

## 南華大學 102 學年度第 1 次校課程委員會議紀錄

開會時間：102 年 11 月 5 日(星期二)中午 12 時

開會地點：成均館 C334 會議室

主持人：李教務長坤崇

出席者：洪院長嘉聲、呂院長凱文、鍾院長志明(胡聲平代)、吳院長光閔、李主任俊宏(林志宗代)、明主任立國(劉亮君代)、郭主任玉德、許主任伯陽、賴主任丞坡(吳依正代)、陳主任貞吟、黃主任國忠、陳主任寶媛、楊主任政郎、蔡主任昌雄、鄭主任幸雅、黃主任國清、蘇主任峰山、蔡主任鴻濱、洪主任銘建、陸主任海文、黃主任冠雄、陳所長秋媛、葉主任月嬌、郭建慧(陳惠民代)、謝主任碧娥、盧主任俊宏、周主任純一、王枝燦老師、邱琬雯老師、楊美蓮老師、朱世雲老師、林明炤老師、劉組長瓊美

業界代表：游國謙副董事長(劍湖山股份有限公司)、陳長志  
創意總監(彩林商業設計)

校友代表：陳佳徽院長室主任(大林慈濟醫院)

學生代表：劉馥遠同學(人文學院)、丁維澤同學(社會科學  
院)、袁國展同學(科技學院)

列席者：鄒川雄研發長、廖敏秀小姐、黃玉玲小姐、王景怡小姐

請假者：魏院長光莒、尤主任惠貞、歐主任慧敏、馬主任祥祐、丁誌  
紋老師、王美只理事長(慶美基金會)、王葦霖同學(管理學  
院)

紀錄：周瑩怡

### 壹、主席致詞：

因為本校獲得教學卓越計畫及配合教育部政策，課程發展將是計畫審議重點，感謝大家踴躍出席對本校發展課程提供寶貴意見。

### 貳、上次會議決議事項：

項次	上次會議提案及決議	執行情行
1	提案：有關 102 學年度各學院所屬各系所課程鐘點數，提請討論。(各學院提) 決議：通過。	102學年第1學期課程已如期開課
2	提案：有關 102 學年度各教學中心學分數及班級數，提請討論。(人文學院提) 決議：通過。	102學年第1學期課程已如期開課

3	提案：有關 102 學年度通識教育中心學分數及班級數，提請討論。(通識教育中心提) 決議：通過。	102學年第1學期課程已如期開課
4	提案：有關 102 學年度學務處課程，提請討論。(學務處提) 決議：通過。	102學年第1學期課程已如期開課
5	提案：科技學院 102 學年度第 1 學期全英語授課課程，提請討論。(科技學院提) 決議：通過。	102學年第1學期課程已如期開課

### 參、業務報告：

一、哲學與生命教育系所轉型調整座談已於10月16日、10月22日、10月23日及10月28日辦理四場。

二、自然醫學研究所轉型調整座談已於8月10日、10月1日、10月14日及10月15日辦理四場。

三、針對本校系所轉型調整，課程處理原則如下：

(一)學系停招：

1.學士班若選修人數不足15人時，可降至10人授課；若大四仍有必修課程未修畢者，將特案予以考量。

2.停招學系課程開課應以滿足同學需求為原則。

3.停招學系學生若延畢，歸屬系所依教育部95年11月16日台高二字第0950162400號函「各校增設、調整系(所)班組-學籍處理常見疑義及處理原則」辦理：

(1)停招學系學生若延畢，其畢業證書以原系名登載學位證書。

(2)若休學再返校就讀，則由學校輔導並協助學生轉入相關系(所)就讀，依其轉入後系(所)授予學位，並登載學位證書。

(二)系所整併：

1.系所之課程結構依入學時課程計畫與畢業辦法。

2.為確保原轉型或調整系所師生課程權益，轉入後系所課程發展委員會設置原轉型或調整系所課程小組，尊重其法制運作機制。

四、本學期(102 學年第 1 學期)授課大綱上傳截至 10 月 15 日止，計 29 筆未上傳，10 月 16 日以 e-mail 再通知，請主管協助轉知授課教師儘速上傳，截至 10 月 18 日下午 5 點止，授課大綱上傳率已達 100%。

五、為強化五校跨校選課，請各系所放寬跨校選課的折抵限制，跨校選課可認列於自由選修。10 月 23 完成五校免費跨校選課人數統計，如下表 1：

表 1 102 學年度第一學期五校免費跨校選課人數統計

學生所屬學校 選課學校	中正大學	虎尾科技大學	雲林科技大學	嘉義大學	南華大學
中正大學		0	0	12	5
虎尾科技大學	0		0	0	0
雲林科技大學	0	1		0	0
嘉義大學	2	0	0		0
南華大學	10	0	1	0	

說明：

1. 中正大學至嘉義大學選課計 2 人；至南華大學選課計 10 人。
2. 虎尾科技大學至雲林科技大學選課計 1 人。
3. 雲林科技大學至南華大學選課計 1 人。
4. 嘉義大學至中正大學選課計 12 人。
5. 南華大學至中正大學選課計 5 人。

- 六、本處於 10 月 28 日至 11 月 1 日進行本學期期中教室外巡堂觀察，共計有 5 門課師生不在教室，課務組已通知各開課單位主管關心，並轉請任課教師於 11 月 6 日(三)前，以書面回覆說明未上足課程節數之原因。
- 七、本學期(102 學年第 1 學期)課程於 10 月 30 日上傳至教育部大學校院課程資源網，完成課程報部作業。
- 八、10 月 31 日發開課通知書函，請各開課單位提交下學期(102 學年第 2 學期)開課資料，相關重要事項如下：
  - (一)全校共同時間訂為週三 8~9 節，大學部課程及專任教師不得於該時段排課。
  - (二)擔任一、二級主管之專任教師，週三下午請勿排課。
  - (三)請任課教師於 102 年 12 月 19 日前上傳授課大綱，未上傳授課大綱以不開放選課為原則，然至少要上傳課程目標。
  - (四)預計 102 年 12 月 19 日召開校課程會議。
- 九、因應課程調整，11 月 4 日召開課程分流撰寫分享會議。
- 十、因應本校教育目標及核心能力調整，11 月 5 日將召開本校 102 學年度第 1 次校課程委員會會議，研議有關 103 學年度課程發展及改革事宜。
- 十一、為維持教學正常化及提升教與學的品質，開學至今本處已公告 2 次教師課堂點名統計現況，請各開課單位再加強宣導，並請任課教師依規定進行課堂點名，至 11 月 1 日止仍有 81 位任課教師未進系統登錄課堂點名記錄。

### 參、提案討論：

提案一：因應校教育目標及核心能力調整，討論有關103學年度課程發展事宜，提請討論。

說 明：

- 一、為因應校教育目標及核心能力調整，並配合教育部推動課程分流，必須進行課程改革。
- 二、102年10月31日召開教卓計畫專家諮詢會議，邀請中國醫藥大學吳聰能副校長、高雄醫學大學鍾飲文教務長及中原大學許政行前教務長出席，會中建議採課程模組、課程分流，呼應高教司的政策。
- 三、教育部正徵詢課程分流計畫，且第三期教卓計畫已將課程分流納入績效指標。
- 四、本處於102年11月4日召開課程分流撰寫分享會議，資料如附件。

決 議：

- 一、自103學年度起推動課程模組、課程分流，各系畢業學分數以降到128學分為原則，強化學生學用合一的能力。

二、大學部課程模組包括必修課程、課程分流及自由選修三部分：

(一)必修課程：含通識課程(40 學分)、院基礎課程(12 學分，院基礎課程最多可抵 6 學分通識)、系核心學程(15-24 學分)、跨領域就業導向學程(15-24 學分)。

(二)課程分流：可分實務型、學術型兩類。每類均包含基礎、進階學程，每學程為15-24學分。

(三)自由選修：學生依意願自由選習，補學程模組之不足。

三、就業導向學程必須強化「高實務、業師及實習」，科目名稱彰顯實務性，學程至少15學分，必須有對接的產業及合作單位。

四、南華大學課程發展期程表，詳見表 2。

表 2 南華大學課程發展期程表

日期	工作事項	
	102 學年度第 2 學期課程	103 學年度課程
9 月 27 日		召開 103 學年度課程改革討論會議，提出四種改革方案。
10 月 23 日	教務處舉辦授課大綱教學研習	
11 月 5 日		召開 103 學年度課程發展會議
11 月 15-30 日		召開專家會議進行課程調整審查
11 月 30 日	各開課單位完成 102-2 開課	審查結果：找出缺漏、重疊及優勢課程
12 月 1-15 日	各開課單位召開課程委員會議	
12 月 15 日		院系所完成 103 學年度課程調整
12 月 16 日	1.各任課教師繳交 102-2 新式授課大綱(未上傳授課大綱即不予開課) 2.修正 102-1 授課大綱格式	各開課單位繳交調整後之課程(103 學年度)
12 月 19 日	教務處召開校課程委員會議審查 102-2 學年度課程	
12 月 30 日至 1 月 3 日	102-2 學生課程初選	
1 月 1-15 日		各開課單位召開課程委員會議審查新課程
1 月 20 日		召開諮詢會議確認完成配套措施
1 月 22 日		教務處召開校課程委員會議審查 103 學年度課程

提案二：建請規畫本校學生實習課程整體配套措施案。(社會科學院提)

說 明：

- 一、本案經南華大學社會科學院102學年第1學期第1次院課程會議通過。
- 二、本院傳播系提案建議將傳播系於寒暑假執行之「媒體實習」與學生行前訓練，自102學年度起視同學期中授課時數。傳播系開設「媒體實體」課程，學生實習時段均為寒暑假期間(寒假2月、暑假7-8月)，授課教師除依教學卓越計畫E1及傳播系實習辦法規定，前往全省實習單位訪視學生，且於實習前半年對修課學生密集訓練。請同意授課教師指導實習及寒暑假實習訪視視同學期中授課，折抵全部授課時數36小時。本系實習課程開課採專任教師輪流開課制，其他專任教師協助支援訪視，本學期輪至蔡鴻濱老師教授。
- 三、本校實習實施辦法第二條「職場實習」各學系依畢業生主要就業職場規劃，得開設至少二學分以上之必(選)修實習課程，可採寒、暑期實習、學期實習、赴企業專題製作(研究)與實習學分採認等多元實習型態推動。
- 四、推動組織：
  - (一)校級校外實習委員會：為推動學生校外實習相關業務，得成立學生校外實習委員會。委員會設主任委員一人，由校長兼任，委員若干人，由學術主管與就學服務及職涯輔導處處長組成。每學年至少開會一次；並得視會議需要邀請相關單位人員列席。
  - (二)系級校外實習輔導小組(得併系所課程委員會)：(一)各學系(含跨系及院之學程)應設置三至七人組成實習輔導小組，以研訂各學系實習辦法、實施計畫及工作分配。(二)各學系配合實習需要，應研提學年或學期之實施計畫(表十六)，實施計畫應依第二條實施範圍研訂實習目標、選定實習機構、律定實習期程、實習方式、實習編組、實施對象、課程設計、進度編排、輔導訪視、成績考評、成果發表、經費編製與核結等，其中各實習職場應配有一位教師負責學生實習輔導。
  - (三)各院應就所屬學系負責學生實習事宜之教師，辦理職前輔導實務研習。
- 五、依傳播系媒體實習實施辦法第3點實習規定，……依課程規劃，學生於三年級下學期期末預選媒體實習課程後，必須於三年級暑假期間(7月1日至9月15日)至媒體實習一個月以上，或實習時數累計超過160小時。……學分取得：學生預選媒體實習課程後，逕往各媒體實習，返校上課時，須繳交媒體實習工作日誌(每日至少500字)、課程建議(至少500字)，以及媒體實習心得(至少1000字)、二張照片(4x6)。大四上學期學期中，須透過上課或其他課程形式報告實習狀況，將經驗與其他學生分享。實習學生並須協助撰寫本系實習單位手冊，對實習單位及實習內容，做簡要的描述(A4紙，1-2頁)，以供未來欲至各媒體實習的學生參考。

六、本校學生實習課程學生學分數、學期授課週數及教師鐘點費與實習訪視車馬費等整體配套措施。

決 議：研擬較明確方案後於下次校課程委員會再議。

提案三：生死系 102 學年度第 2 學期擬於週末開設大學日間部「遺體處理」課程，提請討論。

說明：

一、本系擬聘請楊敏昇法醫為兼任教師，教授「遺體處理」課程。鑑於國內法醫專長人數量少，如能聘請楊法醫至本校授課，將大為提昇本系學生專業知識。

二、楊法醫為新竹地檢署法醫，平日公務繁忙，不便聘請法醫專程南下教學。故商請法醫特於週六時撥冗至本校為大學日間部授課，並可嘉惠進修學士班學生。

決 議：原則同意大學日間部「遺體處理」課程於週末開設，然仍應徵得修課同學同意。

提案四：社會工作實習（二）擬於於校外上課，提請討論。

說明：

一、社會工作實習（二）課程立意為讓學生至校外社會福利機構進行實習，學習將課堂所學知識融合於實務服務，加強實務經驗與理論專業結合。

二、社會工作實習課程設計目的符合本校產學合作、學用合一精神，使學生能有效於實習機構學習實務經驗。

三、為使任課教師有效理解學生實地實習與學習情況，期使老師能隨時提供學生有效且立即地協助與回應，在校外實習機構上課有其必要性。

四、社會工作實習上課地點擬定於修課學生實習機構，雖非本校教室，也是機構室內適合場所。

決 議：併同提案二，研擬較明確方案後於下次校課程委員會再議。

**肆、臨時動議：無**

**伍、散會(下午 1 時 40 分)。**

## 南華大學成果導向的課程分流機制

### 一、規劃理念

- (一)以學生學習成果為核心，增強修課多元、彈性，促進適性發展。
- (二)強調輸入面、過程面與產出面的連結，著重學生本位績效責任
- (三)強化「 $\pi$ 」型教育特色，彰顯通識博雅教育、專業教育與就業素養。
- (四)深化學術研究導向之課程內容及教學型態變革，強化在校學習歷程與職場體驗之
- (五)推動專業實務導向之課程內容及教學型態變革，改善學習方法與態度，使學生畢業就能完全投入職場。
- (六)引導產業與學校合作深入課程、教學及研發活動，培育具備跨領域能力的人才，強化就業力與競爭力。

### 二、南華大學 102 學年度課程架構

表 1 南華大學 102 學年度課程架構

學制	通識課程	院基礎課程	系專業必修	專業選修	自由選修	總學分	備註
學士班	30	6	60	24	10	130	

### 三、通識教育課程的課程架構

- (一)彰顯生命、品德及通識教育特色，課程聚焦學校特色及校核心能力。
- (二)強化軟實力，新增正念靜坐、社團活動等課程，增加通識課程學分數。
- (三)延續通識基礎、核心、進階課程的三層架構，強化統整及補強的功能。

表 2 南華大學學士班通識教育課程的課程架構初稿(103 學年度)：40 學分

分類屬性	學門領域	學分	備註	說明
通識基礎課程 13	大學涵養	2	一上(1)、一下(1)	1.呼應校核心能力 2.中文閱讀與表達 取代原國文(大學寫作)
	<b>正念靜坐</b>	<b>1</b>	一上(1)或一下(1)	
	成年禮	0	成年禮儀式及講座課程	
	服務教育	0	一年級上下學期每週 3 節 畢業門檻	
	<b>中文閱讀與表達</b>	<b>4</b>	一上(2)、一下(2)	
	英文、英聽	6	英文：一上(2)、一下(2) 英聽：一上(1)、一下(1)	
	體育	0	一、二年級上下學期每週 2 節	
	<b>社團活動</b>	<b>0</b>	<b>至少參加一學期(103 試辦)</b>	
	中文能力檢測	0	畢業門檻	
	外語能力檢定	0	畢業門檻	
	資訊能力檢測	0	畢業門檻	
通識核	<b>博雅素養類</b>	3	強化科學、人文素養及當代文明	呼應校核

心課程 15	中外經典類		3	強化生命自覺相關經典	心能力
	職業倫理類		3	強化倫理省思與實踐	
	創新與創造類		3	強化實作，結合非正式課程	
	身心調適類		3	強化體驗、省思與實踐	
通識進 階課程 12	人文藝 術領域	哲學思維外文類	3	管理學院、社會學院、科技學院至 少必修 6 學分，每一類至少選修一 門，均強化領域就業素養	人文、美 學藝術、 外文領域
		人文藝術美學類	3		
	社會科 學領域	法政社會文化類	3	人文學院、藝術學院、科技學院至 少必修 6 學分，每一類至少選修一 門，均強化領域就業素養	社會領 域、商管 領域
		商業管理經濟類	3		
	自然科 學領域	科學科技生活類	3	管理學院、人文學院、社會學院、 藝術學院至少必修 6 學分，每一類 至少選修一門，均強化領域就業素 養	自然領 域、數資 領域
		實證推理資訊類	3		
備註：院基礎課程最多可抵 6 學分通識進階課程(但不可折抵同一領域)					

#### 四、南華大學成果導向課程模組

表 3 南華大學某學院成果導向課程模組

	學術專業選修學程	系核心學程	院課程	通識課程
跨院	K1 跨領域就業導向學程 15-24			通識課程 40
	K2 跨系跨領域學程 15-24			
	K3 跨院跨領域學程 15-24			
甲系	A1 甲系就業專業基礎選修學程 15-24	a1 系核心學程 15-24	院基礎 課程 12 (院基礎 課程最 多可抵 6 學分 通識)	
	A2 甲系就業專業進階選修學程 15-24			
	A3 甲系學術專業基礎選修學程 15-24			
	A4 甲系學術專業進階選修學程 15-24			
乙系	B1 乙系就業專業基礎選修學程 15-24	b1 系核心學程 15-24		
	B2 乙系就業專業進階選修學程 15-24			
	B3 乙系學術專業基礎選修學程 15-24			
	B4 乙系學術專業進階選修學程 15-24			
丙系	C1 丙系就業專業基礎選修學程 15-24	c1 系核心學程 15-24		
	C2 丙系就業專業進階選修學程 15-24			
	C3 丙系學術專業基礎選修學程 15-24			
	C4 丙系學術專業進階選修學程 15-24			
丁系	D1 丁系就業專業基礎選修學程 15-24	d1 系核心學程 15-24		
	D2 丁系就業專業進階選修學程 15-24			
	D3 丁系學術專業基礎選修學程 15-24			
	D4 丁系學術專業進階選修學程 15-24			

畢業學分 128，其中：課程+院基礎課程=46(46/128=35.9%)

- ◆必備：通識課程+院基礎課程+系核心課程+跨領域就業導向學程
- ◆跨領域就業導向學程由各學院或系所及通識中心主導，教務處協助統籌規劃。
- ◆就業導向學程必須強化「高實務、業師及實習」，科目名稱彰顯實務性，學程至少 15 學分，必須有對接的產業及合作單位。

表 4 南華大學成果導向「課程模組、分流」架構及旅遊系實例

類型	單位	學制	通識課程	院基礎課程	系核心課程	跨領域就業素養學程	課程分流		選修課程	總學分	備註
							實務型	學術型			
甲類 實務型	甲系	學士班	40	12 (6-12)	15-24 (a1)	15-24 (K1)	30-48 (A1+A2)			128	
乙類 學術型	甲系	學士班	40	12 (6-12)	15-24 (a1)	15-24 (K1)		30-48 (A3+A4)		128	
	旅遊系										
生態旅遊實務		學士班	40	12 (6-12)	21(a1)	18(K1)	36(CA1+C A2)		7	128	
美食旅遊實務		學士班	40	12 (6-12)	21(a1)	18(K1)	36(CA3+C A4)		7	128	
管理學術	旅遊系	學士班	40	12 (6-12)	21(a1)	18(K1)		36(CA5+C A6)	7	128	

表 5 南華大學管理學院「旅遊管理學系」成果導向課程模組

	專業選修學程	系核心學程	院課程	通識課程
跨院	K1 安康(wellness)(生態保健)旅遊跨領域就業學程 18 K2 慢食樂活(從產地到餐桌)跨領域就業學程 18			
旅遊管理學系	A1 生態旅遊就業基礎學程 18 A2 生態旅遊就業進階學程 18 A3 美食旅遊就業基礎學程 18 A4 美食旅遊就業進階學程 18 A5 管理專業基礎學程 18 A6 管理專業進階學程 18	a1 旅遊管理學系 核心學程 21	院基礎 課程 12 (院基礎 課程最 多可抵 6 學分 通識)	通識課程 40

### 大學部課程

核心課程(21)	觀光旅遊學 導遊領隊實務 阿里山學	運輸管理 航空票務	旅行社經營與管理 遊程設計規劃
語言課程(10) 語文畢業條件	英文或日文擇一		
	英文多益 500 或 日文四級		英文多益 550 或日文三級
基礎管理知識(21)	經濟學 會計學 統計學	顧客關係與消費心理 企業實務講座	創意思考 電子商務
就業趨向	主題旅遊人才		旅遊業初階管理人才
類別	生態旅遊		美食旅遊
學程名稱	生態旅遊就業基礎學程	生態旅遊就業進階學程	美食旅遊就業基礎學程
專業課程(18) (生態與美食旅遊可四擇一) (但如想選進階學程須先修基礎學程)	國際禮儀 溝通與表達 旅遊生態學 生態解說 低碳旅遊 生態遊程規劃	台灣常見動植物 觀光衝擊與管理 休閒農場經營管理 國家公園之經營與管理 生態應用與保育 觀光自然資源調查與分析	國際禮儀 溝通與表達 食物品評 飲食文化 美食評論 美食遊程規劃
			團體膳食管理 烹飪技巧 台灣傳統小吃製作 餐飲成本管控 茶宴規劃與活動管理 菜單設計與規劃
			管理專業基礎學程 管理專業進階學程 國際禮儀 餐飲業經營與管理 旅館經營與管理 財務與成本管控 網路行銷 市場調查 創新研發
實務課程(6)	企業實習(6)		實務專題(6)
跨領域學程(18)	安康旅遊 (跨生技系與應社系)		慢食樂活(從產地到餐桌) (跨生技系與蔬食廚藝)
	自然芳香療法 園藝與植物療法 自然醫學與療法 中醫藥概論 禪修與正念 茶葉健康保健		自然農作學 自然農作學實習 蔬食餐飲基礎 蔬食烹飪技巧 自然食品成分分析 禪修與正念