

南華大學 109 學年度第 1 學期第 1 次教務會議紀錄

開會時間：109 年 12 月 10 日(星期四)下午 13 時 30 分

開會地點：成均館 C334 會議室

主 持 人：陳柏青教務長

出 席 者：吳萬益副校長兼院長、林辰璋副校長(兼產職處)(呂玉枝代)、楊思偉副校長兼院長(何淑娟代)、柳雅梅學務長(劉昆陣代)、胡聲平處長、張裕亮院長、洪銘建院長、葉宗和院長、李坤崇主任(施美淑代)、林俊宏主任(黃信偉代)、廖永熙主任(黃珮瑋代)、洪林伯主任、丁誌釵主任、黃國忠主任(余玟慧代)、許伯陽副主任、賴丞坡主任(賴媿伶代)、釋覺明所長、廖俊裕主任、陳章錫主任、張筱雯主任、郭玉德主任、何應志主任、張楓明主任(林好如代)、施伯燁副主任(郭梵韋代)、陳信良副主任、謝定助副主任(楊依璇代)、洪耀明主任(林文賜代)、李江副主任、鄭順福主任、李雅貞副主任、王辰禾同學、楊維竹同學

列 席 者：黃志雄副教務長、呂明哲組長(楊茜汶代)、劉瓊美組長、黃玉玲組長、周瑩怡組員

請 假：簡明忠處長、賴淑玲院長、洪嘉聲館長、釋知賢院長、莊文河主任、張心怡主任、賴信志主任、陳嘉民主任、簡至美同學、黃啟昱同學、洪千泰同學

紀錄：曾于馨

壹、 主席致詞：略

貳、 上次會議(109/5/28 108 學年度第 2 學期第 1 次教務會議)執行情形報告：

編號	決議(定)事項	辦理期限	負責者	辦理情形			說明
				已完成	辦中	未辦理	
1	新訂「南華大學棒球隊學生修讀學士課程開設原則」，提請討論。(體育教學中心提案) 決議：修正後通過。	109.5.28	黃群智	◎			已於 109 年 5 月 28 日依會議決議實施
2	修訂「南華大學境外移地教學實施辦法」之附件，提請討論。(國際及兩岸學院提案) 決議：照案通過。	109.5.28	郭玲瑜	◎			已於 109 年 6 月 5 日公告於國際學院網頁。
3	修訂「南華大學補助教師英語授課實施辦法」，提請討論。(國際及兩岸學院提案) 決議：照案通過。	109.5.28	王思婷	◎			已於 109 年 7 月 3 日公告於教務處網頁，並依其相關辦法實施。
4	新訂「南華大學社區敘事學分學程設置辦法」，提請討論。(通識中心提案) 決議：修正後通過。	109.5.28	劉亮君	◎			已於 109 年 6 月 30 日公告於通識教育中心網頁

5	修訂「南華大學科技學院資訊科技進修學士班學程諮詢委員會設置要點」，提請討論。(科技學院提案) 決議：修正後通過。	109.5.28	廖珮彤	◎		已於 109 年 5 月 28 日依會議決議實施
6	修訂「南華大學科技學院資訊工程學系諮詢委員會設置辦法」，提請討論。(科技學院提案) 決議：修正後通過。	109.5.28	廖珮彤	◎		已於 109 年 5 月 28 日依會議決議實施
7	修訂「南華大學科技學院自然生物科技學系諮詢委員會設置辦法」，提請討論。(科技學院提案) 決議：修正後通過。	109.5.28	廖珮彤	◎		已於 109 年 5 月 28 日依會議決議實施
8	修訂「南華大學博士班、碩士班研究生學位考試辦法」及「南華大學博、碩士學位論文抄襲處理流程」，提請討論。(教務處提案) 決議：照案通過。	109.5.28	曾于馨	◎		已於 109 年 8 月 3 日公告於教務處網頁
9	109 學年度第 1 學期遠距教學課程申請案，提請討論。(教學發展中心提) 決議：照案通過。	109.5.28	吳佩珊	◎		已於 109 年 5 月 28 日公布在教學發展中心網頁
10	修訂「南華大學開課原則」，提請討論。(教務處提案) 決議：照案通過。	109.5.28	洪羽	◎		已於 109 年 7 月 3 日公告於教務處網頁

參、 報告事項：

一、註冊及課務組

(一)公告 109-1 碩、博士班辦理口試、繳交資料及離校手續時程，如下表：

表 1 公告 109-1 碩、博士班辦理口試、繳交資料及離校手續時程

日期	作業事項
11 月 16 日	<p>1.109 學年第 1 學期碩、博士班辦理口考及名單繳交時程：</p> <p>(1)學位口試申請日期：109 年 9 月 15 日起至 109 年 12 月 18 日止。</p> <p>(2)學位口試截止日： 110 年 1 月 4 日止。</p> <p>(3)論文電子檔上傳：109 年 11 月 1 日至 110 年 1 月 21 日。</p> <p>(4)論文繳交辦理離校：110 年 1 月 1 日起至 110 年 1 月 31 日</p> <p>(5)提供碩、博士班口試申請名單：109 年 12 月 6 日前截止。</p> <p>2.<u>新版口試流程審核表，於本學期(109-1)開始適用。</u></p> <p><u>新版於「指導教授及系所主管意見欄位」新增 2 項目：</u></p> <p><u>(1)確認學生完成論文原創性比對，並符合學術倫理規範。</u></p> <p><u>(2)論文是否符合系所專業研究領域。</u></p> <p>i. <u>關於論文原創性比對規定:自 109-1 起適用，研究生於學位考試前需完</u></p>

	<p>成比對。</p> <p>ii. <u>比對之結果是否訂定標準、標準為多少% 或僅供口試委員參考，授權各院自訂。</u></p>
--	--

(二)109-1 轉系(所、組)申請作業事項，如下表：

表 2 109-1 轉系(所、組)申請作業事項

日期	作業事項
11 月 16 日	【E-Mail】〔第三次〕 提醒各系所轉知欲申請轉系所學生(包含 109 學年度第 1 學期適性選讀生)。申請時間為 109 年 11 月 16 日(一)起至 11 月 20 日(五)止。
11 月 27 日	<u>109 學年度第 1 學期學生申請〔轉系所〕通過名單，共 70 位(學士班 60 位、碩士班 10 位)。</u>

(三)109 年 10 月大學校院學生基本資料庫填報作業事項，如下表：

表 3 109 年 10 月大學校院學生基本資料庫填報作業事項

日期	作業事項
11 月 1 日 至 11 月 25 日	已完成填報下列表冊及回覆稽核問項： 1.在學學生(109 學年度在學學生明細資料，以基準日 10 月 15 日) 2.畢業生(108 學年度學生明細資料) 3.休學學生(108 學年度第 1、第 2 學期及狀態為〔休學〕) 4.退學學生(108 學年度第 1、第 2 學期及狀態為〔退學〕)

(四)109 學年度第 1 學期授課專任、兼任教師配合完成學生成績登錄事宜，如下表：

表 4 109 學年度第 1 學期授課專任、兼任教師配合完成學生成績登錄事宜

日期	作業事項
11 月 19 日	(109)本學年度第 1 學期學生成績登錄事宜。授課教師上網登錄成績期限如下： <u>1. 學士班：110 年 1 月 12 日(週二)起至 110 年 1 月 25 日(週一)晚上 12 點止。</u> <u>2. 碩、博士班：110 年 1 月 12 日(週二)起至 110 年 2 月 1 日(週一)晚上 12 點止。</u>

(五)有關開課、選課相關作業期程表，如下表：

表 5 有關開課、選課相關作業期程表

日期	作業事項
11月5日	公告各開課單位 109 學年度第 2 學期普通教室分配表。
11月12日	請各開課單位提交 109 學年度第 2 學期開課資料，公告開、排課系統開放時間及校課委會開會時間為 12 月 10 日(四)中午 12 時。
11月16日	公告各系所及全校學生 109 學年度第 1 學期課程棄選相關事宜。
11月18日	提醒安心就學學生及各開課單位主管、授課教師 109 學年度第 1 學期學生申請棄選課程通知。
11月23-27日	學生 109 學年度第 1 學期課程棄選。

(六)配合實際情況，上簽呈提資訊中心系統需求申請單，如下表：

表 6 資訊中心系統需求申請項目一覽表

日期	申請項目
11月17日	授課大綱新增「本課程是否有融入生命教育理念」及「課程融入生命教育的面向」欄位。
11月19日	校務行政系統「C56 學期科目查詢系統」檢核方式修改。

(七)配合其它單位提供相關資料，如下表：

表 7 配合其它單位提供相關資料一覽表

日期	作業項目
11月20日	配合 109 年 11 月 20 日 110 年度教育部獎補助款資料到校進行實地查核，提供相關填報數據之細項資料： 1.註冊組-學生 1.學生人數明細表。 2.註冊組-學生 2.日間學制學生來源統計表。 3.課務組-教學 2.合格專任教師授課情形明細修正對照表。

(八)註冊及課務業務相關事宜：

- 1.11 月 26 日彙整南華大學 109 學年度第 2 學期註冊選課通知〔舊生〕與〔新生〕（初稿）。
- 2.11 月 9 日檢陳教育部本校自 109 學年度起租賃佛光山寺「妙音樓」做為正規教育學制授予學位之教學使用相關資料，已於 11 月 19 日收到教育部回函，將備妥相關文件後再行函覆教育部。
- 3.11 月 11 日由本處召開「有關管理學院旅遊管理越南境外專班開課事宜討論」會議。

(九)跨領域學程業務相關事宜：

- 1.11 月 1-29 日參與跨領域教師社群會議，社會科學院共 1 場，科技學院共 1 場，藝術學院共 1 場，通識教育中心共 1 場，總計共 4 場。
- 2.10 月 22 日-11 月 2 日各院規劃並繳交 109 級跨領域學分學程規劃書，11 月 9-20 日進行行政檢核。
- 3.12 月 4 日召開 109 學年度第 1 學期第 1 次革新課程暨跨領域學分學程委員會議，審議 109 級跨領域學分學程(21 個)。

二、試務組

(一) 110 學年度碩士班甄試招生考試作業：

- 1.辦理 110 學年度碩士班甄試招生考試 Facebook 廣告行銷宣傳作業。
- 2.公告本校 110 學年度碩士班甄試招生考試資訊，敬請全校教職員生共同宣傳 110 學年度碩士班甄試招生。
- 3.辦理 110 學年度碩士班甄試招生考試報名作業，受理考生報名及電話諮詢作業，本次報名至 11 月 17 日截止，報名人數共計 245 人。

110 學年度碩士班甄試招生考試報名人數(含複數志願)一覽表

學院	招生系所	身分別	招生名額	總報名人數	到考人數	到考率
管理學院	文化創意事業管理學系碩士班	一般生	5	5	5	100%
		在職生	12	12	12	100%
	旅遊管理學系旅遊管理碩士班	一般生	9	9	9	100%
	企業管理學系管理科學碩士班	一般生	10	8	8	100%
	財務金融學系財務管理碩士班	一般生	5	5	5	100%
人文學院	文學系碩士班	一般生	6	6	6	100%
	幼兒教育學系碩士班	一般生	6	8	7	88%
	生死學系生死教育與諮商組	一般生	7	24	21	88%
	生死學系生死學組	一般生	5	6	6	100%
	生死學系哲學與生命教育碩士班	一般生	6	9	9	100%
	宗教學研究所宗教研究組	一般生	4	10	10	100%
	宗教學研究所佛學與人間佛教組	一般生	6	10	10	100%
社會科學院	應用社會學系教育社會學碩士班	一般生	6	9	9	100%
	應用社會學系社會工作與社會設計碩士班	一般生	5	7	7	100%
	傳播學系碩士班	一般生	2	2	2	100%
		在職生	3	3	3	100%
	國際事務與企業學系公共政策研究碩士班	一般生	7	17	17	100%
	國際事務與企業學系亞太研究碩士班	一般生	7	17	17	100%
	國際事務與企業學系歐洲研究碩士班	一般生	4	18	18	100%
科技學院	資訊管理學系碩士班	一般生	7	6	6	100%
	永續綠色科技碩士學位學程資訊科技組	一般生	4	4	4	100%
	永續綠色科技碩士學位學程環境永續組	一般生	7	7	7	100%
		在職生	3	3	3	100%
	自然生物科技學系自然療癒碩士班	一般生	8	16	16	100%
藝術與設計學院	產品與室內設計學系碩士班	一般生	6	4	3	75%
	視覺藝術與設計學系碩士班	一般生	5	5	5	100%
	建築與景觀學系碩士班	一般生	6	6	5	83%

民族音樂學系碩士班	一般生	5	9	9	100%
合計		166	245	239	97.55%

4.11月3日函送各所110學年度碩士班甄試口試委員、專業資料審查委員名單。

5.辦理110學年度碩士班甄試招生考試考生完成轉帳繳費之系統匯款登錄。

6.考生報考資格審查及補繳件通知。

7.依據考生身分(五年修讀學生、中低收入、本校校友…等)進行考生報名費交叉查核，並通知未繳費者儘速完成繳費。

(二)將110學年度研究所宣傳文宣簡介製作成電子書，並公告於學校網頁上，供觀看及下載，以利招生。

三、專業倫理與品保組

(一)11月24日通知授課教師109學年度第1學期教師填寫「期中教學意見回饋」，系統開放時間為11月24日至12月21日止，為即時掌握學生意見，調整教學方向，及早發現學生學習困難之處，即時輔導並增加學生的參與感和學習動機，請各授課教師於時間內線上填寫教學意見調查回饋。

(二)期中預警：

1.教師線上登錄期中考不及格成績及預警項目時間自11月10日至11月23日止。

2.期中預警(含期中成績、平時成績、學習態度及出席狀況)共計1,882位(含外籍生153位)，並於11月24-26日郵寄預警三科以上信函通知家長共計401位。

3.11月24-27日E-Mail通知預警學生線上查詢預警科目之系統路徑、Office Hour預約輔導及課程棄選申請時間等事宜。

(三)10月27日通知授課教師109學年度第1學期請假及曠課逾1/3扣考作業事項，系統登錄時間為10月27日至12月25日止，扣考攸關學生權益甚鉅，請務必確實執行各項應有的作業程序，並予以學生必要之輔導；已「確認扣考」者，授課教師務必「列印扣考單」簽名後，再經班導師與學生所屬系主任簽核，以書面及簡訊或班代轉達的方式確實通知該學生，敬請週知授課教師。

(四)109學年度第1學期期末教學意見調查線上填寫時間為12月7日至1月3日止，業於11月17日至11月27日通知各系協助期末教學意見入班宣導必修課程或班會時間調查，並研擬相關填答獎勵等活動計畫。

(五)10月29日完成教師評鑑教學項目工作小組委員名單，並於11月3日召開教學項目工作小組會議，相關會議記錄已於11月6日回報人事室。

(六)深耕計畫

1.業師協同教學於11月1日至11月27日協助各系核銷鐘點費及交通費。申請教師務必於業師授課結束後兩週內擲回相關成果及核銷資料至教務處，並請學生線上填寫業師滿意度問卷調查。

2. 配合深耕高中大學產業轉銜之課程翻轉計畫(系本位課程翻轉)，於 11 月 1 日至 27 日協助傳播系和幼教系彙整相關資料，並協助資本門即經常門經費核銷作業。
3. 配合深耕「A3 推動適性學習及能力本位學習」項目，於 11 月 1 日至 11 月 27 日協助各院能力本位教材工讀生勞保加保、校外參訪及經費核銷借支等作業。11 月 25 日更新經費進度表給相關執行計畫老師。
4. 配合深耕「A3 推動適性學習及能力本位學習」項目，11 月 17 日至 11 月 30 日彙整課程外審諮詢會議相關資料並協助辦理經費借支等作業。
5. 配合深耕總辦於 11 月 25 日回覆 A 分項彙整資料。
6. 本校「高教評鑑中心品質保證認可」申請相關費用限制性請購案於 11 月 12 日完成契約書，請購後繳納第一階段之「前置準備階段費用」，支付認可申請費 20,000 元及訪視費(20%)308,000 元，共 328,000 元整。
7. 高教評鑑中心說明會於 11 月 16 日舉辦品保項目暨自我評鑑與自評報告撰寫實務評析及認可作業暨線上書審系統說明。

(七)提供其它單位相關品保資料：

1. 11 月 16、17 日提供協助提供預計申請 110 年度教育部教學實踐研究計畫教師，104-108 學年度所有課程教學意見調查分數。
2. 11 月 26 日配合高教深耕計畫 A5-2KPI，提供教學發展中心翻轉教室課程之教學意見調查分數。
3. 期中教學意見調學生查填答率為 23.67%。

四、校務研究辦公室

- (一)校務研究辦公室於 2020 年 11 月 13 日，參與國立屏東大學舉辦之「2020 南區大專校院校務研究推動策略聯盟研討會」，並發表《證據為本的校務治理-以南華大學為例》和《六大核心能力在學與就業之表現分析-以南華大學為例》等兩篇論文。
- (二)《南華大學畢業生追蹤與雇主滿意度調查-六大核心能力分析》已於 2020 年 11 月發表，載於廖慶榮、何希慧、陳錦華主編之《臺灣校務研究之學生就業與發展》一書。同時，《UCAN 共通職能表現分析-以南華大學為例》已獲得臺灣校務研究專業協會第三屆第二次年會暨研討會論文發表資格。
- (三)「109 學生學習成效報告」內容概要預定 2020 年 12 月 16 日(三)於前瞻會議說明。
- (四)校務智能 EXLEAD 平台已於今年建置完畢，預定明年上半年進行各單位數據驗證。

肆、提案討論

提案一：審訂人文學院生死學系生死學博士班學位中英文學位名稱案，提請討論。(生死所提案)

說明：

- 一、依教育部臺教高(四)字第 1080121299 號函文辦理。
- 二、本案經 109 學年度第 1 學期 109 年 10 月 15 日第 2 次生死學系系務會議提案三通過及 109 年 12 月 2 日第 4 次人文學院院務會議提案四通過。
- 三、生死學系生死學博士班博士學位的中英文名稱如下，系所授予學位中英文名稱校核單，詳如附件 1。
 - (1)單位中文名稱：生死學系生死學博士班
 - (2)單位英文名稱：Department of Life-and-Death Studies
 - (3)中文學位名稱：人文學博士學位
 - (4)英文學位名稱：Doctor of Philosophy

決議：照案通過。

提案二：109學年度第2學期遠距教學課程申請案，提請討論。(教學發展中心提)

說明：

- 一、本案經 109 年 12 月 1 日教學發展中心遠距教學委員會議及 109 年 12 月 10 日 109 學年度第一學期第 1 次校課程委員會決議通過。
- 二、審查通過 109 學年度第 2 學期遠距教學課程 7 門，教學計畫大綱詳如附件 2。
- 三、課程資料如下表：

編號	學院	開課單位	課程名稱	學制別	學分數	面授時數	遠距教學時數	授課老師
1	人文學院	生死學系	殯葬經濟學	大學部	2	16	18	楊國柱 副教授
2	人文學院	生死學系	殯葬司儀	大學部	2	8	28	李慧仁 助理教授
3	管理學院	文化創意事業 管理學系	文創事業作 業管理	大學部	3	15	39	黃昱凱 副教授
4	管理學院	管理學院	國際禮儀	大學部	3	15	39	于健 助理教授
5	科技學院	永續綠色科技 碩士學位學程	環境資料庫 處理	碩士班	3	18	36	洪耀明 教授
6	科技學院	資訊管理學系	統計學	大學部	3	21	33	陸海文 副教授
7	科技學院	資訊科技進修 學士班	統計分析實 務	大學部	3	21	33	陸海文 副教授

決議：照案通過。

提案三：109 學年度第 2 學期輔助式遠距教學課程申請案，提請討論。(教學發展中心提)

說明：

- 一、本案經 109 年 11 月 30 日教學發展中心 109 學年度第一學期遠距教學委員會議及 109 年 12 月 10 日 109 學年度第 1 學期第 1 次校課程委員會決議通過。
- 二、審查通過 109 學年度第 2 學期輔助式遠距教學課程 2 門，教學計畫大綱詳如附件 3。
- 三、課程資料如下表：

編號	學院	開課單位	課程名稱	學制別	學分數	面授時數	遠距教學時數	授課老師
1	管理學院	旅遊管理學系	旅遊事業行銷管理	大學部	3	30	24	于健 助理教授
2	通識教育中心	通識教育中心	全球環境變遷與永續發展	大學部	2	28	8	林俊宏 副教授

決議：照案通過。

提案四：修訂「南華大學社會實踐學程設置與學分抵免辦法」案，提請討論。(通識教育中心提)

說明：

- 一、本案經 109 年 12 月 3 日 109 學年度第 1 學期第 3 次通識教育中心業務會議提案一通過。
- 二、條文修正對照表及修正後條文，詳如附件 4。

「南華大學社會實踐學程設置與學分抵免辦法」條文修訂對照表																		
條序	修正條文	原條文	備註說明															
二	學生修習本學程，可認列通識課程，認列通識課程領域如下： <u>核心素養、核心課程、通識應用課程、進階跨域課程、公民素養「自然與永續領域」、公民素養「人文與藝術領域」或公民素養「社會與責任領域」。</u>	限 107 級之前學生修習本學程且非選擇此學程為院跨域學分學程者，可認抵通識課程，認抵原則如下： <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>課程名稱</th> <th>學分數</th> <th>可認抵之通識課程</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>當代台灣社會問題</td> <td>3</td> <td>可認抵通識核心素養領域或核心課程</td> </tr> <tr> <td>社會實踐與永續發展</td> <td>3</td> <td>可認抵通識應用課程或公民素養「自然與永續領域」</td> </tr> <tr> <td>社會行動方案設計</td> <td>3</td> <td>可認抵進階跨域課程或公民素養「人文與藝術領域」</td> </tr> <tr> <td>社會行動方案實踐</td> <td>3</td> <td>可認抵進階跨域課程或公民素養「社會與責任領域」</td> </tr> </tbody> </table>	課程名稱	學分數	可認抵之通識課程	當代台灣社會問題	3	可認抵通識核心素養領域或核心課程	社會實踐與永續發展	3	可認抵通識應用課程或公民素養「自然與永續領域」	社會行動方案設計	3	可認抵進階跨域課程或公民素養「人文與藝術領域」	社會行動方案實踐	3	可認抵進階跨域課程或公民素養「社會與責任領域」	修正認列之通識領域
課程名稱	學分數	可認抵之通識課程																
當代台灣社會問題	3	可認抵通識核心素養領域或核心課程																
社會實踐與永續發展	3	可認抵通識應用課程或公民素養「自然與永續領域」																
社會行動方案設計	3	可認抵進階跨域課程或公民素養「人文與藝術領域」																
社會行動方案實踐	3	可認抵進階跨域課程或公民素養「社會與責任領域」																
四	本學程課程屬於深碗課程、微型課程、 <u>彈性課程</u> 或團隊自主學習課程者，依學校相關規定辦理。	本學程課程屬於深碗課程、微型課程或團隊自主學習課程者，依學校相關規定辦理。	增加彈性課程															

決議：照案通過。

伍、臨時動議：無。

陸、散會：15:30。

南華大學 109 學年度
系所授予學位中英文名稱校核單

系 所 名 稱： 生死學系生死學博士班
系所英文名稱： Department of Life-and-Death Studies
中文學位名稱： 人文學 博士學位
英文學位名稱： Doctor of Philosophy (博士)
英文學位名稱縮寫： Ph.D. (博士)
同部定名稱： 02 藝術及人文領域—022 人文學門—序號 24

說明：此校核單之資料將做為畢業生核發畢業證書之用，請參酌教育部授予學位中文、英文名稱參考手冊，惠請貴系所填妥以上資料，經系所、院務會議通過後，提案至教務會議核備。

主管簽章： 

助理簽章： 

南華大學遠距教學課程教學計畫表

(學系教學目標、核心能力，另上傳至課程系統)

壹、課程基本資料				開課期間: <u>109</u> 學年度 第 <u>2</u> 學期	表單勾選使用符號 <input checked="" type="checkbox"/>
課程名稱	(中)	殯葬經濟學	授課教師	楊國柱	
	(英)	Funeral and Interment Economics	教師職稱	副教授	
開課所屬學院		人文學院	開課系所	生死學系	
教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 ◆ 即本校所指電腦網路課程，教學方式可包含教室面授、非同步網路授課及同步網路會談等混成式教學方式，必須主要採網路教學平台，以 非同步教學 進行者。				
遠距教學課程系指每學期總授課週數二分之一以上以遠距教學方式進行 (二者擇一)	<input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學(必填收播學校或校區) ◆ 即本校所指國際或國內同步視訊直播課程。 ◆ 填列本門課程之主、收播學校與系所或校區： (1)學校： <u>南華大學</u> (2)系所： <u>生死學系</u> ◆ 主要教學方式採網路視訊系統，以 同步視訊教學 進行者。				
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他_____				
開課學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學位學程(<input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班)		選修別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他	
			學分數	2	
部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他_____				
科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他_____				
部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他_____				
開課期限 (授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他_____				
開課班別	生死系 2A (不同班別請分開填寫教學計畫表)		預計總修課人數	70	
全英語教學 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否				
跨國遠距課程	<input type="checkbox"/> 是：國外合作學校與系所名稱：_____ 國內直播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他 <input checked="" type="checkbox"/> 否				

課程線上平台	依據「南華大學遠距教學施辦法」，非同步遠距教學課程必須使用本校遠距教學平台 http://moodle.nhu.edu.tw
開課資訊備註	<input checked="" type="checkbox"/> 此科目是「教師個人」於首次開授之遠距課程。 <input type="checkbox"/> 此科目非「教師個人」於首次開授之遠距課程。

貳、課程教學計畫

一、教學目標

- 1.介紹經濟學的理论基礎，讓學生了解殯葬的生產與消費行為決策知識。
- 2.建立假設前提並運用經濟圖形工具，引導學生探討殯葬經濟現象背後的原因與意義，並尋求解決方案。
- 3.培育學生具備經營管理殯葬服務業之能力。
- 4.具備對家屬解釋殯葬商品生產、定價及提供消費決策之能力。
- 5.分組從事議題設定與資料蒐集，完成期末專題報告，培養溝通力。
- 6.藉由田調驗證殯葬經濟理論，有助於將經濟理論應用於殯葬實務工作。

二、適合修習對象 生死學系學士班學生

三、課程內容大綱(每週必填，共填 18 週)

面授至少需 4 週，但必須 < 遠距教學(同步非同步加總)

週次	上課日期	授課內容 (Subject/Topics)	授課方式		備註
			請以數字填寫各週上課時數		
			面授教學	遠距教學	
			線上非同步教學	線上同步教學	
1	110.2.26	1.分組 2.殯葬經濟概述	2		
2	110.3.5	殯葬經濟學基礎問題 1	2		
3	110.3.12	殯葬經濟學基礎問題 2	2		
4	110.3.19	殯葬產品需求		2	1.第一次作業 2.辨別殯葬產品需求的特性 3.老師將議題以影片拋出，學生於留言區留言，供第 7 週同步教學討論使用
5	110.3.26	殯葬產品供給		2	1.第二次作業 2.辨別殯葬產品供給的特性 3.老師將議題以影片拋出，學生於留言區留言，供第 8 週同步教學討論使用
6	110.4.2	(補假)			成年禮及畢業典禮補假
7	110.4.9	需求價格彈性			2 1.第四週留言區學生意見討論 2.需求價格彈性理論探討 3.學生分組設計問卷對喪家進行需求價格彈性調查

8	110.4.16	供給價格彈性			2	1.第五週留言區學生意見討論 2.供給價格彈性理論探討 3.學生進行需求價格彈性調查遭遇問題之討論與解決
9	110.4.23	期中考核			2	1.學生提出需求價格彈性調查及分析報告 2.授課老師引導其他組學生提問 3.學生以組為單互評調查報告，供授課老師評量期中成績參考
10	110.4.30	效用與殯葬消費選擇			2	1.效用遞減原理線上實驗 2.學生各組自備礦泉水 10 小瓶，由一人代表飲用，將飲用第 1 瓶的滿足感紀錄為 100 單位，依序喝第 2 瓶、第 3 瓶...，並記錄滿足感，直到學生喝不下停止。 3.分析上述實驗的經濟學原理，並引導學生在討論區討論 4.引導學生思考殯葬產品的消費，其效用變化是否有異
11	110.5.7	殯葬生產成本與利潤 1			2.	1.先給 30 分鐘的教學影片，讓學生分組找尋自己不是在上課的時間討論，討論的時候請小組長將軟體打開讓其他的學生加入一起討論 2.討論過後小組長將影片上傳到雲端，老師看完後在第 12 週的同步教學提出來與學生討論
12	110.5.14	殯葬生產成本與利潤 2			2	1.授課老師就第 11 週彙整學生討論意見的結果提出議題引導學生討論 2.授課老師得就學生無共識部分適度表達自己的見解
13	110.5.21	殯葬市場結構			2	1.授課老師先給學生 30 分鐘的教學影片，讓學生分組找尋自己不是在上課的時間討論，討論的時候請小組長將軟體打開讓其他的學生加入一起討論 2.影片內容包括介紹由完全競爭市場至獨佔市場的市場結構特性及定價策略等
14	110.5.28	殯葬產品定位及開發	2			
15	110.6.4	殯葬產品定價及策略	2			
16	110.6.11	殯葬產品通路與促銷	2			
17	110.6.18	期末學習檢討	2			口頭檢討

南華大學遠距教學課程教學計畫表

(學系教學目標、核心能力，另上傳至課程系統)

壹、課程基本資料				開課期間: <u>109</u> 學年度 第 <u>2</u> 學期	表單勾選使用符號 <input checked="" type="checkbox"/>
課程名稱	(中)	殯葬司儀	授課教師	李慧仁	
	(英)	Memorial Emcee	教師職稱	助理教授	
開課所屬學院		人文學院	開課系所	生死學系	
教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 ◆ 即本校所指電腦網路課程，教學方式可包含教室面授、非同步網路授課及同步網路會談等混成式教學方式，必須主要採網路教學平台，以 非同步教學 進行者。 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學(必填收播學校或校區) ◆ 即本校所指國際或國內同步視訊直播課程。 ◆ 填列本門課程之主、收播學校與系所或校區： (1)學校：_____ (2)系所：_____ ◆ 主要教學方式採網路視訊系統，以 同步視訊教學 進行者。				
遠距教學課程系指每學期總授課週數二分之一以上以遠距教學方式進行 (二者擇一)					
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他_____				
開課學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學位學程(<input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班)		選修別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他	
			學分數	2	
部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他_____				
科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他_____				
部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他_____				
開課期限 (授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他_____				
開課班別	進修學士班大三 (不同班別請分開填寫教學計畫表)		預計總修課人數	40	
全英語教學 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否				
跨國遠距課程	<input type="checkbox"/> 是：國外合作學校與系所名稱：_____ 國內直播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他 <input checked="" type="checkbox"/> 否				

課程線上平台	依據「南華大學遠距教學施辦法」，非同步遠距教學課程必須使用本校遠距教學平台 http://moodle.nhu.edu.tw
開課資訊備註	<input type="checkbox"/> 此科目是「教師個人」於首次開授之遠距課程。 <input checked="" type="checkbox"/> 此科目非「教師個人」於首次開授之遠距課程。

貳、課程教學計畫

一、教學目標

係為幫助學生學習殯葬司儀的相關理念與實務操作，使其能順利取得禮儀師證照，並提升就業的實質競爭力，設定目標如下：

- 一、殯葬司儀概論：殯葬奠禮與司儀
- 二、殯葬司儀之專業涵養：殯葬司儀應具備的宗教常識、角色定位及職業倫理
- 三、殯葬司儀之專業技能：人格特質、美聲要訣、聲音演出技巧及聲帶保養要領
- 四、喪禮流程規劃：現代通用喪禮流程、各大宗教喪禮流程及其他個性化喪禮流程
- 五、覆旗禮暨民俗儀節：覆、授旗禮及點主、封釘等程序和吉祥語
- 六、提升司儀之服務品質：事前的準備工作、奠禮流程的說明、臨場的應變及奠禮配樂
- 七、祭文頌讀
- 八、司儀實作練習：依情境分組演練

二、適合修習對象

生死學系進修學士班大三學生

三、課程內容大綱(每週必填，共填 18 週)

面授至少需 4 週，但必須 < 遠距教學(同步非同步加總)

週次	上課日期	授課內容 (Subject/Topics)	授課方式		備註
			請以數字填寫各週上課時數		
			面授教學	遠距教學	
			線上非同步教學	線上同步教學	
1	110/2/24	智慧財產權宣導與遠距教學注意事項	2		
2	110/3/3	殯葬司儀在產業界中扮演的角色與影響		2	
3	110/3/10	殯葬司儀概說		2	
4	110/3/17	發聲技巧與演練		2	
5	110/3/24	殯葬語言	2		
6	110/3/30	殯葬文書		2	
7	110/4/7	殯葬儀式音樂		2	
8	110/4/14	殯葬司儀服務流程與管理		2	
9	110/4/21	期中考	2		
10	110/4/28	奠禮流程規劃與管理		2	
11	110/5/5	奠禮流程主持演練		2	
12	110/5/12	奠禮流程規劃與管理		2	

13	110/5/19	奠禮流程主持演練			2	
14	110/5/26	個性化奠禮流程規劃與管理			2	
15	110/6/2	個性化奠禮流程主持演練			2	
16	110/6/9	殯葬司儀應有的儀態與禮節			2	
17	110/6/16	殯葬司儀主持術科測試技巧與注意事項			2	
18	110/6/23	殯葬司儀主持術科考試與成果分享	2			
各類別總時數			8	24	4	
四、教學方式 (可複選)		<p style="text-align: right; color: red;">本欄填寫次數請務必與上表一致</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2.有線上教師與線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 3.採用面授教學，次數：<u>4</u>次，總時數：A=<u>8</u>小時 <input checked="" type="checkbox"/> 4.採用線上非同步教學，即採用本校 Moodle 遠距教學平台進行線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 5.提供線上同步教學，即同一時間透過網路視訊連線進行教學 次數：<u>2</u>次，總時數：B=<u>4</u>小時 <input type="checkbox"/> 6.其它，請說明： </p>				
每週教室、同步 視訊上課時數		填入每週平均時數（即學期總「 面授 」+「 同步遠距教學 」時數除以 18週 ） <u>0.67</u> 小時/週【 (上方欄位總時數 A+B)÷18週 】				
五、學習管理系統 (可複選)		呈現內容是否包含以下角色及功能（有包含者請打 <input checked="" type="checkbox"/> ，可複選）： 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上(網路)測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能，請說明：_____				
六、師生互動方式 (可複選)		<input checked="" type="checkbox"/> 教師線上(網路)辦公室時間： <u>每週四 16:00-18:00</u> <input checked="" type="checkbox"/> 教師辦公室時間： <u>每週一 16:00-18:00</u> <input checked="" type="checkbox"/> 教師 E-mail 信箱： <u>huijenlee@nhu.edu.tw</u> ，校內分機： <u>53239</u> <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>Line、FB</u>				
七、作業繳交方式 (可複選)		<input checked="" type="checkbox"/> 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 成績查詢 <input type="checkbox"/> 其他做法，請說明：_____				

八、學期成績評量方式 (包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)	<input checked="" type="checkbox"/> 平時成績：20 % <input checked="" type="checkbox"/> 期中考成績：20 % <input checked="" type="checkbox"/> 期末考成績：20 % <input checked="" type="checkbox"/> 作業成績：20 % <input checked="" type="checkbox"/> 線上互動：20 % <input type="checkbox"/> 其他 (_____)： %
九、上課注意事項	

註：本表單所蒐集之個人資料僅限於本次業務使用，絕不轉做其他用途，保存期限3年。

南華大學遠距教學課程教學計畫表

(學系教學目標、核心能力，另上傳至課程系統)

壹、課程基本資料		開課期間: <u>109</u> 學年度 第 <u>2</u> 學期	表單勾選使用符號 <input checked="" type="checkbox"/>	
課程 名稱	(中)	文創事業作業管理	授課教師	黃昱凱
	(英)	Cultural and creative career management	教師職稱	副教授
開課所屬學院		管理學院	開課系所	文創系
教學型態 遠距教學課程系指每學期總授課週數二分之一以上以遠距教學方式進行 (二者擇一)		<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 ◆ 即本校所指電腦網路課程，教學方式可包含教室面授、非同步網路授課及同步網路會談等混成式教學方式，必須主要採網路教學平台，以 非同步教學 進行者。 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學(必填收播學校或校區) ◆ 即本校所指國際或國內同步視訊直播課程。 ◆ 填列本門課程之主、收播學校與系所或校區： (1)學校：_____ (2)系所：_____ ◆ 主要教學方式採網路視訊系統，以 同步視訊教學 進行者。		
師資來源		<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他_____		
開課學制		<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學位學程(<input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班)	選修別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
		學分數 3		
部別		<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他_____		
科目類別		<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他_____		
部校定 (本課程由那個單位所定)		<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input checked="" type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他_____		
開課期限 (授課學期數)		<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他_____ (不同開課學期請分開填寫教學計畫表)		
開課班別		大三 AB 班 (不同班別請分開填寫教學計畫表)	預計總修課人數	30
全英語教學		<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
跨國遠距課程		<input type="checkbox"/> 是：國外合作學校與系所名稱：_____ 國內直播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
課程線上平台		依據「南華大學遠距教學施辦法」，非同步遠距教學課程必須使用本校遠距教學平台 http://moodle.nhu.edu.tw		

開課資訊備註	<input checked="" type="checkbox"/> 此科目是「教師個人」於首次開授之遠距課程。 <input type="checkbox"/> 此科目非「教師個人」於首次開授之遠距課程。
--------	---

貳、課程教學計畫

一、教學目標

本課程以出版產業應用人工智慧技術相關作業研究為核心內容，並以遠距方式進行教學，除了讓同學熟悉出版產業在電子商務的方展外，並提供 AI 相關課程內容，讓學生修讀本課程後能具備 AI 在出版產業的應用能力，並讓學生熟悉遠距會議、多媒體簡報製作，AI 應用與服務加值的專業素養。

二、適合修習對象

大三

三、課程內容大綱(每週必填，共填 18 週)

面授至少需 4 週，但必須 < 遠距教學(同步非同步加總)

週次	上課日期	授課內容 (Subject/Topics)	授課方式		備註	
			請以數字填寫各週上課時數			
			面授教學	遠距教學		
			線上非同步教學	線上同步教學		
1	2/26	課程說明	3			
2	3/5	文創作業研究概論	3			
3	3/12	文創產業消費者行為		3		
4	3/19	多媒體互動簡報設計與實做	3			
5	3/26	文創產業行銷研究		3		
6	4/2	書報討論	3		成年禮	
7	4/9	出版產業供應鏈管理		3		
8	4/16	文創產業電子商務分析 (以網路書店為例)		3		
9	4/23	期中考試			3	考試週
10	4/30	出版產業與大數據分析		3		
11	5/7	人工智慧基礎概論		3		
12	5/14	AI 在文化創意與保存的應用現況		3		
13	5/21	AI 技術在出版產業的應用與挑戰		3		
14	5/28	AI 客服在博物館與書店的應用		3		
15	6/4	自然語言處理技術的服務藍圖分析		3		
16	6/11	人工智慧的倫理課題		3		
17	6/18	期末報告	3			
18	6/25	期末考試			3	考試週

		各類別總時數	15	33	6
		本欄填寫次數請務必與上表一致			
四、教學方式 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2.有線上教師與線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 3.採用 <u>面授教學</u> ，次數： <u>5</u> 次，總時數： A= <u>15</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 4.採用 <u>線上非同步教學</u> ，即採用本校 Moodle 遠距教學平台進行線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 5.提供 <u>線上同步教學</u> ，即同一時間透過網路視訊連線進行教學 次數： <u>2</u> 次，總時數： B= <u>6</u> 小時 <input type="checkbox"/> 6.其它，請說明：				
每週 <u>教室、同步</u> <u>視訊</u> 上課時數	填入每週平均時數（即學期總「 <u>面授</u> 」+「 <u>同步遠距教學</u> 」時數除以 18 週） <u>1.17</u> 小時/週【(上方欄位總時數 A+B)÷18 週】				
五、學習管理系統 (可複選)	呈現內容是否包含以下角色及功能（有包含者請打 <input checked="" type="checkbox"/> ，可複選）： 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上(網路)測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能，請說明：				
六、師生互動方式 (可複選)	<input type="checkbox"/> 教師線上(網路)辦公室時間：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 教師辦公室時間：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 教師 E-mail 信箱： <u>osilo.huang@gmail.com</u> ，校內分機： <u>56444</u> <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>LINE</u>				
七、作業繳交方式 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 線上測驗 <input type="checkbox"/> 成績查詢 <input type="checkbox"/> 其他做法，請說明：_____				
八、學期成績評量 方式 (包括考試方式、考評 項目其所佔總分比率)	<input checked="" type="checkbox"/> 平時成績： <u>10</u> % <input checked="" type="checkbox"/> 期中考成績： <u>10</u> % <input checked="" type="checkbox"/> 期末考成績： <u>10</u> % <input checked="" type="checkbox"/> 作業成績： <u>60</u> % <input type="checkbox"/> 線上互動： <u> </u> % <input checked="" type="checkbox"/> 其他（ <u>期末分組報告</u> ）： <u>10</u> %				
九、上課注意事項					

註：本表單所蒐集之個人資料僅限於本次業務使用，絕不轉做其他用途，保存期限 3 年。

南華大學遠距教學課程教學計畫表

(學系教學目標、核心能力，另上傳至課程系統)

壹、課程基本資料				開課期間: <u>109</u> 學年度 第 <u>2</u> 學期	表單勾選使用符號 <input checked="" type="checkbox"/>
課程 名稱	(中)	國際禮儀	授課教師	于健	
	(英)	International etiquette	教師職稱	助理教授	
開課所屬學院		管理學院	開課系所	旅遊管理學系	
教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 ◆ 即本校所指電腦網路課程，教學方式可包含教室面授、非同步網路授課及同步網路會談等混成式教學方式，必須主要採網路教學平台，以 非同步教學 進行者。 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學(必填收播學校或校區) ◆ 即本校所指國際或國內同步視訊直播課程。 ◆ 填列本門課程之主、收播學校與系所或校區： (1)學校：_____ (2)系所：_____ ◆ 主要教學方式採網路視訊系統，以 同步視訊教學 進行者。				
遠距教學課程系指每學期總授課週數二分之一以上以遠距教學方式進行 (二者擇一)					
師資來源		<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他_____			
開課學制		<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學位學程(<input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班)	選修別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他	
		學分數	3		
部別		<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他_____			
科目類別		<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他_____			
部校定 (本課程由那個單位所定)		<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input checked="" type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他_____			
開課期限 (授課學期數)		<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他_____			
開課班別 (不同班別請分開填寫教學計畫表)		預計總修課人數	60		
全英語教學 <input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
跨國遠距課程		<input type="checkbox"/> 是：國外合作學校與系所名稱：_____ 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
課程線上平台		依據「南華大學遠距教學施辦法」，非同步遠距教學課程必須使用本校遠距教學平台 http://moodle.nhu.edu.tw			

開課資訊備註	<input type="checkbox"/> 此科目是「教師個人」於首次開授之遠距課程。 <input checked="" type="checkbox"/> 此科目非「教師個人」於首次開授之遠距課程。
--------	---

貳、課程教學計畫

本課程使學生了解生活禮儀、商務禮儀與國際多元文化禮儀並能將禮儀融入日常生活中，具備在任何場合都能合乎禮儀的應對進退能力，不失禮。

一、教學目標

1. 能了解食衣住行育樂的相關基本生活禮節知識。
2. 能活用職場禮儀與社交禮節技能。
3. 培養多元文化視野的包容態度。
4. 提升良好的團隊溝通與合作技巧。

二、適合修習對象 大一以上同學

三、課程內容大綱(每週必填，共填 18 週)

面授至少需 4 週，但必須 < 遠距教學(同步非同步加總)

週次	上課日期	授課內容 (Subject/Topics)	授課方式			備註 放假、考試週停課、畢業班停課、或填補課日期
			請以數字填寫各週上課時數			
			面授教學	遠距教學		
			線上非同步教學	線上同步教學		
1		Overview 課程簡介與進行說明	3			
2		校園禮儀			3	
3		食的禮儀	3			
4		衣的禮儀 (I)		3		
5		衣的禮儀 (II): 請著正裝		3		
6		衣的禮儀 (III): 台灣代表服裝?			3	
7		住的禮儀		3		
8		行的禮儀		3		
9		會議禮儀與期中討論	3			
10		育的禮儀		3		
11		樂的禮儀		3		
12		溝通與職場禮儀		3		
13		宗教與生命禮儀	3			
14		多元文化禮儀 (I): 簡報		3		
15		多元文化禮儀 (II): 觀摩		3		
16		多元文化禮儀 (III): 省思		3		

南華大學遠距教學課程教學計畫表

(學系教學目標、核心能力，另上傳至課程系統)

壹、課程基本資料				開課期間: <u>109</u> 學年度 第 <u>2</u> 學期	表單勾選使用符號 <input checked="" type="checkbox"/>
課程名稱	(中)	環境資料庫處理	授課教師	洪耀明	
	(英)	Management of Environmental Database	教師職稱	教授兼主任	
開課所屬學院		科技學院	開課系所	永續綠色科技碩士學位學程	
教學型態 遠距教學課程系指每學期總授課週數二分之一以上以遠距教學方式進行 (二者擇一)	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 ◆ 即本校所指電腦網路課程，教學方式可包含教室面授、非同步網路授課及同步網路會談等混成式教學方式，必須主要採網路教學平台，以 非同步教學 進行者。 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學(必填收播學校或校區) ◆ 即本校所指國際或國內同步視訊直播課程。 ◆ 填列本門課程之主、收播學校與系所或校區： (1)學校：_____ (2)系所：_____ ◆ 主要教學方式採網路視訊系統，以 同步視訊教學 進行者。				
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他_____				
開課學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input checked="" type="checkbox"/> 學位學程(<input type="checkbox"/> 四年制 v 碩士班)		選修別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他	
			學分數	3	
部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他_____				
科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他_____				
部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他_____				
開課期限 (授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他_____ (不同開課學期請分開填寫教學計畫表)				
開課班別	A (不同班別請分開填寫教學計畫表)		預計總修課人數	15	
全英語教學 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否				
跨國遠距課程	<input type="checkbox"/> 是：國外合作學校與系所名稱：_____ 國內直播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他 <input checked="" type="checkbox"/> 否				

課程線上平台	依據「南華大學遠距教學施辦法」，非同步遠距教學課程必須使用本校遠距教學平台 http://moodle.nhu.edu.tw
開課資訊備註	<input type="checkbox"/> 此科目是「教師個人」於首次開授之遠距課程。 <input checked="" type="checkbox"/> 此科目非「教師個人」於首次開授之遠距課程。

貳、課程教學計畫

一、教學目標

學習者能進行環境資料之收集、整理、萃取，並能操作軟體，進行資料群分析及樹狀結構等探勘技術。

二、適合修習對象

研究所學生

三、課程內容大綱(每週必填，共填 18 週)

面授至少需 4 週，但必須 < 遠距教學(同步非同步加總)

週次	上課日期	授課內容 (Subject/Topics)	授課方式		備註
			請以數字填寫各週上課時數		
			面授教學	遠距教學	
		線上非同步教學	線上同步教學		
1	2/26	期初資料庫專題報告分組及課程規劃		3	
2	3/5	資料庫概述		3	
3	3/12	資料庫軟體操作(I)		3	
4	3/19	資料庫軟體操作(II)		3	
5	3/26	資料壓縮		3	
6	4/10	第五屆永續發展與綠色科技研討會論文發表	3		4/9 調整
7	4/11	永續發展與綠色科技研討會實地參訪：大林生技廠及 city bear 農場	3		4/2 校慶補假放假調整
8	4/22	澎湖生態環境資料庫調查及期中報告	3		
9	4/23	澎湖生態環境資料庫調查	3		4/16 調整
10	4/24	澎湖生態環境資料庫調查	3		4/30 調整
11	4/25	澎湖生態環境資料庫調查	3		5/7 調整
12	5/14	資料庫壓縮		3	
13	5/21	群集分析技術(I)		3	
14	5/28	群集分析技術(II)		3	
15	6/4	樹狀結構(I)		3	
16	6/11	樹狀結構(II)		3	

17	6/18	分組期末報告			3	
18	6/25	分組期末報告			3	
各類別總時數			18	30	6	
四、教學方式 (可複選)		本欄填寫次數請務必與上表一致				
		<input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上課程主要及補充教材 <input type="checkbox"/> 2.有線上教師與線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 3.採用 面授教學 ，次數： <u>6</u> 次，總時數： A= <u>18</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 4.採用 線上非同步教學 ，即採用本校 Moodle 遠距教學平台進行線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 5.提供 線上同步教學 ，即同一時間透過網路視訊連線進行教學 次數： <u>2</u> 次，總時數： B= <u>6</u> 小時 <input type="checkbox"/> 6.其它，請說明：				
每週教室、同步 視訊上課時數		填入每週平均時數（即學期總「面授」+「同步遠距教學」時數除以 18 週） <u>1.33</u> 小時/週 【(上方欄位總時數 A+B)÷18 週】				
五、學習管理系統 (可複選)		呈現內容是否包含以下角色及功能（有包含者請打 <input checked="" type="checkbox"/> ，可複選）： 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input type="checkbox"/> 進行線上(網路)測驗、發佈 <input type="checkbox"/> 學習資訊 <input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能，請說明：_____				
六、師生互動方式 (可複選)		<input type="checkbox"/> 教師線上(網路)辦公室時間：_____ <input type="checkbox"/> 教師辦公室時間：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 教師 E-mail 信箱： <u>hongyaoming@nhu.edu.tw</u> ，校內分機：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>課程 line 群組</u>				
七、作業繳交方式 (可複選)		<input type="checkbox"/> 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 線上測驗 <input type="checkbox"/> 成績查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 其他做法，請說明： <u>研討會論文發表</u>				
八、學期成績評量 方式 (包括考試方式、考評 項目其所佔總分比率)		<input checked="" type="checkbox"/> 平時成績： 30% <input checked="" type="checkbox"/> 期中考成績：20% <input checked="" type="checkbox"/> 期末考成績：20% <input checked="" type="checkbox"/> 作業成績： 20 % <input checked="" type="checkbox"/> 線上互動： 10% <input type="checkbox"/> 其他 (_____)： %				
九、上課注意事項						

註：本表單所蒐集之個人資料僅限於本次業務使用，絕不轉做其他用途，保存期限 3 年。

南華大學遠距教學課程教學計畫表

(學系教學目標、核心能力，另上傳至課程系統)

壹、課程基本資料		開課期間: <u>109</u> 學年度 第 <u>2</u> 學期	表單勾選使用符號 <input checked="" type="checkbox"/>	
課程名稱	(中) 統計學	授課教師	陸海文	
	(英) Statistics	教師職稱	副教授	
開課所屬學院	科技學院	開課系所	資管系	
教學型態 遠距教學課程系指每學期總授課週數二分之一以上以遠距教學方式進行 (二者擇一)	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 ◆ 即本校所指電腦網路課程，教學方式可包含教室面授、非同步網路授課及同步網路會談等混成式教學方式，必須主要採網路教學平台，以 非同步教學 進行者。 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學(必填收播學校或校區) ◆ 即本校所指國際或國內同步視訊直播課程。 ◆ 填列本門課程之主、收播學校與系所或校區： (1)學校：_____ (2)系所：_____ ◆ 主要教學方式採網路視訊系統，以 同步視訊教學 進行者。			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他_____			
開課學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學位學程(<input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班)	選修別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他	
		學分數	3	
部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他_____			
科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他_____			
部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input checked="" type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他_____			
開課期限 (授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他_____ (不同開課學期請分開填寫教學計畫表)			
開課班別 (不同班別請分開填寫教學計畫表)	資管系一年級	預計總修課人數	55	
全英語教學 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
跨國遠距課程	<input type="checkbox"/> 是：國外合作學校與系所名稱：_____ 國內直播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他 <input checked="" type="checkbox"/> 否			

課程線上平台	依據「南華大學遠距教學施辦法」，非同步遠距教學課程必須使用本校遠距教學平台 http://moodle.nhu.edu.tw
開課資訊備註	<input type="checkbox"/> 此科目是「教師個人」於首次開授之遠距課程。 <input checked="" type="checkbox"/> 此科目非「教師個人」於首次開授之遠距課程。

貳、課程教學計畫

一、教學目標

培育學生具備統計專業知識與相關工作技術能力。具備理論與實務結合，勝任商務科技專業的實務能力

二、適合修習對象

資管系一年級及有興趣培育具備統計專業知識與相關工作技術能力的同好

三、課程內容大綱(每週必填，共填 18 週)

面授至少需 4 週，但必須 < 遠距教學(同步非同步加總)

週次	上課日期	授課內容 (Subject/Topics)	授課方式		備註
			請以數字填寫各週上課時數		
			面授教學	遠距教學	
線上非同步教學	線上同步教學				
1		統計概論	3		
2		Excel 介紹與操作	3		
3		常用的統計圖表		3	
4		常用的統計量數		3	
5		機率		3	
6		機率分配			3
7		常用的機率分配		3	
8		常見的連續型機率分配	3		
9		期中考	3		
10		抽樣與抽樣分配		3	
11		抽樣與抽樣實驗			3
12		估計		3	
13		假設檢定 I	3		
14		假設檢定 II		3	
15		變異數分析		3	
16		簡單線性迴歸與相關			3
17		實例介紹	3		

18	期末考	3			
各類別總時數		21	24	9	
四、教學方式 (可複選)		本欄填寫次數請務必與上表一致			
		<input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2.有線上教師與線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 3.採用 面授教學 ，次數： <u>7</u> 次，總時數： A= <u>21</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 4.採用 線上非同步教學 ，即採用本校 Moodle 遠距教學平台進行線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 5.提供 線上同步教學 ，即同一時間透過網路視訊連線進行教學 次數： <u>3</u> 次，總時數： B= <u>9</u> 小時 <input type="checkbox"/> 6.其它，請說明：			
每週教室、同步 視訊上課時數		填入每週平均時數（即學期總「面授」+「同步遠距教學」時數除以 18 週） <u>1.67</u> 小時/週【(上方欄位總時數 A+B)÷18 週】			
五、學習管理系統 (可複選)		呈現內容是否包含以下角色及功能（有包含者請打 <input checked="" type="checkbox"/> ，可複選）： 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上(網路)測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能，請說明：_____			
六、師生互動方式 (可複選)		<input checked="" type="checkbox"/> 教師線上(網路)辦公室時間： <u>H230</u> <input checked="" type="checkbox"/> 教師辦公室時間： <u>18:00~20:00 星期四</u> <input checked="" type="checkbox"/> 教師 E-mail 信箱： <u>hwlu@nhu.edu.tw</u> ，校內分機： <u>56230</u> <input type="checkbox"/> 其他：_____			
七、作業繳交方式 (可複選)		<input checked="" type="checkbox"/> 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 成績查詢 <input type="checkbox"/> 其他做法，請說明：_____			
八、學期成績評量 方式 (包括考試方式、考評 項目其所佔總分比率)		<input checked="" type="checkbox"/> 平時成績： 10 % <input checked="" type="checkbox"/> 期中考成績： 25 % <input checked="" type="checkbox"/> 期末考成績： 35 % <input checked="" type="checkbox"/> 作業成績： 20 % <input checked="" type="checkbox"/> 線上互動： 20 % <input type="checkbox"/> 其他 (_____)： %			
九、上課注意事項					

註：本表單所蒐集之個人資料僅限於本次業務使用，絕不轉做其他用途，保存期限 3 年。

南華大學遠距教學課程教學計畫表

(學系教學目標、核心能力，另上傳至課程系統)

壹、課程基本資料 開課期間: 109 學年度 第 2 學期 表單勾選使用符號

課程名稱	(中)	統計分析實務	授課教師	陸海文
	(英)	Statistical Analysis Practice	教師職稱	副教授
開課所屬學院	科技學院		開課系所	資科進學班
教學型態 遠距教學課程系指每學期總授課週數二分之一以上以遠距教學方式進行 (二者擇一)	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 ◆ 即本校所指電腦網路課程，教學方式可包含教室面授、非同步網路授課及同步網路會談等混成式教學方式，必須主要採網路教學平台，以 非同步教學 進行者。 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學(必填收播學校或校區) ◆ 即本校所指國際或國內同步視訊直播課程。 ◆ 填列本門課程之主、收播學校與系所或校區： (1)學校：_____ (2)系所：_____ ◆ 主要教學方式採網路視訊系統，以 同步視訊教學 進行者。			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他_____			
開課學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學位學程(<input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班)	選修別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他	
		學分數	3	
部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他_____			
科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他_____			
部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他_____			
開課期限 (授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他_____			
	(不同開課學期請分開填寫教學計畫表)			
開課班別	一年級 (不同班別請分開填寫教學計畫表)	預計總修課人數	40	
全英語教學 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
跨國遠距課程	<input type="checkbox"/> 是：國外合作學校與系所名稱：_____ 國內直播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
課程線上平台	依據「南華大學遠距教學施辦法」，非同步遠距教學課程必須使用本校遠距教學平台 http://moodle.nhu.edu.tw			

開課資訊備註	<input type="checkbox"/> 此科目是「教師個人」於首次開授之遠距課程。 <input type="checkbox"/> 此科目非「教師個人」於首次開授之遠距課程。
--------	--

貳、課程教學計畫

一、教學目標

學生能了解統計分析實務的重要概念，並能熟悉各種統計方法的重要原理。
課程中將會進行統計軟體操作練習，以期能應用於研究中。

二、適合修習對象

一年級

三、課程內容大綱(每週必填，共填 18 週)

面授至少需 4 週，但必須 < 遠距教學(同步非同步加總)

週次	上課日期	授課內容 (Subject/Topics)	授課方式		備註
			請以數字填寫各週上課時數		
			面授教學	遠距教學	
線上非同步教學	線上同步教學				
1		課程簡介	3		
2		統計學的運用	3		
3		excel 實作	3		
4		抽樣(中央定理實習演練)與估計		3	
5		次數分配		3	
6		描述性統計資料			3
7		交叉分析表		3	
8		問卷設計與統計實務專案		3	
9		期中考	3		
10		假設檢定原理(分組模擬演練)	3		
11		單一母體的檢定			3
12		平均數假設檢定			3
13		成對樣本檢定		3	
14		變異數分析			3
15		雙因子變異數分析		3	
16		簡單線性迴歸和相關分析		3	
17		複迴歸	3		
18		期末考	3		
各類別總時數			21	21	12

本欄填寫次數請務必與上表一致

四、教學方式 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2.有線上教師與線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 3.採用 面授教學 ，次數： <u>7</u> 次，總時數： A= <u>21</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 4.採用 線上非同步教學 ，即採用本校 Moodle 遠距教學平台進行線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 5.提供 線上同步教學 ，即同一時間透過網路視訊連線進行教學 次數： <u>4</u> 次，總時數： B= <u>12</u> 小時 <input type="checkbox"/> 6.其它，請說明：
每週教室、同步 視訊上課時數	填入每週平均時數（即學期總「 面授 」+「 同步遠距教學 」時數除以 18週 ） <u>1.83</u> 小時/週【 (上方欄位總時數 A+B)÷18週 】
五、學習管理系統 (可複選)	呈現內容是否包含以下角色及功能（有包含者請打 <input checked="" type="checkbox"/> ，可複選）： 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上(網路)測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能，請說明：_____
六、師生互動方式 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 教師線上(網路)辦公室時間： <u>星期四 13:00~15:00 及上線課程時間</u> <input checked="" type="checkbox"/> 教師辦公室時間：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 教師 E-mail 信箱： <u>hwlu@nhu.edu.tw</u> ，校內分機： <u>56230</u> <input type="checkbox"/> 其他：_____
七、作業繳交方式 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 成績查詢 <input type="checkbox"/> 其他做法，請說明：_____
八、學期成績評量 方式 (包括考試方式、考評 項目其所佔總分比率)	<input checked="" type="checkbox"/> 平時成績： <u>15</u> % <input checked="" type="checkbox"/> 期中考成績： <u>20</u> % <input checked="" type="checkbox"/> 期末考成績： <u>30</u> % <input checked="" type="checkbox"/> 作業成績： <u>15</u> % <input checked="" type="checkbox"/> 線上互動： <u>20</u> % <input type="checkbox"/> 其他 (_____)： <u> </u> %
九、上課注意事項	線上測驗請於下課後 2 小時繳交

註：本表單所蒐集之個人資料僅限於本次業務使用，絕不轉做其他用途，保存期限 3 年。

南華大學遠距教學課程教學計畫表

(學系教學目標、核心能力, 另上傳至課程系統)

壹、課程基本資料		開課期間: <u>109</u> 學年度 第 <u>2</u> 學期	表單勾選使用符號 <input checked="" type="checkbox"/>	
課程名稱	(中)	旅遊事業行銷管理	授課教師	于健
	(英)	Tourism Marketing	教師職稱	助理教授
開課所屬學院		管理學院	開課系所	旅遊管理學系
教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 ◆ 即本校所指電腦網路課程, 教學方式可包含教室面授、非同步網路授課及同步網路會談等混成式教學方式, 必須主要採網路教學平台, 以 非同步教學 進行者。 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學(必填收播學校或校區) ◆ 即本校所指國際或國內同步視訊直播課程。 ◆ 填列本門課程之主、收播學校與系所或校區: (1)學校: _____ (2)系所: _____ ◆ 主要教學方式採網路視訊系統, 以 同步視訊教學 進行者。			
遠距教學課程系指每學期總授課週數二分之一以上以遠距教學方式進行 (二者擇一)				
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他 _____			
開課學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學位學程(<input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班)		選修別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
			學分數	3
部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他 _____			
科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他 _____			
部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他 _____			
開課期限 (授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他 _____ (不同開課學期請分開填寫教學計畫表)			
開課班別	大學日間部 (不同班別請分開填寫教學計畫表)	預計總修課人數	60	
全英語教學 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
跨國遠距課程	<input type="checkbox"/> 是: 國外合作學校與系所名稱: _____ 國內直播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他 <input checked="" type="checkbox"/> 否			

課程線上平台	依據「南華大學遠距教學施辦法」，非同步遠距教學課程必須使用本校遠距教學平台 http://moodle.nhu.edu.tw
開課資訊備註	<input type="checkbox"/> 此科目是「教師個人」於首次開授之遠距課程。 <input checked="" type="checkbox"/> 此科目非「教師個人」於首次開授之遠距課程。

貳、課程教學計畫

本課程使同學建立行銷觀念與旅遊商品之行銷企畫能力。我們將利用 PBL 式學習，指導同學參與分組企劃旅遊產品的實際做中學過程，自主學習行銷管理理論並應用於旅遊產業實務。

一、教學目標

1. 能了解旅遊業行銷管理的知識並形塑行銷的觀念。
2. 能分析觀光產業的現況與發展趨勢。
3. 能創作撰寫行銷企劃書並評鑑行銷企劃案的可行性。
4. 能遵守作業、評量的規範與責任的要求。
5. 能發展團隊協同工作能力。
6. 能養成自主學習能力。

二、適合修習對象 旅遊系大二同學

三、課程內容大綱(每週必填，共填 18 週)

面授必須 < 遠距教學(同步非同步加總)

週次	上課日期	授課內容 (Subject/Topics)	授課方式		備註
			請以數字填寫各週上課時數		
			面授教學	遠距教學	放假、考試週停課、畢業班停課、或填補課日期
			線上非同步教學	線上同步教學	
1		Overview 課程說明與簡介	3		
2		行銷企劃書的撰寫	3		
3		觀光產業的環境與趨勢分析		3	加退選週
4		旅客消費者行為模式	3		
5		顧客知覺價值、顧客關係與忠誠度		3	
6		旅客體驗與體驗行銷	3		
7		旅遊產品市場區隔與目標市場		3	
8		產品定位的設計	3		
9		期中報告與評析	3		
10		產品定位的省思	3		
11		旅遊產品和服務		3	
12		旅遊產品之實體環境和服務人員		3	

13		旅遊產品之定價決策	3			
14		旅遊產品之通路決策		3		
15		旅遊產品之推廣決策		3		
16		旅遊產品之網路行銷	3			
17		期末報告與評析	3			
18		學習省思與回饋		3		
各類別總時數			30	21	3	
		本欄填寫次數請務必與上表一致				
四、教學方式 (可複選)		<input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2.有線上教師與線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 3.採用 面授教學 ，次數： <u>10</u> 次，總時數： A= <u>30</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 4.採用 線上非同步教學 ，即採用本校 Moodle 遠距教學平台進行線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 5.提供 線上同步教學 ，即同一時間透過網路視訊連線進行教學 次數： <u>1</u> 次，總時數： B= <u>3</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 6.其它，請說明：指導各組同學進行學期報告的小組討論（辦公室時間）				
每週教室、同步 視訊上課時數		填入每週平均時數（即學期總「 面授 」+「 同步遠距教學 」時數除以 18週 ） <u>0.56</u> 小時/週【 (上方欄位總時數 A+B)÷18週 】				
五、學習管理系統 (可複選)		呈現內容是否包含以下角色及功能（有包含者請打 <input checked="" type="checkbox"/> ，可複選）： 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上(網路)測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能，請說明：_____				
六、師生互動方式 (可複選)		<input checked="" type="checkbox"/> 教師線上(網路)辦公室時間： <u>每周三，14:00-15:00</u> <input checked="" type="checkbox"/> 教師辦公室時間： <u>每周三，14:00-15:00</u> <input checked="" type="checkbox"/> 教師 E-mail 信箱： <u>cyu@nhu.edu.tw</u> ，校內分機： <u>56544</u> <input type="checkbox"/> 其他：_____				
七、作業繳交方式 (可複選)		<input checked="" type="checkbox"/> 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 成績查詢 <input type="checkbox"/> 其他做法，請說明：_____				

八、學期成績評量方式 (包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)	<input checked="" type="checkbox"/> 平時成績 (面授課與專題討論表現): 10% <input checked="" type="checkbox"/> 測驗成績 (主要單元): 20% <input checked="" type="checkbox"/> 報告成績 (行銷企劃簡報): 30% <input checked="" type="checkbox"/> 作業成績: 20% <input checked="" type="checkbox"/> 線上互動 (線上討論與同步單元的互動): 20% <input type="checkbox"/> 其他 (_____): %
九、上課注意事項	

註：本表單所蒐集之個人資料僅限於本次業務使用，絕不轉做其他用途，保存期限3年。

南華大學遠距教學課程教學計畫表

(學系教學目標、核心能力，另上傳至課程系統)

壹、課程基本資料		開課期間: <u>109</u> 學年度 第 <u>2</u> 學期	表單勾選使用符號 <input checked="" type="checkbox"/>
課程 名稱	(中)	全球環境變遷與永續發展	授課教師 林俊宏
	(英)	Global Environmental Change and Sustainable Development	教師職稱 副教授
開課所屬學院		通識教育中心	開課系所 通識教育中心
教學型態 遠距教學課程系指每學期總授課週數二分之一以上以遠距教學方式進行 (二者擇一)	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 ◆ 即本校所指電腦網路課程，教學方式可包含教室面授、非同步網路授課及同步網路會談等混成式教學方式，必須主要採網路教學平台，以 非同步教學 進行者。 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學(必填收播學校或校區) ◆ 即本校所指國際或國內同步視訊直播課程。 ◆ 填列本門課程之主、收播學校與系所或校區： (1)學校：_____ (2)系所：_____ ◆ 主要教學方式採網路視訊系統，以 同步視訊教學 進行者。		
師資來源	<input type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input checked="" type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他_____		
開課學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學位學程(<input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班)		選修別 <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他 學分數 2
	部別 <input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他_____		
科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他_____		
部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input checked="" type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他_____		
開課期限 (授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他_____		
開課班別	1 (不同班別請分開填寫教學計畫表)	預計總修課人數	40
全英語教學 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
跨國遠距課程	<input type="checkbox"/> 是：國外合作學校與系所名稱：_____ 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他 <input checked="" type="checkbox"/> 否		

課程線上平台	依據「南華大學遠距教學施辦法」，非同步遠距教學課程必須使用本校遠距教學平台 http://moodle.nhu.edu.tw
開課資訊備註	<input type="checkbox"/> 此科目是「教師個人」於首次開授之遠距課程。 <input checked="" type="checkbox"/> 此科目非「教師個人」於首次開授之遠距課程。

貳、課程教學計畫

一、教學目標

1. 能描述全球環境變遷現況
2. 能指出場域環境各種衝擊
3. 能盡心盡力如期完成自己在小組中所分配的任務
4. 能發掘場域環境永續的可能解決方案
5. 能於場域實踐環境方案
6. 能反思場域實踐的成效

二、適合修習對象

大學部學生，需具有場域行動能力
本課程由教育部 109 學年度教學實踐研究計畫「社會實踐內涵課程移地學習成效之研究」補助，屬於「課程革新－彈性課程」、「輔助式遠距教學」、「服務學習」課程。

三、課程內容大綱(每週必填，共填 18 週)

面授至少需 4 週，但必須 < 遠距教學(同步非同步加總)

週次	上課日期	授課內容 (Subject/Topics)	授課方式 請以數字填寫各週上課時數		備註	
			面授教學	遠距教學		
				線上非同步教學		線上同步教學
1		<u>課程簡介</u> ：說明上課方式、評分方式、說明數位教材使用方式。	2			
2		<u>課前-數位教材「水圈與水資源」</u> 介紹目前全球面臨環境及氣候問題，如全球暖化、水資源不足、氣候劇烈變化等問題及防止對策。閱讀數位教材、測驗、討論區，互動約 1 小時。		1		
3		<u>課前-數位教材「大氣與空氣污染」</u> 說明自然及人為之空氣污染成因，並探討跨界傳輸對全球造成之影響、討論污染防止方法。閱讀數位教材、測驗、討論區，互動約 1 小時。		1		
4		<u>課前-數位教材「農業與生物多樣性」</u> 介紹生物多樣性面臨之問題，並探討生態系與氣候變遷之關係，進而說明生態與永續之關係。閱讀數位教材、測驗、討論區，互動約 1 小時。		1		

5	課前-數位教材「自然災害」 介紹說明世界面臨之氣候劇烈變遷及地質災害成因、防止、救助方法。閱讀數位教材、測驗、討論區，互動約1小時。		1		
6	課前-數位教材「衝擊、減緩及調適」 介紹氣候變遷及人類所造成的各種環境衝擊，並討論減緩及調適之方法。閱讀數位教材、測驗、討論區，互動約1小時。		1		
7	課前-數位教材「永續發展內涵及趨勢」 介紹聯合國永續發展目標SDGs、對現代及下一代之意義，綠色能源、節能減碳等概念對環境影響閱讀數位教材、測驗、討論區，互動約1小時。		1		
8	課前-數位教材「綠色生活」 綠色生活可由許多小地方著手，將介紹生活中食衣住行育樂過程，可應用之方法及其環境效果。閱讀數位教材、測驗、討論區，互動約1小時。		1		
9	課前-數位教材「綠色資源」 介紹各種綠色資源、永續行動範例，討論各種減緩及調適方法，並探討其綜合成效。閱讀數位教材、測驗、討論區，互動約1小時。		1		
10	場域授課—產業踏查： 產業與氣候變遷、水資源、生物多樣性、農業、空氣之間的關係，分組踏查	4			
11	場域授課—場域面臨問題： 分組與場域夥伴對談，認識場域面臨的環境困境及環境衝突，並認識環境與經濟的兩難抉擇。	4			
12	場域授課—設計思考： 教師透過設計思考，引導學生產生初步方案。	4			
13	場域授課—形成行動方案： 各組發表場域實踐計畫，並邀請各場域主要負責人講評、各組互評反饋。各組獲得內部外部反饋後，將意見納入計畫書，並繳交計畫書檔案。引導各組方案與SDGs結合，定位各組解決方案之方向，逐步收斂計畫目標及實踐方案。	4			
14	場域授課—實踐行動方案： 各組發表場域實踐計畫，並邀請各場域主要負責人講評、各組互評反饋。各組獲得內部外部反饋後，將意見納入計畫書，並繳交計畫書檔案。	4			
15	場域授課—方案實踐成果檢核： 檢核各組方案，討論實踐方式。	2			

16		場域授課－實踐行動方案： 將於當地舉辦海報展，向場域夥伴說明成果。 應為 prototype、實物、制度、……等實踐產出。	4			
17		-				
18		-				
各類別總時數			28	8		
四、教學方式 (可複選)		本欄填寫次數請務必與上表一致				
		<input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上課程主要及補充教材 <input type="checkbox"/> 2.有線上教師與線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 3.採用 面授教學 ，次數： <u>4</u> 次，總時數： A= <u>28</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 4.採用 線上非同步教學 ，即採用本校 Moodle 遠距教學平台進行線上教學 <input type="checkbox"/> 5.提供 線上同步教學 ，即同一時間透過網路視訊連線進行教學 次數： <u>0</u> 次，總時數： B= <u>0</u> 小時 <input type="checkbox"/> 6.其它，請說明：				
每週教室、同步 視訊上課時數		填入每週平均時數（即學期總「 面授 」+「 同步遠距教學 」時數除以 18 週） <u>1.56</u> 小時/週【 (上方欄位總時數 A+B)÷18 週 】				
五、學習管理系統 (可複選)		呈現內容是否包含以下角色及功能（有包含者請打 <input checked="" type="checkbox"/> ，可複選）： 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上(網路)測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能，請說明：_____				
六、師生互動方式 (可複選)		<input type="checkbox"/> 教師線上(網路)辦公室時間：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 教師辦公室時間： <u>周一 1-2</u> <input checked="" type="checkbox"/> 教師 E-mail 信箱： <u>jhlin@nhu.edu.tw</u> ，校內分機： <u>5320</u> <input type="checkbox"/> 其他：_____				
七、作業繳交方式 (可複選)		<input checked="" type="checkbox"/> 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 線上測驗 <input type="checkbox"/> 成績查詢 <input type="checkbox"/> 其他做法，請說明：_____				

八、學期成績評量方式 <small>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 平時成績： 20 % <input type="checkbox"/> 期中考成績： % <input type="checkbox"/> 期末考成績： % <input type="checkbox"/> 作業成績： % <input checked="" type="checkbox"/> 線上互動： 20 % <input checked="" type="checkbox"/> 其他 (期中計畫書 20%、場域實踐成果 40%)： 60 %
九、上課注意事項	本課程由教育部 109 學年度教學實踐研究計畫「社會實踐內涵課程移地學習成效之研究」補助，屬於「課程革新－彈性課程」、「輔助式遠距教學」、「服務學習」課程。

註：本表單所蒐集之個人資料僅限於本次業務使用，絕不轉做其他用途，保存期限 3 年。

南華大學社會實踐學程設置與學分抵免辦法

106 年 5 月 25 日 本校 105 學年度 2 學期第 4 次通識教育中心業務會議通過
 106 年 6 月 7 日 本校 105 學年度 2 學期第 5 次通識教育中心業務會議修訂通過
 106 年 6 月 19 日 本校 105 學年度 2 學期第 3 次教務會議修訂通過
 108 年 5 月 23 日 本校 107 學年度第 2 學期第 5 次通識教育中心業務會議通過
 108 年 5 月 27 日 本校 107 學年度第 2 學期第 1 次教務會議通過
 109 年 12 月 03 日 本校 109 學年度第 1 學期第 3 次通識教育中心業務會議通過

第一條 學程之設置

- 一、南華大學為提昇學生社會關懷、實踐能力、社會參與並推動能力本位學習，在通識課程中設置「社會實踐學程」（以下簡稱本學程）。
- 二、本學程為學分學程，隸屬於通識教育課程。凡通過一定之篩選程序，可成為本學程之修課學生。
- 三、本學程設置學程委員會，負責學程規則訂定、課程規劃與相關行政事務之執行，由開課教師籌組跨領域教師社群。本學程委員會置委員三至五名，由本學程跨領域教師社群中推選，並得邀請校外專家擔任委員。其中委員互選一人為學程召集人。委員任期為一年，連選得連任，均為無給職。本委員會每學期至少召開會議一次。
- 四、本學程具正式與非正式學習，包含深碗課程、微型課程、團隊自主學習與彈性學習課程，共 12 學分，課程列表如下：

課程名稱	學分數	課程設計及規劃方向	建議修習時間
當代台灣社會問題	3	學生分組依不同主題，以 PBL 方式深入了解該項主題內涵。	大一-大三
社會實踐與永續發展	3	學習不同之之社會實踐施行案例，了解不同實踐之方式及構想。	大一-大三
社會行動方案設計	3	表列相關校內外之社會實踐及參與活動及工作坊等，提昇學生之社會實踐之視野及廣度。	大二-大四
社會行動方案實踐	3	延續上學期，以師徒制方式指導學生設計社會行動方案並實踐完成。此為本學程之總整課程。	大二-大四

第二條 學程學分認抵

限 107 級之前學生修習本學程且非選擇此學程為院跨域學分學程者，可認抵列通識課程，認抵列通識課程領域原則如下：核心素養、核心課程、通識應用課程、進階跨域課程、公民素養「自然與永續領域」、公民素養「人文與藝術領域」或公民素養「社會與責任領域」。

第三條 凡修滿本學程所規定之課程及學分數者，經開設學程之教學單位審查修畢學分確認後，得向教務處申請核發學程學分證明，由本校發給學分學程證明書。

第四條 本學程課程屬於深碗課程、微型課程、彈性課程或團隊自主學習課程者，依學校相關規定辦理。

第五條 本學程設置與學分抵免規定未盡之事宜，另由通識教育中心訂定實施細則。

第六條 本學程設置與學分抵免規定，經通識教育中心業務會議通過，再經教務會議通過後實施，修正時亦同。

教務會議簽到單

開會事由：109 學年度第 1 學期第 1 次教務會議

開會時間：109 年 12 月 10 日(星期四)下午 13：30

開會地點：成均館 C334 會議室

項次	單 位	姓 名	簽 章
1	教務處	陳教務長柏青	
2	副校長兼管理學院院長	吳萬益副校長	
3	副校長兼產學合作及職涯發展處	林副校長辰璋	
4	副校長兼人文學院院長	楊副校長思偉	
5	國際及兩岸學院	賴院長淑玲	
6	學務處	柳學務長雅梅	
7	研發處	胡處長聲平	
8	就學服務處	簡處長明忠	
9	圖書館	洪館長嘉聲	
10	教學發展中心	李主任坤崇	
11	資訊中心	莊主任文河	
12	通識教育中心	林主任俊宏	
13	終身學習學院	釋院長知賢	

教務會議簽到單

開會事由：109 學年度第 1 學期第 1 次教務會議

開會時間：109 年 12 月 10 日(星期四)下午 13：30

開會地點：成均館 C334 會議室

項次	單位	姓名	簽章
14	管理學院	財務金融學系(所)	廖主任永熙
15		文化創意事業管理學系(所)	洪主任林伯
16		旅遊管理學系(所)	丁主任誌敏
17		企業管理學系(所)	黃主任國忠
18		運動與健康促進學士學位學程	許主任伯陽
19		國際企業學士學位學程	賴主任丞坡
20	人文學院	宗教學研究所	釋所長覺明
21		生死學系(所) 生死學系哲學與生命教育(所)	廖主任俊裕
22		文學系(所)	陳主任章錫
23		幼兒教育學系(所)	張主任筱雯
24		外國語文學系 語文教學中心	郭主任玉德
25		體育教學中心	何主任應志

教務會議簽到單

開會事由：109 學年度第 1 學期第 1 次教務會議

開會時間：109 年 12 月 10 日(星期四)下午 13：30

開會地點：成均館 C334 會議室

項次	單 位	姓 名	簽 章
26	社會科學院	張院長裕亮	張裕亮
27	社會科學院	應用社會學系(所)	張主任楓明
28		國際事務與企業學系(所)	張主任心怡
29		傳播學系(所)	施主任伯燁
30		科技學院	洪院長銘建
31	科技學院	資訊管理學系(所)	陳主任信良
32		資訊工程學系	賴主任信志
33		自然生物科技學系(所)	陳所長嘉民
34		資訊科技進修學士班	謝主任定助
35		永續綠色科技碩士學位學程	洪主任耀明
36		藝術與設計學院	藝術與設計學院 暨 視覺藝術與設計學系(所)
37	建築與景觀學系(所)		李主任江
38	產品與室內設計學系(所)		鄭主任順福

教務會議簽到單

開會事由：109 學年度第 1 學期第 1 次教務會議

開會時間：109 年 12 月 10 日(星期四)下午 13:30

開會地點：成均館 C334 會議室







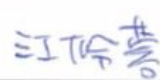




項次	單 位	姓 名	簽 章
39	民族音樂學系(所)	李主任雅貞	
40	企業管理學系 10910128	簡至美同學	
41	生死學系 10818319	王辰禾同學	
42	傳播學系 10821016	黃啟昱同學	
43	民族音樂學系 10821055	洪千泰同學	
44	資訊管理學系 10625113	楊維竹同學	

教務會議簽到單

開會事由：109 年度第 1 學期第 1 次教務會議

開會時間：109 年 12 月 10 日(星期四)下午 13:30

開會地點：成均館 C334 會議室

單	位	姓 名	簽 章
教務處	副教務長	黃志雄副教務長	
	試務組	劉瓊美組長	
	教學品保組	呂明哲組長	
	課務組、註冊組	黃玉玲組長	
	課務組、註冊組	周瑩怡小姐	
	課務組、註冊組	洪 羽小姐	
	課務組、註冊組	江佩蓉小姐	
	課務組、註冊組	陳靜怡小姐	
	課務組、註冊組	曾于馨小姐	
	試務組	林秋吟小姐	
	教學品保組	楊茜汶小姐	
	教學品保組	曾柏鴻先生	
	校務研究辦公室	李宜麟小姐	
	校務研究辦公室	曾柏瀚先生	