



南華風雲

林聰明

社區老屋活化 南華師生深耕

企業管理學系
培育企業經營管理人才
應用社會學系
訓練社會學及社工人才
國際閱讀日
茶、樂、閱文化饗宴
南華推動
156所高中職策略聯盟



Vol. 6
民國103年7月3日出刊

指導老師／張裕亮 總編輯／蔡宜真、劉家昱 記者／邢嘉芸、蔡中萍、張琬琳、曾憶慈、
李秋瑩、王玉玲、陳思穎、王筑瑩 版編／黃鈺惇、蔡宜真 攝影／沈皇譯

社區老屋活化 南華師生深耕

南華大學建景系師生前往嘉義縣上林社區 發掘社區問題 進行社區總體營造規劃

記者邢嘉芸、蔡中萍／報導

教育部近年來推動跨科技問題解決導向課程，南華大學建景系助理教授陳惠民、陳正哲攜手參與這項計劃，帶領兩組學生到嘉義縣上林社區做社區環境調查及訪談，讓學生了解社區整體情況，並發掘社區存問題，從而提出解決方案，與居民共同討論，進行社區總體營造規劃。

上林社區面臨嚴重老化

上林社區目前面對老齡化、少子化、青年人口外移的趨勢，因此在這種現況下便衍生出閒置空間問題，參與這次計劃的學生，以如何重新改善及有效利用社區閒置空間為研究目的，著手成立上林社區老屋活化工作營。陳惠民表示，讓學生透過一些調查方法，了解上林社區總體情況，

並整理出資料回饋社區，讓居民了解到學生或以外人立場觀察到的狀況，與居民交流產生互動，從而帶動計畫的整體進行，學生也能從計劃中參與學習到如何為地方奉獻。

上林社區老屋活化工作營是「SHS跨科技問題解決導向課程計劃」中一環，而「SHS跨科技問題解決導向課程計劃」強調：所有課程都要以跨界共課為基準，希望不同專業老師，共同面對同一個問題，規劃設計出學生可以學習的課程內容。

上林社區老屋活化總體營造，因應

►陳惠民老師(左三站立者)與上林社區居民一同討論社區活化。

「SHS跨科技問題解決導向課程計劃」所推動的作法，以現在越來越受重視的城鄉問題為主，探討農村日益嚴重的人口老齡化、少子化、青壯年中空化帶來的影響及解決方案，陳惠民指出，嘉義縣大林鎮上林社區，是一個非常典型的城市和鄉村，強跟弱之間不平衡偏鄉村議題的區域，所以典型代表的問題包括：人口結構的不均衡，老齡化、少子化、青壯人口的中空化，所以人口結構上傳統上是金字塔型，實際上比例金字塔型還嚴重。





▲慧開法師副校長(左立者)，至上林社區照顧關懷據點，和居民開會討論社區發展重點。

農村價值難以貨幣衡量

對於現今農村問題，陳惠民認為，農村不只是為了農村自身存在，同時也是為了城市而存在，農村不是用貨幣經濟來衡量，是用社會經濟衡量其價值，但現在人們習慣用經濟貨幣來衡量農村價值，農村因此變得沒有價值可言。另一方面，在教育觀念上，或許農學院例外，大部分科系都告訴學子，盡力到都市發展，因此現在大多數學生對於農村環境及結構已經不再熟悉。

陳惠民表示：「面對農村議題，必須重新整合到相關領域的範圍內，開出相關課程，教導學生認識農村、培養專業。」像透過課程與計劃參與，教授學生相關知識理論，著手引導學生應該如何看待農村、探討農村的價值、為何保存農村等，這些環節讓學生對農村有初步的了解。

活化老屋轉型公共空間

上林社區老屋活化工作營主要是由學生分組在上林社區裡進

行各項調查，了解上林社區的現況，與社區居民討論，決定將「老屋活化」示範點，重新修建、規劃利用，目標是將場所轉變成以青少年及婦女為主的新型態公共空間，而參與式設計則是這次老屋活化的設計觀點。

陳惠民說，社區目前最真實的狀況就是很多老房子人去樓空，找不到新的使用內容。最後得到一個初步想法，先透過工作營從社區的空屋狀況做瞭解，與社區居民幹部討論，找到了「陳大振阿公的土塙厝」，再請學生製作老屋模型，用平常隨手可得的材料製作模擬環境，目的在能夠有主題式的引導學生，將未來老屋活化的主題規劃清楚。

營造互助型態養生聚落

老屋活化營造的目標及預期成果分為兩部分，一部分是營造「軟性的」休閒場所，提供青少年及孩童下課後可以團聚活動或閱讀書籍的地方；另一部分則是做社區展覽性質空間，展覽擺設傳統農具、老照片，成果預計在

六月底發表，也期許往後能因為這項成果，有更多老房子可以找到新的使用內容，發揮新價值。

對於上林社區老屋活化的未來發展導向，陳惠民說：「目前上林社區裡擁有的最多的就是空間，最缺乏的是人口，是否能透過充實的軟硬體機能，以吸引新人口進住社區，是未來目標重要的一環。」而計劃總主持人南華大學學術副校長釋慧開認為，現在少子化、高齡化問題日益嚴重，高齡化關係到銀髮族後續身心靈照顧問題，可以透過鄉村特有的社會經濟關係，將上林社區營造成一個互助型態的養生村，朝著身心靈照顧相關產業發展。

居民共同參與凝聚共識

南華大學通識中心主任明立國對老屋活化提出看法，上林社區營造需要做到相當地步才会有凝聚力，而老屋活化部分需要社區居民共同參與，強調老屋修復技術的重要性，修復過程當中居民需從旁參加，了解如何執行，以防止技術因時間而失傳。另外，在社區總體營造觀點部分，明立國認為建立互動機制，善用角色特性，可以透過政治、宗教或家族世族、民間組織團體等系統來切入，以便進行人的調和，推動整體的運作。

這次南華大學與上林社區合作，共同進行社區營造，主要是希望學生藉由參與計劃，學習平時在學校學不到的知識及經驗，經由成果回饋創造雙贏。✿

企業管理學系 培育企業經營管理人才

訓練學生學有專精 以客觀態度面對事務 進行系統性分析與評估

記者李秋瑩、王玉玲／報導

藉由教育訓練過程，培養全人發展之企業管理人才，為南華大學企業管理學系設立宗旨。配合特色學程發展方針，企管系以創意、創新、創業等「三創」為發展重心，並規劃「管理決策」、「行銷管理」、「國際企業」、「組織管理」、「連鎖加盟」等專業學程課程，提供多面向學習機會，在系統化的教學與課程規劃下，期許學生們能依其個人興趣與考量未來職涯規劃選讀。

五管課程紮根循序漸進

企管系秉持理論與實務結合的理念，透過課程設計與研討會、研習會、專題演講等非正式課程活動的舉辦，培養學生企業管理專業知能。與此同時，並極力協助學生取得各項專業證照、電腦



▲企管系主任黃國忠（中）。

證照及語言能力認證，藉此提升學生專業競爭力，進而達成該系「企管知能的養成」、「多元學習的提供」、「商管人才之培育」的教育目標。

為了增進學生的「自信及自主學習」、「溝通協調及團隊合作」、「責任感及專業倫理」與「情緒管理及抗壓」等能力，企管系採用分組方式進行管理實務專題製作，強調書面報告撰寫、簡報製作、口語表達、溝通合作、學習態度等項目之評量，培

養學生專業職場素養以及務實致用的觀念與能力。

電子商務大賽屢傳佳績

企管系老師時常鼓勵學生參加各項比賽，以提高自己能力。在2013年由中國台灣網舉辦之「2013年海峽兩岸學生電子商務行銷大賽」中，企管系三年級學生林郁恬、吳鳳仁、劉育伶、鐘煒涵及林豪仁以「溫心小YA」網路商店作品榮獲第三名，系上范惟翔老師榮獲指導老師獎，企管系榮獲兩岸最團結報隊金獎。除此之外，由企管系規劃，嘉義縣農會主辦，嘉義縣政府補助的「101年阿里山高山茶行銷企劃競賽」，企管系學生也很榮幸獲得第三名。

企管系主任黃國忠直言：「學業不是一切，活動也要熱情參與」社團活動是大學生活的一部分，活動規劃、執行及參與也是

一種學習，學生應該多多參與各種校內外活動，不僅可以廣結良師益友，更可以從中培養企業規劃、領導、溝通等管理相關能力。因此，如何在學業與社團之間取得平衡，有效進行時間管理與自我管理，是同學必須認真思考的項目之一。

6位大四生錄取為預研究生

為鼓勵本校大學部優秀學生繼續於本校修讀碩士學位，達到連續學習及縮短修業年限之目的，特訂定「南華大學學生五年修讀學、碩士學位辦法」。今年企管系有六位大四同學被錄取為預研究生，預研究生李宜璇說，自從念了企管系，除了說話表達能力有進步，也學習到如何應對人、事、物。

99級系學會會長陳俞閔表示，當初得到師長鼓勵選擇做預研究生，一開始遇到的困難，主要是學習壓力相對變大，例如上台報告，大學部課程是一組多人，報告15分鐘，但碩士班必須自己一組，報告一節課時間。預研究生賴彥廷則說，畢業以後希望可以先做企業管理顧問，雖然比較辛苦一點，但可以學到很多觀念，以後才具備企業競爭能力。

企業實務實習列為畢業門檻

「企業實務實習」將列為企管系畢業門檻，希望透過與地方產業之建教合作與產學合作計劃執行，並在整合業界和校內外專業師資情況下，使學生獲得理論與實務結合機會，知能並進，學以



▲企管系學生於校慶參與啦啦舞比賽。



▲企管系學生與高中生交流互動。

▶企管系學生利用課餘時間彼此交流互動。



致用，兼顧專業能力、實用能力與就業競爭力。

100級系學會會長，同時也是「2013年海峽兩岸學生電子商務行銷大賽」得獎者之一的林豪仁表示，從比賽中讓他了解到真正的社會不簡單，真正的創業也不容易，因此在學習過程中必須更盡心、更努力。對於會長這一職務，林豪仁用了四個字形容，「受益無窮」。他說道：「在任期中，遇到的難題，必須應用自己所學的東西，或者是完全沒學過的東西去解決，只能有一種

『兵來將擋，水來土淹』的精神去面對。」經過一年的磨練，讓他產生「天將降大任於斯人也」的感覺。

人生過程中難免遇到很多挫折，林豪仁藉此鼓勵學弟妹們面臨挫折時不要害怕，因為戰場上不只有自己一人孤軍奮戰，還有家人、朋友、師長等人提供協助，但也不能過於依賴他人，必須學習如何去面對挑戰；因此希望同學們盡全力學習，把握學習機會，享受自由的大學生活。✿



應用社會學系 訓練社會學及社工人才

探索社會趨勢 掌握多元就業契機 落實社會公義 培養優質專業社工

記者張琬琳、曾憶慈／報導

日常生活所有事都與現今社會息息相關，南華大學應用社會學系不論繼續升學或參與社會實務，均有厚實的學養提升學子競爭力，希望培養具備開闊視野及優秀社會觀察與研究能力的學子，並提供多元專業訓練，訓練學子成為兼具學術取向與社會服務的專業社會工作人才。

社會學組與社工組兩大專業

南華大學教育社會學研究所於1997年成立，1998年應用社會學系成立，隔年成立社會所。2012年教社所併入應社系，應社系除大學部外，碩士班共有社會學碩士班與教育社會學碩士班。為了因應社工師法及社工師證照制度的建立，及凸顯「應用」社會學的特色，應社系成立社會工作學程。2012年，應社系獲准大一不



▲應社系主任蘇峰山。

分組，大二起分為社會學組與社會工作組，更專研自身的專業領域。

社會學組是以傳統社會學系的訓練，較注重思辨和研究方向，了解整個社會結構與社會變遷，南華大學應社系主任蘇峰山表示，希望訓練學生掌握社會鉅觀的結構改變，以及微觀的人際互

動，在理論上能夠有相關知識產物。在進行研究時具備統計等研究方法的初階和高階訓練，進一步探討組織研究、社會變動、社會現象等相關議題。

大專生國科會計畫連續8年最優

蘇峰山強調，國科會在幾十年前開始推動大學生獨立研究，且有大學生研究專題補助，所以該系重視學生獨立研究能力，希望學生能夠進行獨立研究，長期來應社系教師輔導學生進行國科會研究成果相當豐碩，創下連續8年榮獲「大專生國科會研究計劃(社會相關領域)獲補助件數全國第一殊榮。

社會工作組單純來說是針對社會工作的核心基礎訓練，蘇峰山解釋，課程包括社會工作概論、人類心理學、社會工作倫理等，且它重實務，所以實踐分成幾個大的領域，包括個案、團

體、社區、福利政策分析、立法、行政等，並依據老人、兒童、婦女、青少年等不同工作領域，針對老師不同專長開出不同課程，所以社會工作組包括核心基礎部份及運用價值，運用方面因應學生面對服務對象有所差別。

畢製呈現多元就業出路廣泛

應社系未來就業方向，相當多元且廣泛，可以任職社會福利慈善團體、基金會職訓局就業輔導員、監所輔導員，或市場及民意調查、文史、傳播、企畫等，也可以從事金融、保險、證券等相關行業。

在社會學組部分，蘇峰山解釋，因為沒有對應的職場，並未開設實習課程，但社會學重視學生整體與掌握分析問題能力，從大三開始協同學進行國科會專題研究申請補助，藉此訓練獨立研究能力，在學術研究裡學習掌握與分析問題，到了大四，能夠以大三培育出來的訓練，執行畢業發表，可以是學術論文，或使用實務作業，例如微電影、各種多媒體等方式呈現。

社工組需完成實習時數

蘇峰山強調，社會工作組部分在實習上有要求，就是具備考試資格的400個小時，主要分為兩個部分，一個是個人在機構裡實習，大約需要300到320小時，另一個部分則是方案實習，例如接受老人照顧或弱勢孩童輔導等個



▲應社系學生參與社會運動，為弱勢發聲。

◀應社系與保康長照中心簽訂產學合作。

案，由一組同學集結起來，針對個案對象執行，並申請相關機構合作，同學必須同時具備這兩方面能力。

應社系有一個志願服務隊，透過社會學組及社會工作組分組，讓這個團隊組織更加明確，尤其是社會工作組在大二時，會希望學生加入志願服務隊，目的是為了因應政府及希望大專院校學生能夠從事社會實務。對於社會學組或社會工作組同學來說，都對社會參與和觀察，抱持比較強烈的態度，所以志願服務隊從五、六年前創立至今，持續運作。

學子關懷學運為弱勢發聲

面對太陽花學運，應社系學生很關心社會趨勢與發展，系上老師也從旁協助，蘇峰山說，社會系特色就是如此，要社會系學生不去參與或不走上街頭，有點困

難，因為那就是學生的特性，不需要太擔心，這是正常的。

在學運過程，系上扮演著尊重學生決定的角色，蘇峰山也提到，社會裡總有比較支持且為弱勢發聲，對抗比較不公義事件或認為不正常現象的時候，對於社會系學生參與，這是他們的傳統，也是他們所受的訓練讓他們這樣想事情，面對學生的關懷及參與，他覺得很好。

應用社會學系三年級王柔涓，高中時就讀輔仁附設高級中學，現在對於自己未來出路有一些看法，希望畢業後先當社工，之後存點錢再去念藝術治療方面研究所，並從事相關領域工作。王柔涓曾自願參與學校青年圓夢計畫，搭著火車以環島方式，在台灣九個機構做表演及志工服務，令她留下深刻印象，也拿下許多獎狀。✿



國際閱讀日 茶、樂、閱文化饗宴

響應4月23日世界閱讀日 舉辦南華閱讀日 品茗、聽樂曲、歡喜閱讀

記者陳思穎、王筑瑩／報導

為響應聯合國教科文組織倡導4月23日世界閱讀日，南華大學圖書館結合宗教學研究所與民族音樂學系，舉辦「茶、樂、閱」文化饗宴推廣活動，由宗教所設置茶道讓人品茗；民音系現場演奏二胡及古箏，沉浸在「茶、樂、閱」的文化饗宴。

書香南華愛閱讀

為帶動閱讀風潮，南華大學將每月23日訂定為「南華閱讀日」，由教師推薦優良讀物，藉以提升師生閱

讀習慣、增廣見聞。「茶、樂、閱」文化饗宴活動於當天下午13時至15時，推出由學術副校長釋慧開推薦的讀物包括《一句禪語，悟出人生》、《向殘酷的仁慈說再見2》、《彈出彩虹—血癌陽光天使張芸瑋生命之歌》，以及《用心看世界 原來黑暗這麼明亮》。他表示，鼓勵學子多閱讀、多寫作，才能激發內心深層思考與文字表達的能力。

品茗賞樂三饗宴

「茶、樂、閱」文化饗宴活動邀請到民音系老師馮智皓及陳婧怡至現場演奏二胡及古箏，為了結合茶道及

提倡閱讀風氣，特地編曲。馮智皓表示，「茶就是生活，音樂就是生活」。

宗教研究學生薄培琦也精心備茶道供大家品茗，特地挑選溫潤且可讓人提神的高山烏龍茶，及經18年歲月轉換的普洱茶和鐵觀音紅茶。薄培琦表示，「茶、音樂、閱讀」是多元融合，在茶香、音樂、書香中讓心沉浸下來。

活動當天，還有同學聽到熟悉旋律跟著音樂節奏哼起歌來。圖書館館長黃素霞說，未來每月將不定期舉辦「茶、樂、閱」活動，讓師生可以沉浸在書香校園裡，提升閱讀風氣、增長智慧。✎

南華推動156所高中職策略聯盟



▲南華大學校長林聰明（右四），與156所高中校長簽定高中職校際策略聯盟，借重南華大學資源，為高中學子提供升學新選項。

項與各高中職的合作協議，在南華大學林校長聰明帶領的行政團隊有效率的推動下，成果豐碩。整個合作簽約儀式於三月二十一日校慶當天舉行，共結盟有156所高中職。

來校簽約的高中職，林校長聰明表示，本校「敦親睦鄰計畫」將優先免費提供生命教育、環保教育、輔導實務講座，並共同辦理優質參訪研習活動。而南華所提供對學生的獎優措施，如國立

收費、獎學金制度，海外學習、職場實習等都將提供給簽訂合作協議的學校，做最好的選擇。

曾經來校參訪的虎尾高中楊校長森豪就表示，藉參訪活動了解高中與大學的差距，知道如何來借重大學資源，發展校務，也可進一步了解這所大學能為我們的孩子提供怎樣的未來，減少孩子為前途摸索的時間，適時提供正確的升學之路，對未來的職涯發展有很大的幫助。✎