



南華風雲

林聰明
核心能力

關懷力——社會關懷
身心力——身心康寧

實務力——實務應用
溝通力——溝通合作

專業力——專業知能
生命力——自覺學習

學 慧 樓

南華再獲教卓 兩年一億

高額獎學金海外學習 南華福利多

南華十九 飛躍久久

南華大學獲選國家級生命教育中心



指導老師／張裕亮 總編輯／黃巧媛、曾憶慈
記者／錢薇如、陳怡靜、王毓綺、王瓊瑩、張瑀瑄、唐莉莉、劉又郡
版編／葉湘庭、廖心敏 攝影／葉韋成

Vol. 9

民國104年04月08日出刊

南華再獲教卓 兩年一億

04-105年度獎勵大學教學卓越計畫
主辦單位：南華大學教學卓越計畫辦公室

102年教卓成果亮眼 此次主打生命教育品牌 再獲計畫關鍵

記者錢薇如、陳怡靜／報導

南華大學今年二月再度榮獲教務部104學年度獎勵大學教學卓越計畫補助，此次教學卓越計畫以南華飛躍工程—讓每位學生自信飛揚為主軸，補助金額從先前的兩年六千萬元躍升為兩年一億元，是除了台清交成以外的國立大學之外，全國補助排名第九高的學校，更是雲林以南大學裡獲得補助金額最高的大學。

主打生命教育再獲教卓

102學年度教卓計畫以「生命力帶動生命力」為主軸，執行後成果亮眼各方面皆有所成長。南華大學校長林聰明開心振奮地表示：「此次計畫經過全校師生的努力，以及同學優良的表現，讓南華大學全面提升生命力、學習力、就業力以及國際移動力，也讓每位同學能步出校園自信飛

揚。」南華大學學術副校長李坤崇欣慰地提到，經過半年的努力，共開了三十幾次由校長親自主持的會議，花費相當多的心力；加上此次計畫擁有先前績效的成長、校內主打生命教育的特色、以及計畫的企圖心，是此次贏過許多大學的關鍵。

南華大學自102年以「生命力帶動生命力」獲教育部獎勵大學教學卓越計畫，獨特使命在於將「生命自覺」、「人文精神」與「公益大學理想」灌注於教育歷程之中，促進師生的成長與蛻

變，強化服務他人的心念，把每個學生的品格、視野與能力帶上來，為社會培育良好公民及可造人才，並以「南華希望工程—把每個學生都帶上來」為總計畫目標。

新生自我價值效能提升

南華大學在102學年度新生經一年學習後，自覺其自我價值感、自我效能感提升者，依序佔55.81%、58.14%，六項校核心能力平均提升60.14%，已初步

達成「把每位學生帶起來」的目標；教師自覺其近兩年教學生命力、生活生命力提升者依序佔56.67%、55.00%，教師自覺提升「以教師生命力帶動學生生命力」者佔96.67%，已初步激發教師生命力。

以「確保學生學習成效」為例，本校102學年度創置六合一(含啟航、導航、診斷、預警、補救及追蹤)學習守護機制，使得100到103學年度學習成效不佳學生，接受輔導比率由64%提升到94%；預警學生接受輔導比率，由56%提升到98%，學生學習歷程檔案建檔率由12%提升到100%，南華大學近幾年呈現飛躍成長趨勢。

全面提升國際移動能力

在學生的學習面，除了強化學生核心能力，亦培養跨領域專業，更建置「英文讀書會」、「2+2海外學習」……等機制，讓學生具備良好的外語能力，並鼓勵南華大學學生海外學習，藉以開拓國際視野，提升國際移動力。此外，103學年度更提出創新課程，包含必修跨領域就業導向學程與推動成果導向課程模式之外，並開設62個實務型學分學程，與83家合作企業連結，以全面提升學生就業競爭力。

在學校師生的努力下，不僅在102~103學年度首獲教卓計畫補助二年六千萬元，在西班牙世界網路大學排名的2014年總體排名



南華大學積極推動正念靜坐。

中，南華大學晉身為全世界前7%，全台灣排名前30%；在全球約22,000所中排名1,567名，台灣159所中排名47名。

李坤崇副校長則說，有了102~103學年「南華希望工程—把每位學生帶上來」，展現卓越的績效為基礎，104學年教卓計畫採取「創新、深化、拓展、增值」等延續策略，提出「南華飛躍工程—讓每位學生自信飛揚」主軸，以「以生命力躍動生命力，以學習力深耕就業力與國際移動力」為重點策略，「打造生命教育品牌、形塑優質教育特色」為總目標，並強調「生命價值的提升與永續發展」的教育願景。

6項分項計畫南華飛躍

南在學生的學習方面，林聰明校長提到，計畫打造生命教育品牌、形塑優質教育特色，104年教卓計畫提出「南華飛躍工程」六個分項計畫。計畫裡包含深化星雲書院，精進正念靜坐、成

年禮等必修課程，並在校內設置國際生命教育資源中心。同時，也全面推動學生寒暑假實習、強化專業證照輔導及精進課程、深化競賽導向及專題製作、精進四年一貫職涯輔導機制，以及2+2、3+1海外學習，以提升學生的專業實務力、就業力以及國際移動力。

為增進學生適性學習與生活輔導，推出五師守護機制及落實輔導雲，增強資訊能力檢測，強化關懷式點名制度與優良筆記競賽及學習成效評估機制。同時，優化與E化教學設備與空間，持續延攬及留任國內外優秀人才，以及推動教師評鑑及教學能力認證。設置國際企業學士學位學程、創設跨國性國際學程、創設國際專業學院、創辦國際文化週以增值學生英語能力；精進學生海外學習及推動磨課師課程等。林聰明校長總結道，104年教學卓越計畫，充分強化各個學習指標的項目，拓展更多創新的作為，讓南華大學提升教學的品質及素養。🔥

生命教育中心揭幕儀式，眾多來賓蒞臨現場。





高額獎學金海外學習 南華福利多

因應少子化 國立收費及多項獎助優惠 提供學子更多學習目標及動力

記者王毓綺、王瓊瑩／報導

因應少子化的現象，南華大學從103學年開始，新生全面實施國立大學收費，此政策不但吸引更多高分考生就讀，更因此提高學校競爭力。迎接104學年，校方持續推出國立大學收費，並提供多項獎學金、多元的海外學習機會及「2+2雙學位」，鼓勵各位學子出走海外，拓展視野並增加國際觀。

海外學習人數持續增加

針對這些福利政策，南華大學校長林聰明表示，南華大學與國外幾所大學都有合作，包括台灣的佛光大學、美國的西來大學、澳洲的南天大學以及2013年剛通過菲律賓高等教育委員會審核的「光明大學」。林聰明校長說：

「人人都有機會，出國遊學能讓同學開拓自己的視野。」因此，南華大學在102學年暑假就已經有10位學生前往英國的劍橋大學參加「菁英海外學習團」，103學年也分別有高達31位學生前往英國劍橋大學，9位同學前往美國西來大學進行海外學習。

南華大學的獎學金多樣，從校內獎學金開始，一直到海外獎勵金都是提供學子來就讀南華的誘

因，林聰明校長更說，國立大學收費將會繼續維持下去，獎學金則另訂續領之規定，目的是希望能促進學子持續上進。新生入學獎學金，是根據入學成績給予的鼓勵，成績越高給予的獎勵金也相對越多，學務處負責獎學金事務的方茂榮提到，每個年級的獎學金資格皆不同，每一年標準也都不斷下修、放寬。林聰明校長愉快地說：



海外學習師生互動多，增加學習樂趣。

「我們鼓勵更多的高分學生來就讀南華，今年的平均入學級分已經有41級分了，以後要就讀南華可就困難了」。

海外學習方式活潑多元

事實上，許多學生就讀南華大學的最大原因是因為海外學習及「2+2雙學位」，國際及兩岸交流處合作交流及推廣組賴怡珍表示，海外學習有短期和長期之分，短則到海外3週的移地學習或道場服務，長的也有一個學期甚至一個學年不等。除此之外，海外學習有分成狹義和廣義，廣義的海外學習可以是去國外參加2到3天的研討會、姊妹校舉辦的為期幾個禮拜的夏令營，甚至是去國外當志工也是一種學習；狹義的海外學習則是強調「學習」方面，學習語文的精進或當地的文化等等。

「2+2雙學位」其實也算是海外學習的一種類型，賴怡珍解釋，「2+2雙學位」需要到國外



許妙如同學夢想前往西來大學就讀。



許竹君同學在南華大學獲獎無數。

修一個專業學位，因此需要時間更長，修業規定也比較嚴格，例如前往美國西來大學，則修課規定以西來大學為主。所謂的「2+2雙學位」，就是必須同時達到南華大學及美國西來大學的修業門檻。賴怡珍也提到，申請海外學習獎勵金的標準，主要是參考在校成績或其他特殊表現，最主要的是具備外語檢定的成績，凡英檢達到中級初試以上或者多益387分以上，學校將補助獎勵金5到30萬元不等。除學校的海外學習獎勵金外，校外也有教育部補助的學海飛颺，土耳其、匈牙利等國也都有提供獎學金，但最重要的是，海外學習獎勵金一定要有出國的事實才可以使用。

多位高分學分選擇南華

南華大學實施上述福利政策，103學年就有許多高級分學生，放棄就讀國立大學選擇南華就讀，以64級分進入南華大學資訊工程學系的許竹君同學表示，當初會選擇進入南華，海外學習是

很重要的原因，想藉此學習英國的文化、發音、飲食，她表示，將積極爭取參與暑假在英國劍橋的海外遊學團。53級分進入南華大學傳播學系的許妙如同學也提到，對傳播系的學生而言，拓展國際視野和加強國際移動能力非常重要，因此打算將部分獎學金用於暑期舉辦的劍橋遊學團，並將剩下的獎學金用於三年級的「2+2雙學位」，希望能在3年級順利到美國西來大學學習。

加強日韓海外學習

海外學習獎勵金從102學年上學期開始，直到103學年上學期已有74人申請，且最終有62人通過。賴怡珍說，南華選擇海外學校並沒有特定標準，但考慮學子進修及回國後的學分抵免，首先必須經過教育部認可，並且跟南華大學同等層級或是與南華大學開設的課程相關。未來，國際處也將往日、韓方面努力，使海外學習不侷限在同一洲，除了歐美也提供學子在鄰近的亞洲有更多選擇。✿



南華十九 飛躍久久

全國鼓王盃敲響校慶 首屆全國攝影大賽展現南華美景

記者張瑀瑄、唐莉莉／報導

南華十九，飛躍久久！3月20日上午，位於嘉義縣大林鎮的南華大學舉辦一年一度的校慶，南華大學校長林聰明以及三位副校長出席校慶各類活動，並邀請教育部長吳思華、大林鎮長黃貞瑜等貴賓，共襄盛舉。校園內各式各樣的活動，活潑精

彩，為南華大學啟動春天的活力。

全國鼓王盃敲響校慶

校慶開幕活動，是當日早上九點開始的全國鼓王盃鼓藝大賽，來自北中南的小學生們都賣力演出，激昂的鼓聲帶動校慶氣氛。在九品蓮華大道噴水池旁，

各個系所及社團均設有創意攤位，供來校參訪的高中生遊玩。傳播學系系學會舉辦主播訓練營，帶領高中生了解傳播科系學習內容，參加主播訓練營的高中生認為非常有趣，可以親身體驗一些器材，是個不錯的經歷。

攝影大賽展現校園美景

3月20日上午11點，南華大學「璀璨南華、嘉義之心」第一屆全國攝影大賽開幕暨剪綵儀式在無盡藏隆重舉行。蒞臨現場的貴賓包括：林聰明校長、佛光山副住持及南華大學使命副校長慧開法師、佛光山教育學院院長永光法師、南華大學學術副校長李坤崇、南華大學行政副校長林辰璋、大林鎮鎮長黃貞瑜、洪雅文



南華大學創校19週年校慶，蒙古烏蘭巴托教育廳廳長蒞臨致詞。

化協會玉山旅社店長張智凱等多位社會知名人士。

校友回娘家暢敘舊情

此次全國攝影大賽共有278件作品投稿，脫穎而出的作品有18件，第一名獎金為一萬元新台幣。比賽目的在於讓更多外界人士，看到南華大學校園裡美麗的一面。第一名得獎者謝宗豪說，能拿到這個獎項非常幸運，也是對自己攝影作品的一種肯定。

3月21日校友返校，校方設宴健康素食「千人會餐」，讓校友感受到南華大學每年的飛躍成長和活力。校方在當日頒發「傑出校友獎」給海巡署副署長鄭樟雄、嘉義市文化局副局長林金龍、妙蓮寺開山主持印行法師、懷仁全人發展中心主任侯南隆、彰濱秀傳醫院急診部主任李明和，以及皇丞國際公關顧問公司創辦人劉盈吟等6人。同時與百



南華大學19週年校慶，舉辦校友回娘家活動，頒發傑出校友獎。

家企業簽署產學合作，提高學生社會競爭力。

成年禮踏青品味南華

3月18日，南華大學舉行一年一度的成年禮踏青活動，一年級學生遊走校園一圈，目的在於體會這所「森林大學」之美。應社系一年級林同學表示，平時每天只有去教學樓上課，都沒有好好看過學校其他角落，這次藉由踏青活動看到學校很多不一樣的地方。✿



成年禮踏青活動，體會南華「森林大學」之美。



南華大學19週年校慶，舉行「百門業師薪傳」儀式，象徵專業知識與實務能力薪火相傳之意。



南華大學

獲選國家級生命教育中心

校內設立「生命教育中心」 型塑學生正確人生觀

記者劉又郡／報導

南華大學在學術副校長李坤崇的執行之下，於今年獲選為國家級生命教育中心，並在校內原本K書中心設立了「生命教育中心」，於3月23日剪綵揭開序幕，未來將提供學生使用，並從中學習成為關懷社會服務人群的現代公民。

長期推動生命教育課程

南華大學自從民國85年創校以來，注重有關生命教育的課程活動，學校長期做事生命教育推動，例如：每年到高中職進行生命教育講座，去年就達到了70多場講座，並透過這些講座來影響高中職學生，校內也有許多相關

活動，例如：三好校園、成年禮、正念靜坐、服務學習、珍珠計畫、圓夢計畫、磨課師等等……。此次有七、八所學校同時爭取教育部生命教育中心，南華大學長期努力推動校內外活動成果，受到教育部肯定，是獲選契機。

生命教育中心被定位在國家層級，中心主要統籌全國有關生命教育的資源，計畫底下包括全國學術研究、政策諮詢、資源累積、推廣、協助輔導各級生命教育中心資源學校的相關活動，主要是資源整合的平台。

規劃設立璀璨生命館

生命教育中心於3月23日開幕，未來提供校內相關科系、社團使用，此外也希望校外資源能到學校運用此空間。在空間規畫上設立璀璨生命館，館內提供相關生命典範之靜態展覽、動態影片播放、團體活動等供學校使用。同時，將建立生命教育諮詢團隊，嘗試輔導大專院校以下學校，生

命教育相關研習活動，以及區域資源、推廣功能、特色議題皆可提供相關諮詢。

以生命力帶動生命力

「以生命力帶動生命力」是學校一直在推動的目標，主要是希望從學生的內在開始影響自己的行為，並從行為上作改變。這也整合了學校有關生命教育活動，如學校推動的三好校園，影響學生說好話、做好事、存好心的人生觀；成年禮的生命禮儀讓學生正視生命意義、正念靜坐激發學生正向思考正確價值觀；圓夢計畫讓學生完成夢想、自我探索、自我對話，從中了解生命歷程經驗；孝親洗腳即為父母奉茶、洗腳體驗養育之恩；珍珠計畫影響弱勢學生，讓學生在過程中營造成功經驗。

生命教育是一種潛移默化的教育，想要看到立即性成效不太容易，校方希望設立生命教育中心後，學生可以善用資源，進一步型塑學生正確的人生觀。✿



教育部生命教育中心播放室。