

發行人／林聰明

出版單位／南華大學就學服務及職涯輔導處

地址／622嘉義縣大林鎮中坑里南華路一段55號

電話／05-2720188

創刊／中華民國一〇二年十月二十八日



南華風雲

林聰明



南華大學103學年 學費比國立優惠

2+2雙學位 海外留學圓夢
生死系培育新一代禮儀師
建景系結合建築與景觀學
學測指考高材生分享選校經驗

創刊號

南華大學103學年

學費比國立優惠



林聰明校長重大宣示 高中職生升學大利多
海外學習獎助多 推動就業達人計畫

◀林聰明校長。

記者馬君儀／報導

發獎學金已經不夠看，南華大學「國立大學收費」讓你註冊不煩惱，103學年入學的新生，除採用國立大學標準收費外，學測、指考、統測成績達規定標準者，再享有不同額度之獎助學金、海外學習獎勵金、創業進修基金；亦即學費比國立大學優惠。

凡是大學部103學年度新生入學，不論學測級分多少，學雜費均採用國立大學收費標準。同時，學測成績達40~47級分的學生，每學年還有獎助學金5萬元；48~56級分學生，每學年獎助金7萬元；57級分以上學生，每學年獎助金9萬元。研究所部分，則頒發獎助金，等同國立標準收費。

至於依指考分發、統測甄選入學的新生，學雜費也同樣採用國立大學收費標準。同時，指考、統測成績達50~60%(含)的學生，每學年獎助學金5萬元；

25~50%(含)的學生，每學年獎助金7萬元；25%(含)的學生以上，每學年獎助金9萬元。另外，不論是學測、指考及統測學生，凡是以南華大學為第一志願入學者，就有一萬元獎勵金。

林聰明校長更提到，本校為榮獲教育部教學卓越及評鑑績優的大學，本學年招生名額明顯增加，入學新生的學測平均總分更提升了四級分。同時，南華大學提倡獎優扶弱措施，對於成績優秀的弱勢同學更加照顧，只要是達到政府認定的低、中低收入戶標準，對於學雜費均有優惠方案，讓你「輕鬆讀大學，學費不煩惱」。林校長強調，學校更鼓勵想出國的同學考取英文檢定證照，考試費用由學校買單，各系所定期開辦英文班授課，希望推動共同閱讀，提升同學英文能力，累積學生的競爭力。

積極推行2+2海外遊學計畫，提供學生多元的海外學習機會，

林校長闡釋，主要是結合佛光山各地方姊妹校、全球道場資源，以一校註冊、四校選課進行，讓一份學費，享有四所大學的修課資源，四校包括台灣南華大學、台灣佛光大學、美國西來大學、澳洲南天大學。

林校長也談到，現在職場業界競爭激烈，本校推出「就業達人計畫」，校內各系規畫必修的跨領域就業導向學分學程，全面推動企業實習、業師協同教學及輔導專業證照考照，也歡迎體優保送生，讓同學能發揮專長，依自己背景所學，選擇輔系和跨領域多方面學習，利用課程培養自己的第二專長。同時，也積極計畫推動就業保證菁英班，學測成績40級分以上或指考成績前60%的同學，有機會參與每屆至少開設兩班70名的就業保證精英班。

關於獎助學金詳情請上南華大學網站：http://www2.nhu.edu.tw/?locale=zh_tw 興

2+2雙學位 海外留學圓夢

大學4年同時擁有國內及國外文憑 增進職場競爭力

記者王玉玲／報導

因應國際化與全球化的趨勢，南華大學結合佛光四校跨國聯合大學系統，鼓勵學生參與海外學習以增進國際視野，以促進學生專業知能與國際接軌，提升南華學生國際移動能力和就讀競爭力，推出2+2雙學位以及海外學習的方案。

研發處表示，本校推動2+2方案初期，將與美國西來大學、美國馬赫西大學合作。原則上若前兩年在南華，後兩年在西來大學或馬赫西大學這兩所學校各修課兩年，四年若修完雙邊承認的課程，即可獲得雙邊學位。研發處解釋，凡就讀南華各學系日間部學士班學生，要參與2+2方案要滿足下列條件：第一、大一或大二全學年成績排名達全班前50%；第二、前兩年能修滿通識學分與系必修學分；第三、英語托福考試符合西來大學或馬赫西大學的入學標準。參加2+2方案的學生，若同時滿足雙邊畢業資格和條件，就可以取得雙邊的學士學位。

校方為了幫助想參加2+2方案的同學，將會統計目前大一新生對於2+2的需求，規劃「2+2榮譽班」及擬定相關辦法。同時，因應西來大學及馬赫西大學入學



▲美國西來大學



◀南華校長林聰明（左）特地準備嘉義名產，送給馬赫西管理大學全球推廣執行長Bill Goldstei（右）。

（呂妍庭翻攝）

及生活費等，如果赴姊妹校，更能以南華大學學費，赴國外姊妹校留學。

國際處合作交流及推廣組組員賴怡珍表示，同學想要得到海外學習獎勵金，希望多多測試自己的外語能力，參加外語檢定考試，來申請學校補助。她解釋，對於海外的學校，要選擇何所海外學校及選修哪些專業課程，學生可以自己決定，根據調查，目前收到系所學生報名申請相當踴躍。

在日益競爭激烈的環境中，同時擁有台灣與美國大學的畢業證書，在外就業有很大的優勢，2+2雙學位方案，給學生一個具有真正競爭力與豐盛生命的未來。興

生死系培育 新一代禮儀師

訓練兼攝生死關懷及生死服務事業人才 落實考取證照制度

記者陳思穎、許海原／報導

隨著高齡化社會的來臨，原本生老病死問題，變成了社會關注的重要議題，少子化、老人健康、健保給付等問題開始被受到重視。近幾年來社會大眾觀念逐漸開放，殯葬行業有愈來愈熱門趨勢，南華大學首開先例，在八十八學年創立生死學研究所，從事生死學相關研究，之後增設生死學系，並於九十學年度招生。

社會大眾對於死亡的思想不像從前封閉，反而對於殯葬服務有更多的需求，南華大學生死系系主任蔡昌雄提到，生死學系的發展與整個社會有著相同趨勢，當老人化社會比較普遍以後，長期慢性病以及末期病患照顧的問題便會浮上檯面，除了傳統的治療



▲生死系主任蔡昌雄。

方式外，也涉及人的心靈、社會、心理層面的問題，死亡更是如此，而死亡還包括了臨終前、以及後事的規劃。

自一百學年度起，生死學系大學部即分為「殯葬服務組」及「社會工作組」，蔡昌雄解釋，兩組的不同，在於社工組同學以考取證照、擔任社工師為目標外，還增加帶有生死學特色的課

程，對學生在長期照顧、老年安養、安寧療護的領域能有所幫助，即使未來是從事輔導家庭暴力、兒童社工的工作，也能夠從生死系課程中得到養份。殯葬組則是以培養專業禮儀師作為目標，也可以從事殯葬相關的產業，譬如說產品開發、會場佈置；而喪禮服務丙級技術士證照，是殯葬組學生的畢業門檻。社工組與殯葬組課程都是理論與實務兼具，並且與業界有所結合，提倡學用合一，在實習、產學合作部分，兩組的課程規劃相同。

生死學是一個多學科多領域的學系，蔡昌雄表示，師資的方面訓練背景十分多元，有宗教學、生死學、心理學、諮商輔導、社會學、人類學、民俗學的專家，還有殯葬方面法規、制度面的師資，以及社工專長的師資，生死



◀生死學系專業教室內配有「安妮」，提供學生練習洗、穿。

▼南華生死系學生，參訪龍巖人本的真龍殿。



問題各個層面都有，最主要的領域在於臨終關懷、生命禮儀、悲傷輔導，這些領域的老師都有，師資特色很多元，在不同專業領域裡面都有不同專長老師。

除了多領域的師資外，生死系也具有多元的教學設備，可以為考證照做準備，像是殯葬實作教室、喪禮服務技術士乙、丙級術科檢定考場。蔡昌雄說道，原本在校內成均館地下室內，設有喪禮服務丙級技術士證照的合格考場，作為學生平常課程學習，或者考照練習時可以用，現在已將喪禮服務丙級考場移至無盡藏地下室，和新設立的首座喪禮服務乙級技術士技能檢定考場合用。

蔡昌雄解釋，由於在丙級考試裡洗、穿、化的項目是不含在乙級術科檢定內，喪禮技術士丙級為基礎的禮儀從業人員需要具備的技能證照考核，而乙級屬於規劃、籌備還有研發，比較像是管理層次的，乙、丙級考試項目類似，但考試內容、難易度不同，有些場地可以與丙級共用，因此將整體規劃成為丙級跟乙級的考場，考試時乙、丙級場地並不會



▲南華大學與國寶服務股份有限公司建教合作簽約儀式。

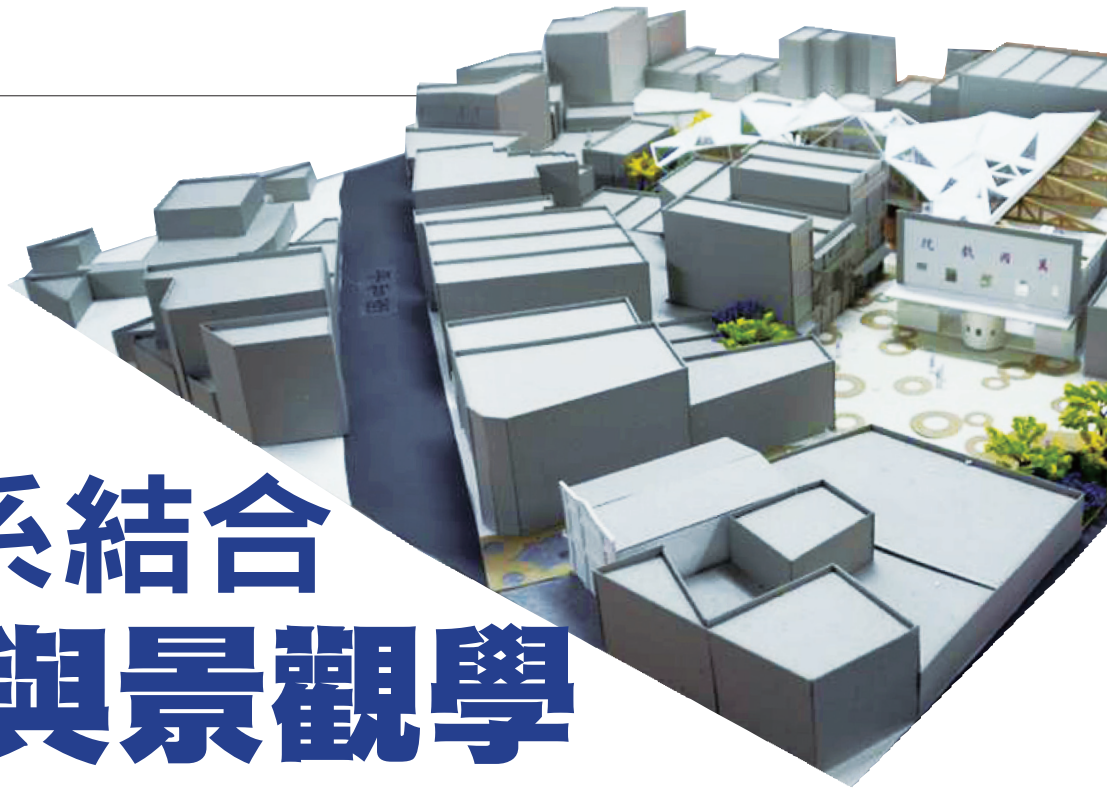
衝突。蔡昌雄指出：「第一屆乙級證照考試在年底就要舉行，監評委員會到學校受訓，甚至有許多禮儀公司都希望能夠租借學校場地來練習，因為模擬考的考場就跟考試一樣的話，是比較容易通過也較不會緊張的，同時考照若通過，將能提升公司形象。」

生死系三年級吳金奇說到，他曾修過一百學年度第一學期的「殯葬禮儀商品開發」課程，此課程授課老師林政璋，現於為龍巖人本股份有限公司擔任陵園服務督導的工作，在殯葬業界擁有多年的禮儀師工作經驗，在這門課堂中，授課老師使用現今年輕人創意思考方式，結合殯葬告別式，來帶動課堂同學學習興趣。

蔡昌雄提到，生死學系與國寶服務有限公司有簽訂獎學金合作，希望能發展為建教合作，建教合作就是學生領了一年獎學金後，未來畢業前往該公司工作一年，對同學來說，能先有業界工作經驗，更利於未來謀職，或是直接發展上去，目前希望能朝這個方向發展。

生死系曾承接一個產學合作案——「彩虹計畫」，藉此培育雲林縣第二監獄受刑人具備殯葬禮儀服務專長，開設一個丙級證照輔導班，包括生死教育、悲傷輔導，幫助他們能夠短時間內取得最實用的就業技能，服刑期滿後迅速投入就業職場。

除了實務課程的訓練外，生死系還舉辦新鮮又刺激的生死體驗營，招收對象是全國高中職學生，這個營隊最主要是希望藉由營隊的方式，讓參與者了解死亡是生命的一環，是肉體的結束，也是靈魂啟程回歸的開始。營隊活動中甚至有包括冒險體驗，例如臥棺的親身體驗，在情境教學中培養專業的知識，如殯葬禮儀、遺體處理等等。✿



建景系結合 建築與景觀學

培育建築與景觀人才 兼顧社區實踐與生態環境永續發展

記者曾憶慈、張琬琳／報導

南華大學建築景觀學系，結合「建築學」與「景觀學」，開拓別具特色的設計專業道路，是一個跨領域，多元學習的學系，致力於開拓新的環境教育視野，以達永續發展。建景系關注社區需求、地方文化，掌握真實生活，發展系上特色，擁有專業師資、學生學習成果展出機會、以及畢業生的高就業率。

藝術學院院長魏光莒表示，系上主要是跟地方社區做結合，但卻是帶著全球化的眼光來看這件事情。傳統的建築業只為少數人服務，因為非所有人都能由建築師設計房子，但有一個美麗的家園是人的基本需求，該系的教育目標希望未來能從基層服務更多人，關懷每一個客層，為大家達成夢想。魏光莒談到，建景系也逐漸嘗試大膽走出去，偏離傳統建築系的視野以及看事情的

方式，不蓋大型建設，多從日常生活、人、空間等方面思考，了解社區民眾真正需要的是什麼，再往那方面著手，做真實的實踐。

結合「全球化視野」與「在地化發展」，魏光莒期望透過全方位的課程內容、設計課操作及實務實習，讓學生有來自不同地方的感官，多方面地讓設計不侷限。他強調，該系結合發展、關懷與實踐，培育更多設計人才，讓學生畢業後能具備建築與景觀專業工作所需知識與技能，同時兼顧社會、人文與生態環境永續發展。

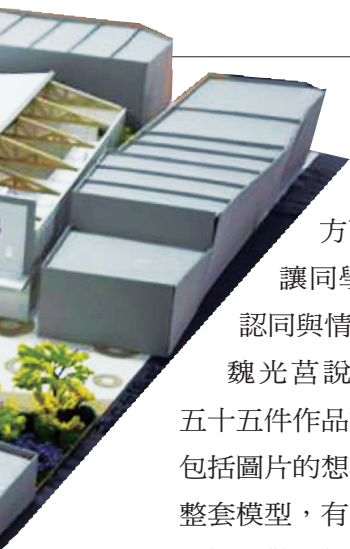
建景系師資方面裡有九位專任老師，魏光莒強調，多數為國外回來任教，當中有兩位來自日本東京大學的建築博士，還有來自美國及歐洲，包括英國、德國、捷克等傑出的師資；傑出的師資，二十幾位兼任老師，都是在地建築師，是業界擁有豐富資歷

►藝術學院魏光莒院長。



的專業工作者，「整齊」的師資為國內少見，具有相當競爭力。

建景系喜歡結合地方真實個案，利用機會帶領同學們到社區實踐，魏光莒舉例說，像是去年帶著大一同學們到大林鎮萬國戲院做了有趣的實習工作。與萬國戲院擁有者以及附近居民溝通，在附近找了一間大約三米面寬的店面，期末題目設定為地方文創產業的店舖，花了兩個月時間，從真實空間尺度測繪到內容空間思考，藉此讓同學們探索大林鎮值得推銷的特色產品，一方面充



實專業訓練，一方面深入了解地方，讓同學們提升對地方的認同與情感。

魏光莒說道，這些差不多五十五件作品讓老師們很滿意，包括圖片的想構想以及店面空間整套模型，有些模型可拆解，有些模型做得很細膩，看起來不僅活潑而且栩栩如生。最後到大林舉行期末設計作品展，展場從校園搬到已停業閒置的萬國戲院，透過大林蘭花的特色結合在地化，也幫大林鎮描繪增添色彩。展出時透過媒體，把建景系向外推，有業界建築師更表示肯定，大一能有這樣的作品，實在不簡單，讓社區原本多處髒亂地方，因為有同學們彩繪，更添活力。

大林社區更與建景系合作，預計明年一月初開始重新開張萬國戲院，還原老戲院，深耕地方文化，屆時將舉辦一系列愛國劇情片影展，並商請同為大林子弟的林青霞、徐乃麟等知名藝人，讓社區老空間再度活化，成為亮點所在。

除了在大林展出之外，建景系受邀參加在中國遼寧省錦州市舉辦的《2013中國錦州世界園林博覽會》，這是由「國際景觀學會」(IFLA)和「國際園藝生產者協會」(AIPH)兩大國際權威組織批准和支持的盛會。由魏光莒率領師生及技術人員一行九人，前往世博會現場進行景觀園藝創作，展出的作品受到大會的肯定，前任國際園藝工作者協會主席，也就是批准台北花博的主



▲建景系學生素描作品。



▲建景系學生模型作品。

▼建景系素描課。



席，堪稱是屬於專業頂級協會領導者，也給予高度評價。

談到在地化以及特色化的專業發展，魏光莒解釋，其他學校因為比較容易有傳統包袱，做起來並沒有這麼簡單，而本校校址不是位處都市，不一定要去擠都市議題，反倒可朝一些乏人關懷的鄉村議題深耕。魏光莒認為，建景系同學們畢業之後，具體的就業出路像是建築師事務所、建設公司、設計師等，也可以去外國進修，不僅學到更多屬於自己領域範圍的內容，更能以全球化的視野關懷台灣。

就讀南華大學建景系三年級的陳恩傑，是位來自馬來西亞的僑生，畢業於吉蘭丹獨中，高中時是學習美術及設計方面，因而對建築、景觀感興趣，因緣際會下前來就讀。

陳恩傑表示，南華大學建景系是不同於其他學校的建築系，因為它包含了建築及景觀兩類，未來能擁有雙重技能去選擇更多的相關工作，系上也有建景週，能提供他們展出作品的機會。他在建景系中學到許多建築概念，也學會從多方角度去思考，面對未來，最希望能考上建築師，或到國外攻讀碩士，繼續為他的建築夢想前進。

現讀建景系大三的黃文棋，畢業於新竹市香山高中，當時聽從父親的建議，且本身也喜歡設計這一塊，於是來到了南華大學建景系。黃文棋表示，南華大學建景系是所有大學類似科系裡少數社會組的科系。興

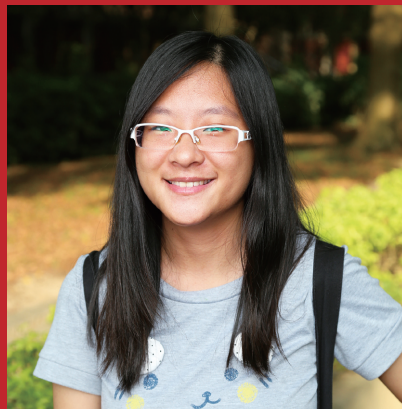
▼生死系李筱喻。



▼企管系黃琬晨。



▼外文系陳育蓁。



學測指考高材生 分享選校經驗

記者蔡宜真／報導

南華大學本學年度推出多項海外留學、高額獎學金、獎優扶弱等措施，提供學生優質的學習環境及資源，吸引多位學測、指考高分學生就讀本校，例如外文系的陳育蓁、生死系的李筱喻及企管系的黃琬晨。在優渥的獎助學金資助下，讓她們心無旁鶩地規劃未來理想的大學生涯。

以60級分繁星計劃進入南華大學外文系，陳育蓁表示，她已經計劃好，在大三時前往西來大學留學，專精語文能力。來自高雄中正高中的陳育蓁有點靦腆，但是講起自己的未來，充滿熱情。選擇南華大學前，她蒐集許多學校的資料，也在大學博覽會中仔細觀察，在眾多學校中，發現南華大學有海外獎學金，學系種類繁多，選擇性相對高，有機會能接觸更多不一樣的專業領域。

陳育蓁希望能學習到更多不同的領域，從小沐浴在媽媽二胡琴

本校多位指考學測高分生
分享考試準備及大學學習計劃

聲中的她，民音系就是另一個選擇，計劃能在閒暇時學習二胡，讓自己多一項專業。同時，陳育蓁決心訓練自己的英文能力，除了為未來出國留學做準備，也希望利用學校海外獎學金，前往歐洲各國，提高自己的國際觀。

畢業於高雄旗美高中的李筱喻，以53級分個人申請至南華大學生死系，活潑開朗的她，發現自己對於社工活動很有興趣，高中時期從新聞報導中注意到南華大學生死系，申請學校時，查詢到生死系社工組課程，對於生死系的安寧社工有興趣，加上離家近，在家人支持下進入生死系學習。

李筱喻在開學後，加入性質符合自己服務精神的華杏社，參加大大小小的活動，為大學生活開啟新的體驗。她特別提到，開學後一連串的「誰來晚餐」座

談會，讓學生近距離接觸各行政處室，學生能夠自己發聲提出需求，顯現學校與學生之間的交流頻繁，學校如此重視學生意見，十分難能可貴，也支持學校繼續為學生服務。

指考成績全國前50%的黃琬晨，從嘉義女中畢業後，第一志願就是填寫南華大學企管系，從學測到指考，她蒐集許多南華大學資料，從優異的師資及獎學金，認為南華大學學習環境清幽，強調未來在南華大學可以得到豐富資源，終於獲得家人同意，如願就讀。黃琬晨雖然就讀企管系，但好學的她，一開始就積極找尋各系課程，計劃雙主修。而從小就對日語有興趣的黃琬晨，未來希望能前往鄰近的日本遊學，為此她勇敢的跟日本外籍生交流。✿