

南華大學 108 學年度第 1 學期第 1 次校課程委員會議紀錄

開會時間：108 年 12 月 4 日(星期三)上午 12 時

開會地點：雲水居國際會議廳(B244)

主 持 人：陳柏青教務長

出 席 者：吳萬益副校長兼院長、楊思偉副校長兼院長(何淑娟助理代)、張裕亮院長、洪銘建院長、葉宗和院長兼主任、林俊宏主任、廖永熙主任(黃珮璋助理代)、丁誌紋主任、郭東昇主任(余玟慧助理代)、楊政郎主任(請假)、賴丞坡主任(賴媿伶助理代)、釋覺明所長、陳章錫主任、廖俊裕主任(請假)、張筱雯主任、郭玉德主任、張心怡主任、劉育成主任(吳季臻助理代)、鄭順福主任(廖資雯助理代)、賴信志主任(請假)、陳嘉民主任、洪耀明主任(請假)、許伯陽副主任、何應志副主任、施伯燁副主任(郭梵韋助理代)、李雅貞副主任(請假)、李江副主任、陳信良副主任、謝定助副主任(楊依璇助理代)、黃志雄副教務長、黃玉玲組長

教師代表：林群智老師(請假)、林明炤老師、白宗民老師、李慧仁老師、劉素珍老師、李孟軒老師

業界代表：曾慶欝總經理(嘉義耐斯王子飯店)

校友代表：趙忠傑執行長(財團法人夏荊山文化藝術基金會)

學生代表：黃俞萍同學、劉綺妘同學、黃郁芬同學、余甄凌同學(請假)、謝岳融同學

列 席 者：王思婷組長、林奇憲組長、許維真組長、洪羽組員、陳靜怡組員

紀錄：洪羽組員

壹、主席致詞：

- 一、108 學年度第 2 學期授課大綱(A-E)應於校課程委員會議前三日上傳，**截至目前(108 年 12 月 3 日下午 14：00)為止全校課程皆上傳**，待聘教師之課程及民音系主、副修課程因無授課老師資料，故請於 108 年 12 月 17 日(星期二)17：00 前補齊，讓學生初選時了解課程內容及授課教師。
- 二、108 學年度第 2 學期課程初選(舊生)時間：108 年 12 月 23-27 日，各課程**完整授課大綱(含 F-M)**，請各授課教師於 12 月 17 日(星期二)下午 17：00 前上傳完畢，以利學生選課有所依據。
- 三、**學生初選後各單位應盡量避免課程異動，請各系所謹慎開課，避免事後修正而影響學生權益，108 學年度第 2 學期開學後不受理時間異動。**

貳、上次會議決議事項：

項次	上次會議提案及決議	執行情形
1	<p>提案一：追認 107 學年度第 2 學期開設之革新課程，提請討論。(教務處提案)</p> <p>決議：照案通過。</p>	<p>已完成開課作業。</p>
2	<p>提案二：追認 107 學年度第 2 學期服務學習內涵課程，提請討論。(學務處提案)</p> <p>決議：照案通過。</p>	<p>已完成開課作業。</p>
3	<p>提案三：追認 107 學年度第 2 學期各單位移地教學課程案(環境、動物與社會實踐)，提請討論。(通識教育中心提案)</p> <p>決議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、本學期起移地教學案之流程程序修正為： <ol style="list-style-type: none"> 1.境外移地教學課程應於前一學期由各系提出書面「海外移地(境外)教學與課程實施計畫書」申請。 2.經各級課程委員會審核通過。 3.成行前 2 個月，由教師提出確定版本之「海外移地(境外)教學與課程實施計畫書」，含修課學生名單、成行確定時間，電子簽文經由系、院主管簽核後，會簽教務處(審核課程)、國際學院(審核經費補助)事宜後執行。 二、移地教學課程請由各開課單位逕行幫學生預選課程，不開放學生自行加、退選，以免有其他學生誤選課程。 三、已通過之各系移地學習團若未能順利成團，則應停開該課程，並請開課單位另行召開會議討論後續相關事宜。 四、其他相關事宜，請依「南華大學境外移地教學實施辦法」辦理。 	<p>本移地教學課程已順利執行完畢。</p>
4	<p>提案四：審議 107 學年度第 3 學期(108 新生)先修課程，提請討論。(各學院提案)</p> <p>決議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、課程照案通過。 二、僅社會科學院「中國大陸東南沿海投資環境」課程核發教師鐘點費劉華宗副教授(2 鐘點)，其餘課程皆不核發。 	<p>已完成開課作業。</p>
5	<p>提案五：審議 108 學年度第 1 學期服務學習內涵課程，提請討論。(學務處提案)</p> <p>決議：照案通過。</p>	<p>已完成開課作業。</p>
6	<p>提案六：審議 108 學年度第 1 學期交通大學與國立空中大學</p>	<p>已完成開課作業。</p>

項次	上次會議提案及決議			執行情形																
	<p>「跨校通識教育磨課師」計畫參與，提請討論。(通識教育中心提案)</p> <p>決議：照案通過。</p>																			
7	<p>提案七：審議 108 學年度第 1 學期開設全英語授課課程，提請討論。(各學院提案)</p> <p>決議：依據「南華大學補助教師英語授課實施辦法」，檢核情形如下表：</p> <table border="1" data-bbox="268 595 1090 1727"> <thead> <tr> <th data-bbox="268 595 339 680">項次</th> <th data-bbox="339 595 639 680">辦法內容(節錄)</th> <th data-bbox="639 595 914 680">檢核情形</th> <th data-bbox="914 595 1090 680">建議辦理方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="268 680 339 891">第二條</td> <td data-bbox="339 680 639 891">外籍教師開授之課程及個別指導課程(含專題研究、畢業專題...等)不適用本辦法。</td> <td data-bbox="639 680 914 891">李源墨老師為外籍教師。</td> <td data-bbox="914 680 1090 891">准予開設全英語課程但鐘點費不乘1.3倍。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="268 891 339 1391">第三條</td> <td data-bbox="339 891 639 1391">本辦法所稱「英語授課」係指本校除語文教學中心、外國語文學系開授之課程外，專、兼任教師所開授課程內容全程以英語教學方式授課，其方式包括採用英語教材、講授、研討及成績評量皆採用英語方式為之。</td> <td data-bbox="639 891 914 1391">依規定因排除外文系5門課。</td> <td data-bbox="914 891 1090 1391">准予開設全英語課程，但鐘點費不乘1.3倍。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="268 1391 339 1727">第六條</td> <td data-bbox="339 1391 639 1727">每位教師每學期以英語授課之課程至多以二門為限。</td> <td data-bbox="639 1391 914 1727">林倩綺老師(3門) 洪嘉聲老師(4門) 崔可欣老師(4門) 張偉雄老師(3門) 廖英凱老師(4門) 賴丞坡老師(3門) 以上6位老師全英授課超過二門。</td> <td data-bbox="914 1391 1090 1727">超過之課程准予開設全英語課程，但鐘點費不乘1.3倍。</td> </tr> </tbody> </table>			項次	辦法內容(節錄)	檢核情形	建議辦理方式	第二條	外籍教師開授之課程及個別指導課程(含專題研究、畢業專題...等)不適用本辦法。	李源墨老師為外籍教師。	准予開設全英語課程但鐘點費不乘1.3倍。	第三條	本辦法所稱「英語授課」係指本校除語文教學中心、外國語文學系開授之課程外，專、兼任教師所開授課程內容全程以英語教學方式授課，其方式包括採用英語教材、講授、研討及成績評量皆採用英語方式為之。	依規定因排除外文系5門課。	准予開設全英語課程，但鐘點費不乘1.3倍。	第六條	每位教師每學期以英語授課之課程至多以二門為限。	林倩綺老師(3門) 洪嘉聲老師(4門) 崔可欣老師(4門) 張偉雄老師(3門) 廖英凱老師(4門) 賴丞坡老師(3門) 以上6位老師全英授課超過二門。	超過之課程准予開設全英語課程，但鐘點費不乘1.3倍。	已完成開課作業。
項次	辦法內容(節錄)	檢核情形	建議辦理方式																	
第二條	外籍教師開授之課程及個別指導課程(含專題研究、畢業專題...等)不適用本辦法。	李源墨老師為外籍教師。	准予開設全英語課程但鐘點費不乘1.3倍。																	
第三條	本辦法所稱「英語授課」係指本校除語文教學中心、外國語文學系開授之課程外，專、兼任教師所開授課程內容全程以英語教學方式授課，其方式包括採用英語教材、講授、研討及成績評量皆採用英語方式為之。	依規定因排除外文系5門課。	准予開設全英語課程，但鐘點費不乘1.3倍。																	
第六條	每位教師每學期以英語授課之課程至多以二門為限。	林倩綺老師(3門) 洪嘉聲老師(4門) 崔可欣老師(4門) 張偉雄老師(3門) 廖英凱老師(4門) 賴丞坡老師(3門) 以上6位老師全英授課超過二門。	超過之課程准予開設全英語課程，但鐘點費不乘1.3倍。																	
8	<p>提案八：審議 108 學年度第 1 學期開設之革新課程，提請討論。(教務處提案)</p> <p>決議：照案通過。</p>			已完成開課作業。																
9	<p>提案九：審議 108 學年度第 1 學期各單位移地教學課程案，提請討論。(管理學院、社會科學院、藝術學院提案)</p> <p>決議：</p>			1.決議一之視設系「文本設計」移地教學課程，因人數不足未成班，故取																

項次	上次會議提案及決議	執行情形
	<p>一、108 學年度第 1 學期開學日為 9 月 9 日，經查核有 1 門課移地教學時間涉及開學日，擬請此團會後再次與對方學校研商可否更改日期於開學前完成移地課程，避免影響學生正常學習之時間，若無法更改日期則請依相關規定補課。</p> <p>二、本學期起移地教學案之流程程序修正為：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 境外移地教學課程應於前一學期由各系提出書面「海外移地(境外)教學與課程實施計畫書」申請。 2. 經各級課程委員會審核通過。 3. 成行前 2 個月，由教師提出確定版本之「海外移地(境外)教學與課程實施計畫書」，含修課學生名單、成行確定時間，電子簽文經由系、院主管簽核後，會簽教務處(審核課程)、國際學院(審核經費補助)事宜後執行。 <p>三、移地教學課程請由各開課單位逕行幫學生預選課程，不開放學生自行加、退選，以免有其他學生誤選課程。</p> <p>四、已通過之各系移地學習團若未能順利成團，則應停開該課程，並請開課單位另行召開會議討論後續相關事宜。</p> <p>五、其他相關事宜，請依「南華大學境外移地教學實施辦法」辦理。</p>	<p>消本案移地教學課程。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 國際系「亞太國際關係」移地教學課程於明年寒假執行，課程開設於 108-2。 3. 其餘課程皆已順利執行完畢。
10	<p>提案十：審議「2019 暑假美國西來大學遊學團」課程案，提請討論。(國際及兩岸學院提案)</p> <p>決議：照案通過。</p>	配合辦理抵免作業。
11	<p>提案十一：審議「2019 暑假英國劍橋-聖安杜魯斯大學遊學團」課程案，提請討論。(國際及兩岸學院提案)</p> <p>決議：照案通過。</p>	配合辦理抵免作業。
12	<p>提案十二：審議「2019 暑假菲律賓光明大學遊學團」課程案，提請討論。(國際及兩岸學院提案)</p> <p>決議：照案通過。</p>	配合辦理抵免作業。
13	<p>提案十三：108 學年度第 1 學期「遠距教學課程」申請案，提請討論。(教學發展中心提案)</p> <p>決議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、各課程請依照教發中心會議決議辦理，「主題旅遊實務專題」課程會後修正部份，請務必以最新版本資料送教務會議審議。 二、照案通過，依據「教育部專科以上學校遠距教學實施辦法」，擬請教發中心再提送教務會議審議。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生死系「現代社會的生死課題」遠距教學課程因選課人數不足停開課程。 2. 其餘已完成開課作業。

項次	上次會議提案及決議	執行情形																							
14	<p>提案十四：108 學年度第 1 學期「輔助式遠距教學課程」申請案，提請討論。(教學發展中心提案)</p> <p>決議： 一、各課程請依照教發中心會議決議辦理。 二、照案通過。</p>	已完成開課作業。																							
15	<p>提案十五：審議 108 年度第 1 學期通識教育中心、語文教學中心、體育教學中心及學務處開課鐘點數，提請討論。(通識教育中心提案)</p> <p>決議：照案通過。</p>	依會議決議之鐘點數完成開課。																							
16	<p>提案十六：審議管理學院 108 學年度各開課單位所開課程鐘點數，提請討論。(管理學院提案)</p> <p>決議： 一、超支鐘點初審如下表，</p> <table border="1" data-bbox="256 878 1090 2042"> <thead> <tr> <th data-bbox="256 878 584 976">單位</th> <th data-bbox="584 878 676 976">超支鐘點</th> <th data-bbox="676 878 1090 976">審查結果</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="256 976 584 1312">管理學院</td> <td data-bbox="584 976 676 1312">12</td> <td data-bbox="676 976 1090 1312">1.108級學生招生人數不足以開設6班，不足12學分由管理學院上簽處理。 2. 簽呈編號：17_20190520_003 專案簽核中，擬依簽核結果辦理。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="256 1312 584 1507">管理學院 (國企學程緬甸生專班)</td> <td data-bbox="584 1312 676 1507">3</td> <td data-bbox="676 1312 1090 1507">專款核銷，由緬甸專班專款支應3學分鐘點費(計畫編號：C107000150 106級國企學程緬甸專班)。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="256 1507 584 1606">企業管理學系管理科學碩士班(外籍生)</td> <td data-bbox="584 1507 676 1606">24</td> <td data-bbox="676 1507 1090 1697" rowspan="2">簽呈編號：17_20190517_003 專案簽核中，擬依簽核結果辦理。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="256 1606 584 1704">企業管理學系管理科學博士班(外籍生)</td> <td data-bbox="584 1606 676 1704">22</td> </tr> <tr> <td data-bbox="256 1704 584 1848">旅遊管理學系 (巴西足球隊)</td> <td data-bbox="584 1704 676 1848">38</td> <td data-bbox="676 1704 1090 1848">經 105 年 9 月 7 日結案簽呈編號：17_20160907_006 核可同意。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="256 1848 584 1946">管理學院旅遊管理越南境外學士班</td> <td data-bbox="584 1848 676 1946">63</td> <td data-bbox="676 1848 1090 1946">教師鐘點由專款支應</td> </tr> <tr> <td data-bbox="256 1946 584 2042">國際企業學士學位學程(緬甸生專班)</td> <td data-bbox="584 1946 676 2042">21</td> <td data-bbox="676 1946 1090 2042">教師鐘點由專款支應</td> </tr> </tbody> </table>	單位	超支鐘點	審查結果	管理學院	12	1.108級學生招生人數不足以開設6班，不足12學分由管理學院上簽處理。 2. 簽呈編號：17_20190520_003 專案簽核中，擬依簽核結果辦理。	管理學院 (國企學程緬甸生專班)	3	專款核銷，由緬甸專班專款支應3學分鐘點費(計畫編號：C107000150 106級國企學程緬甸專班)。	企業管理學系管理科學碩士班(外籍生)	24	簽呈編號：17_20190517_003 專案簽核中，擬依簽核結果辦理。	企業管理學系管理科學博士班(外籍生)	22	旅遊管理學系 (巴西足球隊)	38	經 105 年 9 月 7 日結案簽呈編號：17_20160907_006 核可同意。	管理學院旅遊管理越南境外學士班	63	教師鐘點由專款支應	國際企業學士學位學程(緬甸生專班)	21	教師鐘點由專款支應	依會議決議之鐘點數完成開課。
單位	超支鐘點	審查結果																							
管理學院	12	1.108級學生招生人數不足以開設6班，不足12學分由管理學院上簽處理。 2. 簽呈編號：17_20190520_003 專案簽核中，擬依簽核結果辦理。																							
管理學院 (國企學程緬甸生專班)	3	專款核銷，由緬甸專班專款支應3學分鐘點費(計畫編號：C107000150 106級國企學程緬甸專班)。																							
企業管理學系管理科學碩士班(外籍生)	24	簽呈編號：17_20190517_003 專案簽核中，擬依簽核結果辦理。																							
企業管理學系管理科學博士班(外籍生)	22																								
旅遊管理學系 (巴西足球隊)	38	經 105 年 9 月 7 日結案簽呈編號：17_20160907_006 核可同意。																							
管理學院旅遊管理越南境外學士班	63	教師鐘點由專款支應																							
國際企業學士學位學程(緬甸生專班)	21	教師鐘點由專款支應																							

項次	上次會議提案及決議	執行情形																					
	二、其餘符合本校開課鐘點規定，照案通過。																						
17	<p>提案十七：審議人文學院 108 學年度各開課單位所開課程鐘點數，提請討論。(人文學院提案)</p> <p>決議： 一、超支鐘點初審如下表，</p> <table border="1" data-bbox="256 499 1090 795"> <thead> <tr> <th>單位</th> <th>超支鐘點</th> <th>審查結果</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>宗教學研究所 一般生(佛光山)</td> <td>15</td> <td>經 108 年 5 月 22 日結案簽呈 編號:17_20190506_002 核可 同意以外加鐘點方式開課。</td> </tr> <tr> <td>外文系</td> <td>6</td> <td>經 108 年 4 月 9 日結案簽呈 編號:17_20190315_006 核可 同意以外加鐘點方式開課。</td> </tr> </tbody> </table> <p>二、其餘符合本校開課鐘點規定，照案通過。</p>	單位	超支鐘點	審查結果	宗教學研究所 一般生(佛光山)	15	經 108 年 5 月 22 日結案簽呈 編號:17_20190506_002 核可 同意以外加鐘點方式開課。	外文系	6	經 108 年 4 月 9 日結案簽呈 編號:17_20190315_006 核可 同意以外加鐘點方式開課。	依會議決議之鐘點數完成開課。												
單位	超支鐘點	審查結果																					
宗教學研究所 一般生(佛光山)	15	經 108 年 5 月 22 日結案簽呈 編號:17_20190506_002 核可 同意以外加鐘點方式開課。																					
外文系	6	經 108 年 4 月 9 日結案簽呈 編號:17_20190315_006 核可 同意以外加鐘點方式開課。																					
18	<p>提案十八：審議社會科學院 108 學年度各開課單位所開課程鐘點數，提請討論。(社會科學院提案)</p> <p>決議：符合本校開課鐘點規定，照案通過。</p>	依會議決議之鐘點數完成開課。																					
19	<p>提案十九：審議科技學院 108 學年度各開課單位所開課程鐘點數，提請討論。(科技學院提案)</p> <p>決議： 一、超支鐘點初審如下表，</p> <table border="1" data-bbox="256 1173 1102 1995"> <thead> <tr> <th>單位</th> <th>超支鐘點</th> <th>審查結果</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>資訊工程學系</td> <td>3</td> <td>請修正以符合本校開課鐘點規定或上專簽程請鈞長同意。</td> </tr> <tr> <td>自然生物科技學系</td> <td>1</td> <td>請修正以符合本校開課鐘點規定或由學生繳納之實習費支應。</td> </tr> <tr> <td>資訊工程學系武夷專班</td> <td>49</td> <td>教師鐘點由專款支應</td> </tr> <tr> <td>資訊工程學系印度專班</td> <td>協商中</td> <td>教師鐘點由專款支應</td> </tr> <tr> <td>資訊工程學系外語專班</td> <td>協商中</td> <td>教師鐘點由專款支應</td> </tr> <tr> <td>永續綠色科技碩士學位學程 國際專班</td> <td>20</td> <td>教師鐘點由專款支應</td> </tr> </tbody> </table>	單位	超支鐘點	審查結果	資訊工程學系	3	請修正以符合本校開課鐘點規定或上專簽程請鈞長同意。	自然生物科技學系	1	請修正以符合本校開課鐘點規定或由學生繳納之實習費支應。	資訊工程學系武夷專班	49	教師鐘點由專款支應	資訊工程學系印度專班	協商中	教師鐘點由專款支應	資訊工程學系外語專班	協商中	教師鐘點由專款支應	永續綠色科技碩士學位學程 國際專班	20	教師鐘點由專款支應	依會議決議之鐘點數完成開課。
單位	超支鐘點	審查結果																					
資訊工程學系	3	請修正以符合本校開課鐘點規定或上專簽程請鈞長同意。																					
自然生物科技學系	1	請修正以符合本校開課鐘點規定或由學生繳納之實習費支應。																					
資訊工程學系武夷專班	49	教師鐘點由專款支應																					
資訊工程學系印度專班	協商中	教師鐘點由專款支應																					
資訊工程學系外語專班	協商中	教師鐘點由專款支應																					
永續綠色科技碩士學位學程 國際專班	20	教師鐘點由專款支應																					

項次	上次會議提案及決議	執行情形																		
	二、其餘符合本校開課鐘點規定，照案通過。 三、科技學院決議(3)詳見後續提案討論。																			
20	<p>提案二十：審議藝術與設計學院 108 學年度各開課單位所開課程鐘點數，提請討論。(藝術與設計學院提案)</p> <p>決議：</p> <p>一、超支鐘點初審如下表，</p> <table border="1" data-bbox="256 548 1090 1227"> <thead> <tr> <th>單位</th> <th>超支鐘點</th> <th>審查結果</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>民音系碩士班表演戲劇組 (光明大學)</td> <td>42</td> <td>簽呈編號：17_20190510_002 專案簽核中，擬依簽核結果辦理。</td> </tr> <tr> <td>產品與室內設計學系</td> <td>12</td> <td>108 學年度超支 12 鐘點，由本系學生繳交之設計指導與實習費支付。</td> </tr> <tr> <td>建築與景觀學系</td> <td>160</td> <td>108 學年度小班教學鐘點費超支 160，由本系學生繳交之設計指導與實習費支應。</td> </tr> <tr> <td>視覺藝術與設計系</td> <td>56</td> <td>108 學年度超支 56 鐘點，由本系學生繳交之設計指導與實習費支付。</td> </tr> </tbody> </table> <p>二、其餘符合本校開課鐘點規定，照案通過。</p>	單位	超支鐘點	審查結果	民音系碩士班表演戲劇組 (光明大學)	42	簽呈編號：17_20190510_002 專案簽核中，擬依簽核結果辦理。	產品與室內設計學系	12	108 學年度超支 12 鐘點，由本系學生繳交之設計指導與實習費支付。	建築與景觀學系	160	108 學年度小班教學鐘點費超支 160，由本系學生繳交之設計指導與實習費支應。	視覺藝術與設計系	56	108 學年度超支 56 鐘點，由本系學生繳交之設計指導與實習費支付。	依會議決議之鐘點數完成開課。			
單位	超支鐘點	審查結果																		
民音系碩士班表演戲劇組 (光明大學)	42	簽呈編號：17_20190510_002 專案簽核中，擬依簽核結果辦理。																		
產品與室內設計學系	12	108 學年度超支 12 鐘點，由本系學生繳交之設計指導與實習費支付。																		
建築與景觀學系	160	108 學年度小班教學鐘點費超支 160，由本系學生繳交之設計指導與實習費支應。																		
視覺藝術與設計系	56	108 學年度超支 56 鐘點，由本系學生繳交之設計指導與實習費支付。																		
21	<p>提案二十一：審議 108 學年度第 1 學期各開課單位所開課程，是否符合排課基本原則之規定，提請討論。(各學院提案)</p> <p>決議：</p> <p>一、全校課程皆符合：日間部惟使用專業教室之專業課程可排至第 11 節，其餘課程排課不得超過第 10 節。</p> <p>二、全校課程皆符合：第四節有必修課程者，第五節不連續排定同年級同班之必修課(考量學生用餐)。</p> <p>三、未符合：全校共同時間訂為週三 8-9 節，請勿安排大學部課程，結果如下表：</p> <table border="1" data-bbox="256 1715 1102 2027"> <thead> <tr> <th>項次</th> <th>單位</th> <th>科目名稱</th> <th>授課教師</th> <th>班次</th> <th>選修別</th> <th>科目時段</th> <th>說明</th> <th>初審結果</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>資訊工程學系</td> <td>App 手機程式設計</td> <td>李俊宏</td> <td>1</td> <td>必修</td> <td>[三 6-C219] [三 7-C219] [三 8-C219]</td> <td>【武夷專班 3 年級-教師鐘點</td> <td>因教師鐘點由專款支應，且系上有一般生及交換生班，</td> </tr> </tbody> </table>	項次	單位	科目名稱	授課教師	班次	選修別	科目時段	說明	初審結果	1	資訊工程學系	App 手機程式設計	李俊宏	1	必修	[三 6-C219] [三 7-C219] [三 8-C219]	【武夷專班 3 年級-教師鐘點	因教師鐘點由專款支應，且系上有一般生及交換生班，	依排課基本原則執行，若有特殊情況未能符合規定者，則簽請長官同意。
項次	單位	科目名稱	授課教師	班次	選修別	科目時段	說明	初審結果												
1	資訊工程學系	App 手機程式設計	李俊宏	1	必修	[三 6-C219] [三 7-C219] [三 8-C219]	【武夷專班 3 年級-教師鐘點	因教師鐘點由專款支應，且系上有一般生及交換生班，												

項次	上次會議提案及決議							執行情形
		入門					由專支應】	確實有排課上之困難，故尊重系上規劃。
2	視覺藝術與設計學系	數位繪畫插與本設計	郭正雄	1	選修	[三 6-Z503] [三 7-Z503] [三 8-Z503]	【福專班 3 年級-教師鐘點由專支應】	因教師鐘點由專支應，且系上有一般生及交換生班，確實有排課上之困難，故尊重系上規劃。
<p>四、未符合：擔任一、二級主管之專任教師，週一下午 15 點起請勿排課(暫以 107-2 擔任一、二級主管之名單審核)，結果如下表：</p>								
項次	單位	科目名稱	授課教師	班次	選修別	科目時段	初審結果	
1	民族音樂學系碩士班	演奏實務與應用	馮智皓	1	選修	[一 6-S112] [一 7-S112] [一 8-S112]	請依規定調整或上專簽陳請鈞長同意。	
<p>五、未符合：專任教師排課每週至少三天，結果如下表：</p>								
單位	教師姓名	開課單位原因說明					初審結果	
國際事務與企業學系	許雅斐	原本安排周五「社會科學概論」，因科技部研究案需求，固定周五北上開會，因此臨時取消周五排課計畫，故無法滿足專任教師課每週至少三天排課需求。					勉予同意。	
資訊管理學系	陸海文	因電腦教室不足，故無法滿足教師排課每週至少三天。					勉予同意。	
<p>六、未符合：專任教師跨越四天排課，結果如下表：</p>								
單位	教師姓名	開課單位原因說明					初審結果	

項次	上次會議提案及決議					執行情形			
	國際事務與企業學系	許雅斐	原本安排周五「社會科學概論」，因科技部研究案需求，固定周五北上開會，因此臨時取消周五排課計畫，故無法滿足專任教師跨越四天排課需求。	勉予同意。					
	資訊管理學系	陸海文	因電腦教室不足，故無法滿足教師跨越四天排課。	勉予同意。					
七、未符合： 教師每日排課勿超過 6 節課 ，結果如下表：									
	單位	教師姓名	節數	備註	開課單位原因說明	初審結果			
	視覺藝術與設計學系	孫璋種	8	星期四	老師此天有授福工專班課程，電腦教室排課困難。	因教師鐘點由專款支應，且系上有一般生及交換生班，確實有排課上之困難，故尊重系上規劃。			
八、未符合： 兼任教師鐘點費，以 6 學分為原則 ，結果如下表：									
	單位	教師姓名	學分	科目名稱	修業別	鐘點	選課別	開課單位原因說明	初審結果
	產品與室內設計學系	王俊閔	3	素材造型表現	進修學士班	9	必	如簽呈編號 17_20190315_005 內文，王俊閔老師未符合排課原則，原因如下： 1.本系由王俊閔老師管理陶工坊及負責設備維護。 2.本系師資目前缺額 2 名，但為配合解決全校整體教師超額情形及 109 學年度少子化系所退場因應機制，並未專簽進用該領域專任教師。 3.王俊閔老師教學經驗豐富，且與學生教學互動及成效良好。	勉予同意
3			生活產品製造	大學日間部	選				
3			生活產品製造	大學日間部	選				
	視覺藝術與設計	黃意琳	3	觀光旅遊學	大學日間部	9	必	黃師於 108 學年度第一學期旅遊系巴西專班教授兩們共 6 學分的全英課程，因可全英授課又具旅遊專業領域之教師較難聘任，需借重該師之專	勉予同意
3			旅遊心理學	大學日間部	必				

項次	上次會議提案及決議							執行情形
計學系	3	藝術概論	大學日間部		必	長。		
九、未符合：週一及週五至少各排 1 門必修課，(停招系所除外)，結果如下表：								
單位	開課單位原因說明						初審結果	
建景系	本系星期一安排大三課程「敷地計畫」及星期五安排課程大二「建築結構學」、「建築法規」、大二「建築結構系統」均為考試院建築師考試科目，大一「圖學與表現法」實為本系同學之必修課程，限於教育部修業學分數規定，均列為選修課程，已於選課規範中說明為本系學生之必修，應符合本校排課原則第 7 點之精神。						經查此為證照課程等同必修，勉予同意。	
國際系	周一及周五皆有院基礎、院跨領域及通是必修課程，考量教室不足與衝堂因素，本系暫無法安排必修課，待下學期再與相關單位協調及調整。							
傳播系	周一上午已排院必修與通識課程，無排課空間；周五上午排定院必修，下午 3 門選修課程，已無排課空間。						經查此課程等同必修課程，勉予同意。	
國企學程	週五 567 節有必選「第二外國語」(開課系統上為選修)，為搭配老師時間，及國際處境外生之課程安排，故無法達成週一及週五至少各排 1 門必修課之規定。							
運動學程	周五院基礎課程皆在周五上午 123 節，因運動學程學生專長訓練課程皆在下午執行，故無法排定其他課程。						運動與健康促進學程學生，因集中於上午上課下午進行專長訓練，因其特殊性，故勉予同意。	
十、週一上午或週五下午須排 1 門必修課(停招系所除外)，結果如下表：								
單位	開課單位原因說明						初審結果	
國際系	周一及周五皆有院基礎、院跨領域及通是必修課程，考量教室不足與衝堂因素，本系暫無法安排必修課，待下學期再與相關單位協調及調整。						經查此課程等同必修課程，勉予同意。	
傳播系	周一上午已排院必修與通識課程，無排課空間；周五上午排定院必修，下午 3 門選修課程，已無排課空間。							
運	周五院基礎課程皆在周五上午 123						運動與健康促進學程學	

項次	上次會議提案及決議		執行情形
	動學程	節，因運動學程學生專長訓練課程皆在下午執行，故無法排定其他課程。 十一、請各開課單位未來確實依據「南華大學排課基本原則」審查，日後察覺亦應依本校規定辦理。	生，因集中於上午上課下午進行專長訓練，因其特殊性，故勉予同意。
22	提案二十二：有關目前各學系開課總鐘點計算方式，提請討論。(科技學院提案) 決議：供教務處規劃之參考，再研議。		感謝科院提供之意見，未來在修正各學系開課總鐘點時，再請各單位提供意見。

參、業務報告：

(一)108 學年度第 1 學期課程棄選相關作業期程表，如下表：

表 108 學年度第 1 學期棄選相關作業期程表

日期	作業事項
11 月 1 日	上簽呈有關 108 學年度第 1 學期課程棄選事宜。
11 月 12 日	1.【E-mail】公告有關本校 108 學年度第 1 學期課程棄選事宜，請各單位轉知所屬之學生。 2.【E-mail】全校學生有關本校 108 學年度第 1 學期課程棄選事宜。
11 月 12 日	於教務處網站公告 108 學年度第 1 學期課程棄選事宜。
11 月 18-22 日	1.受理 108 學年度第 1 學期學生課程棄選申請。 2.處理學生課程棄選相關問題。
11 月 26 日	協助鍵入學生申請棄選之名單，棄選 1 科共計 511 人，棄選 2 科共計 4 人。
11 月 26 日	請資訊中心協助刪除已完成棄選申請程序之學生缺曠資料。

(二)本學期課程異動申請共計 636 筆，與 1072 相較減少 99 筆(1072 共計 735 筆)，本處將會逐步進行管控，也請各開課單位盡量減少異動尤其是在開學後，108 學年度第 2 學期課程異動申請、系所預選學生課程及學生選課之期程，如附件 1。

肆、提案討論：

提案一：追認 108 學年度第 1 學期開設之革新課程，提請討論。(教務處提案)

說明：

- 一、本案經108年11月29日108學年度第1學期第1次課程革新課程暨跨領域學分學程委員會審議通過。
- 二、追認通過108學年度第1學期微型課程2門、彈性課程2門，課程資料如下表：

類別	開課單位	課程名稱	授課老師	學分數	備註
----	------	------	------	-----	----

類別	開課單位	課程名稱	授課老師	學分數	備註
微型課程	通識教育中心	多媒體設計	陳振華	1	通識公民素養-人文與藝術領域
	通識教育中心	數位繪圖	陳振華	1	通識公民素養-程式設計與數位資訊領域
彈性課程	通識教育中心	當代台灣社會問題	林俊宏 呂明哲 賴信志	3	依照「南華大學社會實踐通識學程設置與學分抵免辦法」抵免認列通識課程
	通識教育中心	基礎 C 程式	陳振華	2	通識公民素養-程式設計與數位資訊領域

決議：照案通過。

提案二：追認 108 年度第 1 學期語文教學中心(華語課程)開課鐘點數，提請討論。(通識教育中心提案)

說明：

- 一、本案經通識教育中心108年11月21日108學年度第1學期第1次中心課程委員會議通過。
- 二、依據108年1月23日「華語課程開課鐘點問題研議會議」決議，108學年度華語課程可開鐘點數為38鐘點。
- 三、108年度第1學期華語課程開課鐘點數，如下表。

課程	修業別	108-1 開設鐘點數
華語課程	學士班外籍生	16

決議：照案通過。

提案三：追認 108 學年度第 1 學期職棒學生通識課程開課審查案，提請討論。(通識教育中心提案)

說明：

- 一、本案經通識教育中心108年11月21日108學年度第1學期第1次中心課程委員會議通過。
- 二、本校共7位同學獲選入職棒球隊，擬以密集上課的方式為其開設課程(利用賽程及訓練的空檔與假日進行課程教學)。
- 三、本案經簽呈(簽呈編號：17_20190930_002)通過課程鐘點費由專款支付，且不計入專兼任教師學期授課上限鐘點。
- 四、108學年度第1學期開設課程合計4門如下：

學期	課程名稱/學分數/領域	授課教師
108-1	身心靈與自我成長/2/生命教育-身心靈成長領域	劉瓊美、趙家民
108-1	電影藝術賞析/3/人文藝術領域	劉瓊美
108-1	現代文明與生命永續發展/3/核心素養領域	趙家民

學期	課程名稱/學分數/領域	授課教師
108-1	玩電玩學程式設計/2/程式設計與數位資訊領域	黃昱凱

五、本案開課教師需配合利用7位職棒學生賽程及訓練的空檔與假日進行課程教學，通識教育中心會議決議建議職棒學生專班開課教師鐘點費應全額支付。

決議：照案通過，然鐘點費是否全額支付，會後另行召開會議協調。

提案四：追認 108 學年度藝術與設計學院產品與室內設計學系進修學士班多元專長培力課程時序表案，提請討論。(藝術與設計學院提案)

說明：

- 一、本案經藝術與設計學院108年11月20日108學年度第1學期第1次院課程委員會議通過。
- 二、108學年度產品與室內設計學系進修學士班多元專長培力課程時序表，如附件2。

決議：照案通過。

提案五：審議修訂「107 學年度及 108 學年度南華大學學士班外籍生通識教育課程架構」，提請討論。(通識教育中心提案)

說明：

- 一、本案經通識教育中心108年11月21日108學年度第1學期第1次中心課程委員會議通過。
- 二、依華語課程屬性，將「107學年度及108學年度南華大學學士班外籍生通識教育課程架構」原「中文閱讀與表達領域」改為「華語閱讀與表達領域」。
- 三、修正後之「107學年度及108學年度南華大學學士班外籍生通識教育課程架構」，如附件3-4。

決議：

- 一、照案通過。
- 二、針對委員提出旅遊系巴西專班足球隊之華語課程認列通識課程問題，擬於會後另行召開會議與旅遊系、國際學院、華語中心、通識教育中心協商。

提案六：審議 108 學年度第 2 學期服務學習內涵課程，提請討論。(學務處提案)

說明：

- 一、本案經108年11月26日學務處服務學習組課程課綱外審委員通過。
- 二、依據【南華大學服務學習內涵課程方案實施要點】第四點第四款，開設服務學習內涵課程，授課教師須先將授課大綱，提送各院系之課程規劃委員會審核，具服務學習內涵課程之授課大綱送服務學習課程指導委員會之課程審查小組審查，並經校課程委員會通過後正式成為具服務學習內涵課程。
- 三、課程資料如下表，合計18門課：

108-2 服務學習內涵課程一覽表			
編號	學課別	開課單位	授課教師

108-2 服務學習內涵課程一覽表				
編號	學課別	開課單位	課程名稱	授課教師
1	必修	管理學院	管理學	趙永祥
2	選修	文化創意事業管理學系	行銷企劃實務	楊政郎
3	必修	人文學院	兒童英文桌遊設計與製作	林淑蓉
4	選修	外國語文學系	英語面試與履歷寫作	賴惠雲
5	選修	幼兒教育學系	幼兒英語教學	柳雅梅
6	選修	幼兒教育學系	幼兒數學與科學教育	張淑玲
7	必修	幼兒教育學系	幼兒學習環境設計	劉惠君
8	選修	幼兒教育學系	幼兒音樂與律動	盧綉珠
9	必修	生死學系	團體諮商	鄭青玫
10	選修	生死學系/研究所	青少年冒險治療(二)	沈文銘
11	選修	生死學系/研究所	身障社會工作	張國偉
12	選修	應用社會學系	早期療育社會工作	姚淑芬
13	選修	自然生物科技學系	環境教育	林俊宏
14	選修	產品與室內設計學系	創意方法	黃清雲
15	選修	通識教育中心	跨文化溝通	王慧蘭
16	選修	通識教育中心	氣候變遷調適	林俊宏
17	選修	通識教育中心	樂讀伴讀-新移民子女服務學習	曾玉芬
18	選修	通識教育中心	移民與當代社會	邱淑雯

決議：照案通過。

提案七：審議 108 級學生院跨領域學分學程，提請討論。(各學院提案)

說明：

- 一、本案經各院課委會議審議通過，並經108年11月29日革新課程暨跨領域學分學程委員會議通過。
- 二、108級學生院跨領域學分學程共計21個，如下表：

學院	學程名稱	召集人	學程屬性	備註
管理學院	生態旅遊趣跨領域學分學程	許澤宇	一般	
	綠色文創跨領域學分學程	楊政郎	一般	
	銀髮樂活管理跨領域學分學程	涂瑞德	一般	
	金融科技跨領域學分學程	吳依正	一般	

學院	學程名稱	召集人	學程屬性	備註
	創意生活科技跨領域學分學程	洪林伯	一般	
人文學院	長期照顧與安寧療護跨領域學分學程	張國偉	一般	
	數位文學應用跨領域學分學程	陳章錫	一般	107級未執行，108級欲開設
	兒童英語學習與教玩具設計跨領域學分學程	林淑蓉	一般	
	生命教育角度下的殯葬服務跨領域學分學程	楊士賢	院特色	
社會科學院	數位公民行動跨領域學分學程	彭安麗	一般	
	跨文化溝通與實踐跨領域學分學程	王慧蘭	院特色	
科技學院	植物栽培及遠端智能服務跨領域學分學程	羅俊智	院特色	
	高階主管秘書跨領域學分學程	陳信良	一般	
	智慧感知行動科技跨領域學分學程	賴信志	一般	
	醫療人工智慧應用	洪銘建	一般	108 級新設置
藝術與設計學院	景觀繪本與動畫影音跨領域學分學程	曾惠真	一般	
	社區營造與培力跨領域學分學程	呂適仲	一般	
	寵物經濟學跨領域學分學程	葉宗和	院特色	108 級新設置
通識教育中心	社會實踐跨領域學分學程	呂明哲	院特色	107 級未執行，108 級欲開設
	慢城學跨領域學分學程	林俊宏	一般	
	就業力職能培育跨領域學分學程	丁誌紋	一般	

決議：照案通過。

提案八：審議 108 學年度第 2 學期交通大學與國立空中大學「跨校通識教育磨課師」計畫參與，提請討論。(通識教育中心提案)

說明：

- 一、本案經通識教育中心108年11月21日108學年度第1學期第1次中心課程委員會議通過。
- 二、交通大學與國立空中大學共同推動108學年度第2學期「跨校通識教育磨課師」計畫，108學年度第2學期推薦各大學校院之跨校通識教育磨課師課程共計22門。
- 三、通識教育中心通過108學年度第2學期「跨校通識教育磨課師」課程如下表：

課程名稱	學分數	選課人數上限	通識領域
為公司把脈	1	100	創新與創業領域

課程名稱	學分數	選課人數上限	通識領域
海洋之窗(一)	2	100	自然與永續領域
社會心理學	2	100	專業倫理領域

四、以上3門課程鐘點納入通識教育課程可開鐘點，課程費用學期末由教務處核銷支付。

決議：照案通過。

提案九：審議 108 學年度第 2 學期開設全英語授課課程，提請討論。(各學院提案)

說明：

一、本案經各院課程委員會議通過時間及結果如下表：

單位	通過會議名稱	會議時間
管理學院	管理學院 108 學年度第 1 學期第 1 次院課程會議	108 年 11 月 25 日
決議： 1.張偉雄老師、崔可欣老師、廖英凱老師等三位老師之全英授課，雖超過學校規定至多以二門為限，但因應外籍生需求，惟全英語授課鐘點數之補助(鐘點費乘 1.3 倍)仍以二門為限，經出席委員討論後一致通過，並提交校課程會議審議。 2.經出席委員討論，建議學校:「以國立大學為例，教師教授全英課程是乘以 2 倍，但本校是由 1.5 倍縮為 1.3 倍，因全英課程授課教師已經不好尋找，此調整可能會再提高尋找全英授課教師的難度」。 3.目前管院有巴西專班、越南專班及國企學程，因管院外籍專班有特殊課程之需求，目前管院外籍學生較多，但英文授課之專業師資不足，造成各系開課之困難，使英文授課之教師必須超鐘點教授專班才能補足英文授課之不足，擬於前瞻會議爭取放寬英文授課之鐘點費 1.3 倍僅以兩門為限之規定，以及爭取放寬教師授課之鐘點數 6 學分之規範，並請企管系、旅遊系及國企學程列席。		
人文學院	人文學院 108 學年度第 1 學期第 1 次院課程會議	108 年 11 月 25 日
決議：照案通過，送校課程會議審議。		
社會科學院	社會科學院 108 學年度第 1 學期第 1 次院課程會議	108 年 11 月 18 日
決議：照案通過，全英語授課課程需上傳完整授課大綱，送校課程委員會審議。		
通識教育中心	通識教育中心 108 學年度第 1 學期第 1 次中心課程會議	108 年 11 月 21 日
決議：通過 108 學年度第 2 學期通識教育中心開設全英語授課程「正念靜坐」及「音樂欣賞：從古典到流行」，送校級課程委員會審議。		

二、各院所屬系所全英語授課課程資訊及授課大綱檢核結果如下表，共計63門：

學院	開課系所	科目名稱	班次	修業別	學分數	授課教師列表	授課大綱系統檢核結果	檢核人/日期
管理學院	管理學院	統計學(一)	1	大學日間部	3	丁誌紋	■完成	11/22
		國際禮儀	1	大學日間部	3	蕭培勻	■完成	11/22
	企業管理學系	管理會計	1	碩士班	3	黃芳琪	■完成	11/22
		應用統計	1	碩士班	3	袁淑芳	■完成	11/22
		服務管理	1	碩士班	3	范惟翔	■完成	11/22

學院	開課系所	科目名稱	班次	修業別	學分數	授課教師列表	授課大綱系統檢核結果	檢核人/日期
	管理科學碩士班	人力資源管理專題	1	碩士班	3	紀信光	■完成	11/22
	企業管理學系 管理科學 博士班	書報討論	1	博士班	2	吳萬益	■完成	11/22
		研究方法	1	博士班	3	吳萬益	■完成	11/22
		管理決策理論	1	博士班	3	沈昭吟 (釋知賢)	■完成	12/2
		作業管理專題研討	1	博士班	3	郭東昇	■完成	11/22
	旅遊管理學系 (巴西專班)	解說理論與實務	1	大學日間部	3	許澤宇	■完成	11/22
		旅遊實務專題	1	大學日間部	3	張偉雄	■完成	11/22
		旅遊糾紛處理	1	大學日間部	3	黃昭博	■完成	11/22
		旅遊行程規劃	1	大學日間部	3	歐靜蓉	■完成	11/22
		觀光資源概論	1	大學日間部	2	黃意琳	■完成	11/22
		導遊英文	1	大學日間部	2	陳怡如	■完成	11/22
		餐旅專業英語	2	大學日間部	2	陳怡如	■完成	11/22
		旅館個案分析	2	大學日間部	2	張偉雄	■完成	11/22
		旅遊產業實習	1	大學日間部	6	張偉雄	■完成	11/22
		旅遊電子商務	1	大學日間部	3	歐靜蓉	■完成	11/22
	旅遊管理學系 (越南境外生專班)	台灣景點	1	大學日間部	3	張宇琳	■完成	11/22
		台灣與世界風情文化	1	大學日間部	3	林倩綺	■完成	11/22
		服務行銷	1	大學日間部	3	于健	■完成	11/22
		財務會計	1	大學日間部	3	丁誌紋	■完成	11/22
		會議與活動管理	1	大學日間部	3	曾慶欖	■完成	11/22
		銷售管理	1	大學日間部	3	待聘	■完成	11/22
		觀光英語(四)	1	大學日間部	3	待聘	■完成	11/22
		旅遊產業實習(二)	1	大學日間部	3	待聘	■待開課，尚未上傳	12/2
	財務金融學系	創業投資個案研討	1	大學日間部	3	趙永祥	■完成	11/22
		財務金融英文	1	大學日間部	3	趙永祥	■完成	11/22
	國際企業學士學位課程	行銷學	1	大學日間部	3	廖英凱	■完成	11/22
		經濟學(二)	1	大學日間部	3	洪嘉聲	■完成	11/22
		財務管理	1	大學日間部	3	賴丞坡	■完成	11/22
		組織行為	1	大學日間部	3	紀信光	■完成	11/22
		保險學	1	大學日間部	3	賴丞坡	■完成	11/22
		投資學	1	大學日間部	3	崔可欣	■完成	11/22
		托福英語(二)	1	大學日間部	3	黃女玲	■完成	11/22
		行銷管理	1	大學日間部	3	林倩綺	■完成	11/22

學院	開課系所	科目名稱	班次	修業別	學分數	授課教師列表	授課大綱系統檢核結果	檢核人/日期
		國際貿易理論與應用	1	大學日間部	3	崔可欣	■完成	11/22
		托福英語(三)	1	大學日間部	3	王達納	■完成	11/22
		作業管理	1	大學日間部	3	簡詩宏	■完成	11/22
		作業管理	2	大學日間部	3	簡詩宏	■完成	11/22
		投資學	1	大學日間部	3	崔可欣	■完成	11/22
		國際行銷	1	大學日間部	3	廖英凱	■完成	11/22
		國際行銷	2	大學日間部	3	廖英凱	■完成	11/22
		行銷企劃實務	1	大學日間部	3	廖英凱	■完成	11/22
		廣告與行銷溝通	1	大學日間部	3	廖英凱	■完成	12/2
		管理會計學	1	大學日間部	3	洪嘉聲	■完成	11/22
		國際企業商用英文	1	大學日間部	3	王達納	■完成	11/22
		產業經濟	1	大學日間部	3	黃瓊玉	■完成	11/22
		人文學院	外文系	文學作品導讀	1	大學日間部	2	釋如念
英文熱門議題-文化	1			大學日間部	2	邱靖媛	■完成	12/2
高階英聽(二)	1			大學日間部	2	李源墨	■完成	12/2
國際會展業介紹	1			大學日間部	2	邱靖媛	■完成	12/2
進階英語聽講(二)	1			大學日間部	2	李源墨	■完成	12/2
戲劇選讀	1			大學日間部	3	趙美玲	■完成	12/2
簡報英文	1			大學日間部	2	賴惠雲	■完成	12/2
基礎英文會話	1			大學日間部	2	賴惠雲	■完成	12/2
社會科學院	傳播系	媒體英文	1	大學日間部	3	陳婷玉	■完成	12/2
	國際系	行政學	1	大學日間部	3	彭安麗	■完成	11/21
		東亞政治經濟	1	大學日間部	3	戴東清	■完成	11/21
通識教育中心		正念靜坐	10	大學日間部	1	釋覺明	■完成	11/20
		音樂欣賞:從古典到流行	1	大學日間部	2	李雅貞	■完成	11/20

決議：

一、依據「南華大學補助教師英語授課實施辦法」，檢核情形如下表：

項次	辦法內容(節錄)	檢核情形	建議辦理方式
第二條	外籍教師開授之課程及個別指導課程(含專題研究、畢業專題...等)不適用本辦法。	李源墨老師為外籍教師。	准予開設全英語課程但鐘點費不乘1.3倍。
第三條	本辦法所稱「英語授課」係指本校除語文教學中心、外國語文學系開授之課程外，專、兼任教師所開授課程內容全程以英語教學方式授課，其方式包括採用英語教材、講授、研討及成績評量	依規定因排除外文系8門課。	准予開設全英語課程，但鐘點費不乘1.3倍。

項次	辦法內容(節錄)	檢核情形	建議辦理方式
	皆採用英語方式為之。		
第六條	每位教師每學期以英語授課之課程至多以二門為限。	張偉雄老師(3門) 崔可欣老師(3門) 廖英凱老師(5門) 以上3位老師全英授課超過二門。	超過之課程准予開設全英語課程，但鐘點費不乘1.3倍。

- 二、照案通過，尚未上傳英文授課大綱之單位請轉知授課教師於12月17日17：00前上傳完畢。
- 三、關於管理學院課程之鐘點費是否乘1.5倍，以及是否放寬每位教師每學期至多以二門為限規定，待管理學院於前瞻會議上提出討論後再依決議辦理。
- 四、針對委員提出如何落實內部稽核全英語課程之實際授課情況，本處將收集各校做法再研議。

提案十：審議 108 學年度第 2 學期開設之革新課程，提請討論。(教務處提案)

說明：

- 一、本案經108年11月29日108學年度第1學期第1次革新課程暨跨領域學分學程委員會通過。
- 二、審查通過108學年度第2學期微型課程7門、深碗課程1門、彈性課程5門，課程資料如下表：

類別	開課單位	課程名稱	授課老師	學分數	備註
微型課程	通識教育中心	陶瓷藝術實作與賞析	江美英 侯吉村	1	通識-人文藝術領域
	通識教育中心	藍染藝術實作與賞析	江美英 賴絮聆	1	通識-人文藝術領域
	藝術與設計學院	博物館景觀與展示-博物館建築賞析與趨勢	侯剛本	1	屬景觀繪本與動畫影音跨領域學分學程
	藝術與設計學院	博物館景觀與展示-博物館展示概論	曾惠真	1	屬景觀繪本與動畫影音跨領域學分學程
	管理學院	自然攝影	林明炤	1	屬生態旅遊趣跨領域學分學程
	管理學院	生態解說與環境教育	葉裕民	1	屬生態旅遊趣跨領域學分學程
	管理學院	生態倫理與生命關懷	尤惠貞	1	屬生態旅遊趣跨領域學分學程
深碗課程	自然生物科技學系	分子生物學	葉月嬌	4	屬該系時序表課程
彈性課	自然生物科技學系	環境教育	林俊宏	2	屬該系時序表課程
	通識教育	社會實踐與永續發展	呂明哲	3	依照「南華大學社會實

類別	開課單位	課程名稱	授課老師	學分數	備註
程	中心		林俊宏 郭瑞霞		踐通識學程設置與學分抵免辦法」抵免認列通識課程
	通識教育中心	慢城創新與實踐	王雅玲 吳勇成 毛秀玲	3	屬通識「創新與創業領域」
	通識教育中心	慢城生態與環境	許澤宇	2	屬慢城學跨領域學分學程
	通識教育中心	慢城行銷與營造	陳惠民 陳貞吟	2	屬慢城學跨領域學分學程

決議：：照案通過。

提案十一：審議 108 學年度第 2 學期各單位移地教學課程案，提請討論。(各學院提案)
說明：

一、本案經各院課程委員會議通過時間及結果如下表：

學院名稱	會議名稱及結果	會議時間
管理學院	經管理學院 108 學年度第 1 學期第 1 次院課程會議通過。	108 年 11 月 25 日
人文學院	經簽呈(簽呈編號：17_20191024_003)通過。 人文學院 108 學年度第 1 學期第 1 次院課程委員會議追認通過。	108 年 11 月 25 日
社會科學院	經社會科學院 108 學年度第 1 學期第 1 次院課程會議通過。	108 年 11 月 18 日
科技學院	經科技學院 108 學年度第 1 學期第 1 次臨時院課程會議通過。	108 年 11 月 14 日
藝術與設計學院	經藝術與設計學院 108 學年度第 1 學期第 1 次院課程會議通過。	108 年 11 月 20 日

二、107 學年度第 2 學期起移地教學案之流程程序修正為：

1. 境外移地教學課程應於前一學期由各系提出書面「海外移地(境外)教學與課程實施計畫書」申請。
2. 經各級課程委員會審核通過。
3. 成行前 2 個月，由教師提出確定版本之「海外移地(境外)教學與課程實施計畫書」，含修課學生名單、成行確定時間，電子簽文經由系、院主管審核後，會簽教務處(審核課程)、國際學院(審核經費補助)事宜後執行。

三、海外移地(境外)教學與課程實施計畫書，如附件 5-10。

四、108 學年度第 2 學期共開立 6 門海外移地學習課程，如下表：

開課單位	課程名稱	學分	鐘點	必修別	授課教師	海外移地教學日期	海外移地教學地點(校名)
管理學院	跨文化管理與溝通	3	3	選修	洪嘉聲	109/6/20(六) - 109/6/26	中國大陸遼寧省
企管系	禪式管	3	3	選修	釋知賢	109/1/12-	韓國釜山弘法寺

開課單位	課程名稱	學分	鐘點	必選修別	授課教師	海外移地教學日期	海外移地教學地點(校名)
	理(二)					109/1/20	韓國首爾佛光山寺 韓國東國大學
生死學系	社會資源開發與運用	2	2	選修	張國偉	108/11/17-108/11/22	大陸廣州
國際系	亞太國際關係	3	3	選修	孫國祥	109/1/11-109/1/21	日本東京(東京大學、聯合國大學、東洋大學、日本台灣交流協會、NHK華語部、日本貿易振興機構)
資工系	書報討論	3	3	選修	賴信志 楊恩騏	109/2/10-109/2/16	武夷學院、福建工學院
民音系	現代合奏	2	2	選修	馮智皓 張雅婷	109/4/25-109/5/1	馬來西亞 南方大學 麻波中化中學新山寬柔中學

五、生死系「社會資源開發與運用」海外移地教學日期為 108 年 11 月 17-22 日，依「南華大學境外移地教學實施辦法」第四條「暑假所開課程應納入秋季計算，寒假所開課程應納入春季計算。」，應納入 108 學年度第 1 學期課程，但經簽呈(簽呈編號：17_20191024_003)通過，該課程列入 108 學年度第 2 學期課程。

決 議：

- 一、108 學年度第 2 學期開學日為 2 月 17 日，期末考週為 6 月 15-21(星期日)日。
- 二、經查管理學院「跨文化管理與溝通」移地教學第一日為期末考週之周六應無礙；惟民音系「現代合奏」涉及學期中，避免影響學生正常學習之時間，擬請再協調可否更改日期，若無法更改擬請於專案上簽時說明海外移地教學期間授課教師及學生課程處理方式。
- 三、移地教學課程請由各開課單位逕行幫學生預選課程，不開放學生自行加、退選，以免有其他學生誤選課程。
- 四、其他相關事宜，請依「南華大學境外移地教學實施辦法」辦理。

提案十二：108 學年度第 2 學期「遠距教學課程」申請案，提請討論。(教學發展中心提案)

說 明：

- 一、本案經 108 年 11 月 19 日教學發展中心遠距教學委員會議通過。
- 二、審查通過 108 學年度第 2 學期遠距教學 1 門，教學計畫大綱如附件 11。
- 三、課程資料如下表：

開課單位	課程名稱	學制別	學分數	授課老師
旅遊系	旅遊事業行銷管理	大學部	3	于健助理教授

- 四、教學發展中心決議：依游寶達委員之意見，擬請授課教師修改面授及線上同步教學上課週次各為 4 週，較符合教育部評核遠距課程之規定。

決 議：

- 一、經教發中心檢視目前之教學計畫大綱以依上述說明四更新完畢。
- 二、照案通過，依據「教育部專科以上學校遠距教學實施辦法」，擬請教發中心再提送教務會議審議。

提案十三：審議 108 年度第 2 學期通識教育中心、語文教學中心(含華語課程)、體育教學中心及學務處開課鐘點數，提請討論。(通識教育中心提案)

- 一、本案經通識教育中心108年11月21日108學年度第1學期第1次中心課程委員會議通過。
- 二、通識教育課程人數上限以55人為原則。
- 三、108學年度起開設「邏輯與思考領域」課程，本領域課程為107級之後學生必須修習領域，但本校選課順序為4->3->2->1年級，於課程選課系統備註本領域課限107級及108級學生選修，待12月份初選後再請教務處將非107級及108級學生刪除。
- 四、108學年度通識教育課程可開鐘點數為1137鐘點。
- 五、108學年度第1學期及第2學期通識教育中心、語文教學中心、體育教學中心及學務處開課鐘點數，如下表：

開課單位	修業別	108-1 開設鐘點數	108-2 開設鐘點數	小計
語文教學中心	全部	154	152	306
體育教學中心	全部	76	76	152
通識教育中心	全部	330	349	679
學務處	全部	0 自主學習、成年禮、服務教學與青年志工。 (不開課，學生符合後，成績再匯入通過)	0 自主學習、成年禮、服務教學與青年志工。 (不開課，學生符合後，成績再匯入通過)	0
總計	全部	560	577	1137

- 六、108學年度華語課程可開鐘點數為38鐘點，108學年度第1學期及第2學期華語課程開課鐘點數，如下表：

開課單位	修業別	108-1 開設鐘點數	108-2 開設鐘點數	小計
語文教學中心 (華語課程)	學士班 外籍生	16	18	34

決 議：照案通過。

提案十四：審議管理學院 108 學年度第 2 學期各開課單位所開課程鐘點數，提請討論。(管理學院提案)

說 明：

- 一、本案經108年11月25日管理學院108學年度第1學期第1次院課程會議審議通過。
- 二、各單位所開課程之鐘點數情況，如下表：

108 學年度『管學院』所屬系所課程鐘點數

開課單位	修業別	第一學期 開課鐘點數		第二學期 開課鐘點數		合計	超支	全年 開課 上限	備註
		107-108 級 開課鐘點 數	105-106 級 開課鐘點 數	107-108 級 開課鐘點 數	105-106 級 開課鐘點 數				
管理學院 院跨領域學程		14		15		125			經簽呈編號： 17_20190520_003 核可同意。
管理學院 院共同專業選修		12		18					
管理學院 院基礎課程		42		24					
管理學院 (文創系)	日間部								
管理學院 (企管系)	日間部								
管理學院 (財金系)	日間部								
管理學院 (旅遊系)	日間部		3			3			
管理學院 (國企學程)	日間部								
管理學院 (運動學程)	日間部		3			3			
總計		74		57		131			

開課單位	修業別	第一學期開 課鐘點數		第二學期開 課鐘點數		合計	超支	全年 開課 上限	備註
		本系 開課 鐘點數	跨領域 課程 開課 鐘點數	本系 開課 鐘點數	跨領域 課程 開課 鐘點數				
文化創意事業管 理學系	日間部	52		48		100		100	
文化創意事業管 理學系碩士班	一般生	9		9		18		40	
	專班	12		15		27		42	
企業管理 學系	日間部	58	3	63	3	127		127	跨領域課程： (108-1) 企管系請財金系開 3 鐘點。 (108-2) 企管系請財金系開 3 鐘點。

開課單位	修業別	第一學期開課鐘點數		第二學期開課鐘點數		合計	超支	全年開課上限	備註
		本系開課鐘點數	跨領域課程開課鐘點數	本系開課鐘點數	跨領域課程開課鐘點數				
企業管理學系管理科學碩士班	一般生	18		21		39		40	
	一般生(外籍生)	12		12		<u>24</u>	<u>24</u>		詳如審核結果
	專班	15		18		33		42	
企業管理學系非營利事業管理碩士班	專班	12		18		30		40	
企業管理學系管理科學博士班	博士班	17		14		31		36	
	博士班(外籍生)	11		11		<u>22</u>	<u>22</u>		詳如審核結果
旅遊管理學系	日間部	59	6	58	2	125		130	跨領域課程： (108-1) 旅遊系請外文系開6鐘點。 (108-2) 旅遊系請外文系開2鐘點。
旅遊管理學系(巴西足球隊)	日間部	27		30		<u>57</u>	<u>57</u>		詳如審核結果
旅遊管理學系旅遊管理碩士班	一般生	9		12		21		40	
	專班	9		9		18		42	
管理學院旅遊管理越南境外學士班	日間部	33		24		<u>57</u>	<u>57</u>		詳如審核結果
財務金融學系	日間部	43	3	45	3	94		100	跨領域課程： (108-1) 財金系請企管系開3鐘點。 (108-2) 財金系請企管系開3鐘點。
財務金融學系財務管理碩士班	一般生	21		18		39		40	
	專班	21		18		39		42	

開課單位	修業別	第一學期開課鐘點數		第二學期開課鐘點數		合計	超支	全年開課上限	備註
		本系開課鐘點數	跨領域課程開課鐘點數	本系開課鐘點數	跨領域課程開課鐘點數				
國際企業學士學位學程	日間部	45		66		111		126	
運動與健康促進學士學位學程	日間部	35		36		71		71	

決議：

一、超支鐘點初審如下表，

單位	超支鐘點	審查結果
企業管理學系管理科學碩士班(外籍生)	24	經簽呈編號：17_20190517_003 核可同意外籍生專班開課。
企業管理學系管理科學博士班(外籍生)	22	
旅遊管理學系(巴西足球隊)	57	巴西足球隊開課鐘點數請專案上簽。
管理學院旅遊管理越南境外學士班	63	經簽呈編號：17_20180904_005 核可同意旅遊管理越南境外學士班教師鐘點由國際學院專款支應。

二、其餘符合本校開課鐘點規定，照案通過。

提案十五：審議人文學院 108 學年度第 2 學期各開課單位所開課程鐘點數，提請討論。
(人文學院提案)

說明：

一、本案經108年11月25日人文學院108學年度第1學期第1次院課程會議審議通過。

二、各單位所開課程之鐘點數情況，如下表：

108 學年度『人文學院』所屬系所課程鐘點數									
開課單位	修業別	第一學期開課鐘點數		第二學期開課鐘點數		合計	超支	全年開課上限	備註
		107-108	105-106	107-108	105-106				
人文學院院跨領域學程		10		10		20			
人文學院院基礎課程		20		20		40			
文學系	日間部		3			3			
生死學系	日間部								
	進學班								
幼兒教育學系	日間部		2			2			
外國語文學系	日間部				3	3			
總計		30	5	30	3	76			

108 學年度『人文學院』所屬系所課程鐘點數

開課單位	修業別	第一學期開課鐘點數		第二學期開課鐘點數		合計	超支	全年開課上限	備註
		107-108	105-106	107-108	105-106				
開課單位	修業別	第一學期開課鐘點數		第二學期開課鐘點數		合計	超支	全年開課上限	備註
		本系開課鐘點數	跨領域課程(外系)開課鐘點數	本系開課鐘點數	跨領域課程(外系)開課鐘點數				
文學系	日間部	45		49	2	96		102	
文學系碩士班	一般生	6		9		15		42	
	專班	13		11		24		42	
生死學系	日間部	143		149		<u>292</u>	<u>13</u>	279	詳如審核結果
	進學班	46		40		86	-28	114	
生死學系哲生碩士班	一般生	20		12		32		42	
	專班	12		12		24		42	
生死學系碩士班	一般生	45		39		<u>84</u>	<u>44</u>	40	詳如審核結果
	專班	27		33		<u>60</u>	<u>18</u>	42	詳如審核結果
宗教學研究所	一般生	20+3		20		40	<u>3</u>	40	詳如審核結果
	一般生(佛光山)	9		6		<u>15</u>	<u>15</u>		詳如審核結果
	專班	15		17		32		42	
幼兒教育學系	日間部	51+1	3	52	0	107	1	106	跨領域課程： (108-1) 幼教系請外文系開 3 鐘點。 (108-1) 1 鐘點為革新課程由深耕計畫經費支應。
幼山教育學系碩士班	一般生	15		12		27		40	
外國語文學系	日間部	44+6	2	52	6	<u>104</u> <u>+6</u>	<u>6</u>	105	詳如審核結果 跨領域課程： (108-1) 外文系請幼教系開 2 鐘點。 (108-2) 外文系請幼教系開 6 鐘點。

三、人文學院決議：

生死學系日間部超支13鐘點，擬由進學班流入13鐘點。

生死系碩士班超支24鐘點，擬由生死學系哲生碩士班一般生及專班流入24鐘點，請專案上簽。

決議：

一、超支鐘點初審如下表，

單位	超支鐘點	審查結果
生死學系日間部	13	擬由進學班流入 13 鐘點。
生死學系碩士班一般生	44	擬請專案上簽。
生死學系碩士班專班	18	
宗教學研究所	3	經簽呈編號：17_20190911_004 核可同意加開 3 鐘點(印度校長薩特巴奈克教授)，由國際學院支應。
宗教學研究所一般生(佛光山)	15	經 108 年 5 月 22 日簽呈編號：17_20190506_002 核可同意以外加鐘點方式開課。
外國語文學系	6	經簽呈編號：17_20190315_006 核可同意美國學者 DAVID B.GORDON,PH.D.6 鐘點課程以外加方式開課。

二、其餘符合本校開課鐘點規定，照案通過。

提案十六：審議社會科學院 108 學年度第 2 學期各開課單位所開課程鐘點數，提請討論。
(社會科學院提案)

說明：

- 一、本案經108年11月18日社會科學院108學年度第1學期第1次院課程會議審議通過。
- 二、各單位所開課程之鐘點數，如下表：

108 學年度『社會科學院』所屬系所課程鐘點數									
開課單位	修業別	第一學期開課鐘點數		第二學期開課鐘點數		合計	超支	全年開課上限	備註
		107-108	105-106	107-108	105-106				
社會科學院 院跨領域學程		6		9		27			
社會科學院 院基礎課程		18		15		12			
國際事務與企業學系	日間部								
應用社會學系	日間部	-							
傳播學系	日間部								
總計									

開課單位	修業別	第一學期 開課鐘點數		第二學期 開課鐘點數		合計	超支	全年 開課 上限	備註
		本系開課鐘 點數	跨領域課程 (外系)開課 鐘點數	本系開課鐘 點數	跨領域課程 (外系)開課 鐘點數				
國際事務與企業學系	日間部	46	0	56	0	102		103	
國際事務與企業學系-亞太研究碩士班	一般生	6		12		18		40	
國際事務與企業學系-公共政策研究碩士班	一般生	18		12		30		42	
國際事務與企業學系-歐洲研究碩士班	一般生	12		12		24		42	
應用社會學系	日間部	74		71		145		147	
應用社會學系-社會工作與社會設計碩士班	一般生	11		11		22		28	
應用社會學系-社會學碩士班	一般生	0		6		6		14	
應用社會學系-教育社會學碩士班	一般生	14		23		37		42	
傳播學系	日間部	56	-	50	-	106		106	
傳播學系碩士班	一般生	18		15		33		42	

決議：符合本校開課鐘點規定，照案通過。

提案十七：審議科技學院 108 學年度第 2 學期各開課單位所開課程鐘點數，提請討論。
(科技學院提案)

說明：

- 一、本案經108年11月14日科技學院108學年度第1學期第1次院課程會議審議通過。
- 二、各單位所開課程之鐘點數情況，如下表：

108 學年度『科技學院』所屬系所課程鐘點數									
開課單位	修業別	第一學期開課鐘點數		第二學期開課鐘點數		合計	超支	全年 開課 上限	備註
		107-108	105-106	107-108	105-106				
科技學院 院跨領域學程		9		9		18			
院基礎課程		18		15		33			
資訊管理學系	日間部								
資訊工程學系	日間部		3		9	12			

108 學年度『科技學院』所屬系所課程鐘點數

開課單位	修業別	第一學期開課鐘點數		第二學期開課鐘點數		合計	超支	全年開課上限	備註
		107-108	105-106	107-108	105-106				
自然生物科技學系	日間部				3	3			
總計						66			
開課單位	修業別	第一學期開課鐘點數		第二學期開課鐘點數		合計	超支	全年開課上限	備註
		本系開課鐘點數	跨領域課程(外系)開課鐘點數	本系開課鐘點數	跨領域課程(外系)開課鐘點數				
資訊科技進學班	進學班	63		55		118		118	
資訊管理學系	日間部	54		52		106		106	
資訊管理學系 碩士班	一般生	18		24		42		42	
	專班 (資管組)	27		35		62	20	42	詳如審核結果
	專班 (電商組)								
資訊工程學系	日間部	83	0	73	0	156	37	119	詳如審核結果
	武夷專班	26		23		49	49		詳如審核結果
	印度專班	36		協商中					詳如審核結果
	勞動部 就業 學程 專班	9		9		18			教師鐘點由專款支應
	教育部 計畫	10		申請中					教師鐘點由專款支應
自然生物科技學系	日間部	55	0	52	0	107	1	106	詳如審核結果
自然生物科技學系 自然療癒碩士班	一般生	16		20		36		42	
	專班	20		18		38		42	
永續綠色科技 碩士學位學程	一般生	20		20		40		40	
	國際專班	7		16		23			詳如審核結果

決 議：

一、超支鐘點初審如下表，

單位	超支鐘點	審查結果
資訊管理學系碩專班	20	專案上簽中。
資訊工程學系	37	專案上簽中，簽呈編號：17_20191121_004。
資訊工程學系武夷專班	49	教師鐘點由國際學院專款支應。
資訊工程學系印度專班	36+協商中	教師鐘點由國際學院專款支應。
自然生物科技學系	1	擬請專案上簽。
永續綠色科技碩士學位學程 國際專班	23	教師鐘點由國際學院專款支應。

二、其餘符合本校開課鐘點規定，照案通過。

提案十八：審議藝術與設計學院 108 學年度第 2 學期各開課單位所開課程鐘點數，提請討論。(藝術與設計學院提案)

說明：

一、本案經108年11月20日藝術與設計學院108學年度第1學期第1次院課程會議審議通過。

二、各單位所開課程之鐘點數情況，如下表：

108 學年度『藝術與設計學院』所屬系所課程鐘點數									
開課單位	修業別	第一學期開課鐘點數		第二學期開課鐘點數		合計	超支	全年開課上限	備註
		107-108	105-106	107-108	105-106				
藝術與設計學院 院跨領域學程		8	-	6		14			
藝術與設計學院 院基礎課程		24		12		36			
視覺藝術與設計系	日間部		2		2	4			
建築與景觀學系	日間部				4	4			
產品與室內設計學系	日間部		2		2	4			
	進學班								
民族音樂系	日間部		3		2	5			
總計		32	7	18	10	67			

開課單位	修業別	第一學期 開課鐘點數		第二學期 開課鐘點數		合計	超支	全年 開課上 限	備註
		本系開 課鐘點 數	跨領域課 程(外系) 開課鐘點 數	本系開 課鐘點 數	跨領域課 程(外系) 開課鐘點 數				
建築與景觀學系	日間部	55(80)		65(80)		<u>115</u> <u>(160)</u>	<u>155</u>	120	詳如審核結果
建築與景觀學系 碩士班	一般生	14(5)		16(3)		30(8)		42	
民族音樂系	日間部	49	0	51	4	104		111	跨領域課程： (108-2) 民音系請傳播系開 2 鐘點、資管系開 2 鐘點。
民族音樂系 碩士班	一般生 (音樂組)	18		18		36		42	
	光明大學 專班 (舞蹈戲劇 組)	15		24		<u>39</u>	<u>39</u>		詳如審核結果
視覺藝術與設 計學系	一般生	47 (28)	3	40 (17)	2	<u>92</u> <u>(45)</u>	<u>31</u>	106	詳如審核結果 (108-1) 視設系請資管系開 3 鐘點。 (108-2) 視設系請資管系開 2 鐘點。
	福工專班	25		21		<u>46</u>	<u>46</u>		詳如審核結果
視覺藝術與設 計學系 碩士班	碩士班	15		15		30		42	
產品與室內設 計學系	日間部	52 (64)	2	51 (60.5)	2	<u>107</u> <u>(124.5)</u>	<u>124.5</u>	107	詳如審核結果 (108-1) 產品系請資管系開 2 鐘點。 (108-2) 產品系請文創系開 2 鐘點。
	進學班	0	0	0	0	0	-102	102	
產品與室內設 計學系 碩士班	一般生	18		24		42		42	

決 議：

一、超支鐘點初審如下表，

單位	超支鐘點	審查結果
建築與景觀學系	155	108 學年度小班教學鐘點費超支 155 鐘點，

單位	超支鐘點	審查結果
		由本系學生繳交之設計指導與實習費支應。
民族音樂系碩士班 光明大學專班	39	經簽呈編號：17_20190510_002 核可同意專班開課。
視覺藝術與設計系	31	$(92+45)-106=31$ 108 學年度超支 31 鐘點，由本系學生繳交之設計指導與實習費支付。
視覺藝術與設計系 福工專班	46	福工專班 3 年級，教師鐘點由國際學院專款支應。
產品與室內設計學系	22.5	$(107+124.5)-107=124.5$ $124.5-102=22.5$ 108 學年度超支 22.5 鐘點，由本系學生繳交之設計指導與實習費支付。

二、建景系、視設系、產品與室內學系之超鐘點及民音系(主副修)，由該系學生繳交設計指導與實習費及音樂指導費支應。另請各系及會計室確認上述系所，實作鐘點費及相關支應經費是否達收支平衡；若有超支情形，請知會開課單位則應本於收支平衡之原則，自行調整課程。另建請會計室提供各系收支表。

三、其餘符合本校開課鐘點規定，照案通過。

提案十九：審議 108 學年度第 2 學期各開課單位所開課程，是否符合排課基本原則之規定，提請討論。(各學院提案)

說明：依據「南華大學排課基本原則」，檢核 108-2 開授之課程。

決議：

一、未符合：**日間部惟使用專業教室之專業課程可排至第 11 節，其餘課程排課不得超過第 10 節**，結果如下表：

項次	開課系所	科目名稱	班次	選修別	科目時段	開課單位原因說明	審查結果
1	管理學院	銀髮服務理論與實務	1	必修	[一 11-H224] [一 12-H224] [一 13-H224]	本課程為院跨領域課程，授課教師已與本處院跨領域窗口協調排課時間，後續將補上學生同意簽名以茲佐證。	第 1 至 6 項及第 8 項爰往例，照案通過，第 7 項擬請會後檢送課程異動申請調整時間。
2	管理學院旅遊管理越南境外學士班	服務行銷	1	必修	[二 11-H502] [二 12-H502] [二 13-H502]	配合全英授課老師及外籍生，故於晚上排課。	
3	管理學院旅遊管理越南境外學士班	台灣景點	1	必修	[三 11-H502] [三 12-H502] [三 13-H502]		
4	語文教學中心	英文閱讀與表達(二)	2 3	必修	[三 10-H103] [三 11-H103]	這 3 門配合身心障礙學生上課時間，皆屬特殊課程需求開	
5	語文教學中	英文閱讀	2	必修	[四 10-H103]		

項次	開課系所	科目名稱	班次	選修別	科目時段	開課單位原因說明	審查結果
6	心	與表達(二)	2		[四 11-H103]	課。	
	語文教學中心	英文聽講與溝通(二)	2	必修	[四 12-H103]		
			3		[四 13-H103]		
7	應用社會學系	社會研究法(二)	1	必修	[二 9-S102] [二 10-S102] [二 11-S102]	擬於會後檢送課程異動申請調整時間。	
8	應用社會學系	早期療育社會工作	1	選修	[四 9-S102] [四 10-S102] [四 11-S102]	配合校外兼任教師時間。	

二、全校課程皆符合：第四節有必修課程者，第五節不連續排定同年級同班之必修課(考量學生用餐)。

三、未符合：全校共同時間訂為週三 8-9 節，請勿安排大學部課程，結果如下表：

單位	科目名稱	授課教師	班次	選修別	科目時段	開課單位原因說明	審查結果
視覺藝術與設計學系	遊戲設計	陳念農	1	選修	[三 9-Z503] [三 10-Z503]	該課程為福工專班課程，上課學生皆為交換生，教師鐘點由專款支應，確實有排課上之困難。	照案通過。
	企業識別系統賞析與設計	郭正雄	1	選修	[三 6-Z503] [三 7-Z503] [三 8-Z503]		

四、全校課程皆符合：擔任一、二級主管之專任教師，週一下午 15 點起請勿排課(暫以 108-1 擔任一、二級主管之名單審核)。

五、未符合：專任教師排課每週至少三天，結果如下表：

單位	教師姓名	開課單位原因說明	審查結果
生死系	陳德和	本位教師為專任或兼任尚在協調中，俟確認後將依排課相關規定辦理。	若教評會通過以專任教師聘任陳老師，則請調整授課時間。
國際系	邱琬雯	邱老師系上專門授亞太所課程，亞太所通常在假日上課，故無法排三天。	請調整授課時間。

六、未符合：專任教師跨越四天排課，結果如下表：

單位	教師姓名	開課單位原因說明	審查結果
生死系	陳德和	本位教師下學期為專任或兼任尚在協調中，俟確認後將依排課相關規定辦理。	若教評會通過以專任聘任陳老師，則請調整授課時間。

七、未符合：教師每日排課勿超過 6 節課，結果如下表：

單位	教師姓名	節數	開課單位原因說明	審查結果
應用社會學系	周平	9	擬配合碩士班在職學生需求排課(學生只到校一天)。	請調整授課時間。
應用社會學系	張楓明	8		
民族音樂學系	侯剛本	7	擬於會後檢送課程異動申請調整師資。	
運動與健康促進學士學位學程	許伯陽	7	擬於會後檢送課程異動申請調整時段。	

八、全校課程皆符合：兼任教師鐘點費，以 6 學分為原則。

九、未符合：週一及週五至少各排 1 門必修課，(停招系所除外)，結果如下表：

單位	開課單位原因說明	備註	審查結果
國企學程	雖週五「國際行銷專題」為選修課程，但為國際行銷模組之必修課程。	週五未排必修(必選)課	照案通過。
產品系	大一週一「素材造形表現」，週五「基礎圖學」、「電腦繪圖」，雖是選修課程，但為基礎課程大一都要選課。大四週五「整合設計(二)」為系上的畢業門檻，雖為選修課程，但全數學生，一定要修此門課程。方能畢業。若納入即符合。	週一週五皆未排必修(必選)課	

十、未符合：週一上午或週五下午須排 1 門必修課(停招系所除外)，結果如下表：

單位	開課單位原因說明	審查結果
傳播系	本課程原排在週五下午，經大四修課對象學生反應希望提早，甫移至週五上午。	照案通過。
產品系	大一週一「素材造形表現」，週五「基礎圖學」、「電腦繪圖」，雖是選修課程，但為基礎課程大一都要選課。大四週五「整合設計(二)」為系上的畢業門檻，雖為選修課程，但全數學生，一定要修此門課程。方能畢業。若納入即符合。	

十二、請各開課單位未來確實依據「南華大學排課基本原則」審查，日後察覺亦應依本校規定辦理。

提案二十：修訂「108 級各學系課程時序表編制基準」，提請討論。(教務處提案)

說明：

- 一、為使各系順利編制 108 級學生課程時序表，修訂「108 級各學系課程時序表編制基準」，修訂對照表如下。
- 二、修訂後條文詳如附件 12。

108級各學系課程時序表編制基準 修正草案條文對照表			
條序	修正條文	現行條文	說明
	各學系課程時序表編製基準	108級 各學系課程時序表編製基準	修正基準名稱
第八條	專業選修學程之課程，可分為必修與選修二類。專業選修學程應視學系之招生人數適當規劃二至四個學程(開設學程數原則見附件)，各系專業選修學程規劃之學分數應於12-24學分內。	專業選修學程之課程，可分為必修與選修二類， 選修課程至多可規劃為選修學分數之3倍 。專業選修學程應視學系之招生人數適當規劃二至四個學程(開設學程數原則見附件)，各系專業選修學程規劃之學分數應於12-24學分內。	一、每學年本處皆以各單位可開鐘點數控管各單位之開課總量，故取消時序表上各單位開設選修課程學分數之限制。 二、惟請各單位制定課程時序表時，自行斟酌妥善規劃選修課程。
第十條	院基礎課程之時段應由所屬各院自行規劃，院跨領域課程時段全校固定排在週一上午(1-4堂)，故 大三及 大二之必修及選修課程應避開此一時段。(建議考量大二重修大一課程，大一學生必修儘量避開此一時段)	院基礎課程之時段應由所屬各院自行規劃，院跨領域課程時段全校固定排在週一上午(1-4堂)，故大二 (107級) 之必修及選修課程應避開此一時段。(建議考量大二重修大一課程，大一學生必修儘量避開此一時段)	刪除學生級別文字，以利本基準適用各級課程時序表。
第十一條	除 實驗、實習課程及藝術類系所 與經簽陳同意者外，所有課程鐘點數需與學分數一致。	除實驗與經簽陳同意者外，所有課程鐘點數需與學分數一致。	依實際情況增修此規定。
第十三條	專業選修學程應開放學生自由選修，若因證照考試、系內分組及系所欲發展之專業特色等因素，系所得指定一專業選修學程為學生必選之學程。	專業選修學程應 讓 開放學生自由選修，若因證照考試、系內分組及系所欲發展之專業特色等因素，系所得指定一專業選修學程為學生必選之學程。	刪除冗文贅字。
第十六條	各級課委會審查之各學系課程時序表應以校務行政系統「C8學程管理」印出之版本為準。	-	各學系課程時序表自107學年度起已系統化，故增加此條文。
第十七條	其他規範請參閱本校學程「南華大學學程實施辦法」及「南華大學學程辦法施行細則」。	其他規範請參閱本校學程「南華大學學程實施辦法」及「南華大學學程辦法施行細則」 及實施細則 。	一、原第十六條文調整順序為第十七條。 二、刪除冗文贅字。

擬 辦：照案通過。

伍、臨時動議：

- 一、各議案提至校課委會前，經相關審查會議決議需修正者，應由提案單位或教務處檢核資料是否已修正完畢。(通識教育中心林俊宏主任提)
- 二、第一學期與第二學期公告各開課單位之可開鐘點數，會因學生休退轉人數異動而更動，是否能研擬解決方案。(通識教育中心林俊宏主任提)

陸、散會：13：50。

108-2 課程異動申請、系所預選學生課程及學生選課之期程

日期	項目
11/11(一)-11/27(三)	1. 開課系統開放時間 2. 開課單位開排課，本次開課系統設定新增「課程修課對象」欄位，請務必設定，以利系統自動帶入所屬學生之必修課程
12/4(三)	校課程委員會
12/5(四)至 12/11(三)	1. <u>各開課單位課程異動申請(一)</u> (1)課程異動申請書請使用 20190108 版本 (2)異動原因請詳述(請勿寫「課程異動」或「老師異動」) (3)備註欄位請務必勾選 (4)所有欄位應填寫清楚 (5)以上 4 點若未符合將予以退回 2. <u>請各開課單位回傳不開放網路選課之課程</u>
12/17 下午 5 時前	請各系所轉知所屬授課教師上傳完整授課大綱(含 F-M)
12/18(三)	教務處調整「設定之選課人數上限」大於「教室容量上限」
12/19(四)	系所預選學生課程
12/20(五)	重整課程資料及設定選課系統、學分數上限
12/23(一)至 12/27(五)	108-1 學生課程初選
1/9(四)至 1/17(五)	1. 教務處處理不符合跨學制選課規定名單 2. 教務處課程篩選作業時間
1/20(一)	學生上網檢閱初選選課記錄
2/3(一)至 2/6(四)	<u>各開課單位課程異動申請(二)</u> (若涉及異動時間，請附上任兩種通知證明)
2/7(五)	重整選課資料
2/10(一)至 2/11(二)	博、碩士、碩專班新生及轉學生課程初選
2/12(三)	1. 教務處處理不符合跨學制選課規定名單 2. 教務處課程篩選作業時間
2/12(三)至 2/13(四)	<u>各開課單位課程異動申請(三)</u> (若涉及異動時間，請附上任兩種通知證明)
2/14(五)	重整選課資料
2/15(六)	列印及張貼全校課表
2/17(一)	開學(開學後不受理時間異動!)
2/24(一)至 3/1(日)	全校加退選
3/2(一)	開課單位加選已額滿課程
3/3(二)至 3/4(三)	1. 教務處處理不符合跨學制選課規定名單 2. 教務處調整「實際選課人數」大於「教室容量上限」
3/3(二)至 3/4(三)12:00	<u>各開課單位課程異動申請(四)</u> (不受理時間異動!)
3/16(一)至 3/18(三)	學生課程補選
-3/4(三)12:00 之後所有課程異動結束-	

備註：移地教學課程請由各開課單位逕行幫學生預選課程，不開放學生自行加、退選，以免有其他學生誤選課程。

南華大學 108 學年度 進修學士班 產品與室內設計學系 多元專長培力課程時序表

108年9月25日108學年度第1學期第2次系課程會議通過
108年11月20日108學年度第1學期第1次院課程會議通過

本系多元專長培力學生畢業時至少應修滿48學分，包括必修：23；選修：25分。

	一年級	上學期		下學期		二年級	上學期		下學期		三年級	上學期		下學期		四年級	上學期		下學期	
		學分	時數	學分	時數		學分	時數	學分	時數		學分	時數	學分	時數		學分	時數	學分	時數
必修 23學分	基礎圖學	3	3			三維電腦繪圖	3	3			設計實習 (含專業倫理)			4	4	整合設計(一) (總整課程)	3	3		
	基本設計	3	3			電腦輔助設計			3	3							整合設計(二) (總整課程)			4
選修 25學分	電腦繪圖	3	3			材料與加工	2	2			企畫提案	2	2			創意產品事業規劃	2	2		
	電腦影像處理			3	3	攝影學	2	2			智慧財產權	2	2			設計行銷	2	2		
	素材造形表現	3	3			設計素描	3	3			作品集設計			2	2	藝術產業	2	2		
	模型製作			3	3	表現技法			3	3	專利實務			2	2	家具設計專題	3	3		
	產品造形表現			3	3	家具製造	3	3			設計管理			2	2	室內設計專題			3	3
	造形原理	2	2			室內裝修			3	3	家具設計	3	3			施工估價			2	2
	色彩學			2	2	人因設計			2	2	室內設計			3	3					
	設計圖學			3	3															
備註：																				
一、需完成畢業展覽方能畢業，詳細規定請見本系「整合設計課程實施辦法」。																				
二、本系學生皆需完成至少320小時設計實習方能畢業。																				

The Curriculum Framework of General Education for the Foreign Undergraduate Students of Nanhua University

(For the 107 Semesters, in total 21 credits)

107 年 06 月 06 日南華大學通識教育中心 106 學年度第 2 學期第 1 次校課程會通過
 107 年 11 月 15 日南華大學通識教育中心 107 學年度第 1 學期第 1 次中心課程會議修訂通過
 107 年 12 月 05 日南華大學 107 學年度第 1 學期第 1 次校課程委員會會議修訂通過

學門 Classification of Courses	領域 Category of Courses	學分 Credit	備註 Note	執掌單位 The Unit in Charge
生命教育－ 身心靈成長 Life Education- Development of Body and Soul (3 credits)	成年禮 Coming of Age	0	成年禮儀式，依學務處規定 Ceremony of Coming of Age, according to the rules of the Office of Student Affairs	學務處 服務學習組 Division of Service-Learning, Office of Student Affairs
	自主學習 Self-directed Learning	1	依學務處規定 According to the rules of the Office of Student Affairs	學務處課外活動組 Division of Extracurricular Activities, Office of Student Affairs
	服務教育與青年志工 Service Education and Youth Volunteers	1	依學務處規定 According to the rules of the Office of Student Affairs	學務處 服務學習組 Division of Service-Learning, Office of Student Affairs
	體育 Physical Education	0	一年級每週 2 節及 二上或二下每週 2 節 Two hours per week for the first year, and two hours per week for the first or the second semester of the second year	體育教學中心 Physical Education Center
	正念靜坐 Mindful Meditation	1	一上 (1) 或一下 (1) The first or the second semester of the first year	通識教育中心 General Education Center
閱讀與表達 Reading and Expression (10 credits)	中文閱讀與表達 華語閱讀與表達 Chinese Reading and Expression	4	華語課程 1. 基礎華語(一)、(二) Foundational Chinese(1)、(2) 2. 初階華語(一)、(二) Basic Chinese(1)、(2) 3. 進階華語(一)、(二) Intermediate Chinese(1)、(2) 4. 高階華語(一)、(二) Advanced Chinese(1)、(2) 【依華語中心分班規定】	華語中心 Chinese Language Center
	英文閱讀與表達 Freshman English: Reading and expression	4	一上 (1) 及一下 (1) The first and the second semesters of the first year	語文教學中心 Language Teaching Center
	英文聽講與溝通 Freshman English: Listening and communication	2	一上 (1) 及一下 (1) The first and the second semesters of the first year	語文教學中心 Language Teaching Center
臺灣文化 Taiwanese Civilization (8 credits)	歷史 History	4	臺灣民間信仰與風俗文化 Taiwanese Religion and Custom 成語典故與應用 Idioms Allusion and Applying 臺灣歷史與社會發展 History and Social Development in Taiwan	華語中心 Chinese Language Center
	文化 Culture	4	臺灣文化與藝術 Taiwanese Culture and Arts 華人禮儀 Chinese Manners 人間佛教 Humanistic Buddhism	

附件4 南華大學學士班外籍生通識教育課程架構(108 學年度) 21 學分

The Curriculum Framework of General Education for the Foreign Undergraduate Students of Nanhua University
(For the 108 Semesters, in total 21 credits)

108 年 04 月 18 日 本校 107 學年度第 2 學期第 1 次通識教育中心課程委員會議通過
108 年 04 月 25 日 本校 107 學年度第 2 學期第 1 次校課程委員會議通過

學門 Classification of Courses	領域 Category of Courses	學分 Credit	備註 Note	執掌單位 The Unit in Charge
生命教育－ 身心靈成長 Life Education- Development of Body and Soul (3 credits)	成年禮 Coming of Age	0	成年禮儀式，依學務處規定 Ceremony of Coming of Age, according to the rules of the Office of Student Affairs	學務處 服務學習組 Division of Service-Learning, Office of Student Affairs
	自主學習 Self-directed Learning	1	依學務處規定 According to the rules of the Office of Student Affairs	學務處課外活動組 Division of Extracurricular Activities, Office of Student Affairs
	服務教育與青年志工 Service Education and Youth Volunteers	1	依學務處規定 According to the rules of the Office of Student Affairs	學務處 服務學習組 Division of Service-Learning, Office of Student Affairs
	體育 Physical Education	0	一年級每週 2 節及 二上或二下每週 2 節 Two hours per week for the first year, and two hours per week for the first or the second semester of the second year	體育教學中心 Physical Education Center
	正念靜坐 Mindful Meditation	1	一上 (1) 或一下 (1) The first or the second semester of the first year	通識教育中心 General Education Center
閱讀與表達 Reading and Expression (10 credits)	中文閱讀與表達 華語閱讀與表達 Chinese Reading and Expression	4	華語課程 1. 基礎華語(一)、(二) Foundational Chinese(1)、(2) 2. 初階華語(一)、(二) Basic Chinese(1)、(2) 3. 進階華語(一)、(二) Intermediate Chinese(1)、(2) 4. 高階華語(一)、(二) Advanced Chinese) (1)、(2) 【依華語中心分班規定】	華語中心 Chinese Language Center
	英文閱讀與表達 Freshman English: Reading and expression	4	一上 (1) 及一下 (1) The first and the second semesters of the first year	語文教學中心 Language Teaching Center
	英文聽講與溝通 Freshman English: Listening and communication	2	一上 (1) 及一下 (1) The first and the second semesters of the first year	語文教學中心 Language Teaching Center
臺灣文化 Taiwanese Civilization (8 credits)	歷史 History	4	臺灣民間信仰與風俗文化 Taiwanese Religion and Custom 成語典故與應用 Idioms Allusion and Applying 臺灣歷史與社會發展 History and Social Development in Taiwan	華語中心 Chinese Language Center
	文化 Culture	4	臺灣文化與藝術 Taiwanese Culture and Arts 華人禮儀 Chinese Manners 人間佛教 Humanistic Buddhism	

海外移地教學與課程實施計畫書格式

- 一、開課單位/課程名稱：管理學院/跨文化管理與溝通
- 二、課程教師：洪嘉聲老師
- 三、課程**修業別/必選修別/學分數**：大學日間部/選修/3 學分
- 四、開課對象/年級/人數**：管理學院大學日間部學生/不限年級/至少 15 人
- 五、課程開設學年度/學期：108 學年度第 2 學期。
- 六、海外移地教學時間：109 年 06 月 20 日至 06 月 26 日共 7 天。
- 七、海外移地教學地點及交流大學：中國大陸/遼寧大學
- 八、課程規劃：

(一)海外移地教學課程理由與目的：

本課程採取海外移地教學模式，利用暑期密集授課，搭配本校與在地之策略聯盟合作學校與合作機構及當地風情人文，進行教學與參訪活動。海外移地教學進行中，同時進行設計創作及線上發表，待回臺後再舉辦海外移地教學之成果發表。

(二)海外移地教學課程重點說明：

出國前教授基礎跨文化概論，並講授包括課程設計過程的各個階段，二所學校分別有教師來負責這個課程，包括提供課程說明、設計指導等，出國間之課程內容、行程、需繳交的作業及回國後的成果發表會注意事項。出國後每位學生都需要完成一，形成一個交叉學習機會和共同學習的氛圍。

(三)海外移地教學行程表：

	6/20 (六)	6/21 (日)	6/22 (一)	6/23 (二)	6/24 (三)	6/25 (四)	6/26 (五)
07:00 ~ 08:00	早餐						
08:00 ~ 12:00	桃園機場飛 桃仙機場	語言與 文化	跨文化關 係、衝突與 談判	文化與 學習	文化軟實 力	身分認同 與文化	跨文化情 境溝通：商 業、教育
12:00	午餐休息						

	6/20 (六)	6/21 (日)	6/22 (一)	6/23 (二)	6/24 (三)	6/25 (四)	6/26 (五)
~ 13:00							
13:00 ~ 17:00	與遼寧大學 學學生文化 交流	跨文化 適應、認 同與訓 練	影響跨文 化溝通的 心理障礙	多元文 化教育	文化外交 的跨文化 傳播基礎	文化價值 觀:個人行 為的準則 指引	桃仙機場 飛往桃園 機場
17:00 ~ 20:00	晚餐休息						

(四)本課程規劃為選修 3 學分，海外移地教學時間應共計為 54 小時。

授課時數如下：

1. 出國前課程 6 小時
2. 行前說明會 3 小時
3. 海外移地教學時間 42 小時
4. 成果報告 3 小時

(五)本課程除海外移地教學外，並於學期中正常授課之時間，如下：

授課次數	日期	授課地點	授課時間	授課內容
1	108 年 6 月 3 日(三)	H506	13:00~16:00	課程說明會
2	108 年 6 月 10 日(三)	H506	13:00~16:00	何謂跨文化溝通
3	108 年 6 月 17 日(三)	H506	13:00~16:00	跨文化溝通的需求
4	108 年 6 月 19 日(五)	H506	09:00~12:00	文化多元世界中的溝通與傳播
5	108 年 6 月 19 日(五)	H506	13:00~16:00	行前會
6	108 年 6 月 28 日(一)	H506	13:00~16:00	成果發表會

九、課程大綱：

授課次數	課程進度(授課主題)	行程日期	移地教學計畫與課程大綱對應說明
1.	課程說明會	6/3	南華大學
2.	何謂跨文化溝通	6/10	南華大學
3.	跨文化溝通的需求	6/17	南華大學
4.	文化多元世界中的溝通與傳播	6/19	南華大學
5.	行前會	6/19	南華大學
6.	兩校學生文化交流	6/20	遼寧大學

授課次數	課程進度(授課主題)	行程日期	移地教學計畫與課程大綱對應說明
7.	語言與文化	6/21	遼寧大學
8.	跨文化適應、認同與訓練	6/21	遼寧大學
9.	跨文化關係、衝突與談判	6/22	遼寧大學
10.	影響跨文化溝通的心理障礙	6/22	遼寧大學
11.	文化與學習	6/23	遼寧大學
12.	多元文化教育	6/23	遼寧大學
13.	文化軟實力	6/24	遼寧大學
14.	文化外交的跨文化傳播基礎	6/24	遼寧大學
15.	身分認同與文化	6/25	遼寧大學
16.	文化價值觀：個人行為的準則指引	6/25	遼寧大學
17.	跨文化情境溝通：商業、教育	6/26	遼寧大學
18.	跨文化管理與溝通專題發表	6/28	南華大學

十、課程書單與指定閱讀：自編教材

十一、預期成果及效益評估：使學生了解跨國及跨文化間之差異性產生之影響。

十二、學習成果如何呈現：海外學習影片 5 分鐘、海外學習心得 1000 字及成果發表會。

十三、成績評量方式：

1. 課程出席狀況：20%
2. 海外學習影片：20%
3. 海外學習心得：10%
4. 成果發表會簡報：50%

十四、海外移地教學經費如何籌措：學生申請移地教學五千元補助或以語言

能力測驗申請海外學習獎勵金，其餘費用自費。

十五、班級有無未參加海外移地教學之學生

整班學生皆參加海外移地教學

有未參加海外移地教學之學生，請說明如何處理：

十六、海外移地教學期間是否為學期中，有無其他課程(處理方式)：

■海外移地教學期間非學期中

□海外移地教學期間為學期中，但教師無其他課程

□海外移地教學期間為學期中，且教師有其他課程，請說明如何處理：

十七、□已辦理學生保險相關事宜。

十八、□請檢附海外移地教學交流單位或大學出具之交流同意證明，如附件。

十九、通過會議：

已通過____年____月____日____學年度第____學期第____次系課程委員會議。

已通過_108_年_11_月_25_日_108_學年度第_1_學期第_1_次院課程委員會議。

已通過____年____月____日____學年度第____學期第____次國際及兩岸學院審查會議。

已通過____年____月____日____學年度第____學期第____次校課程委員會議。

授課教師 簽章	開課單位助理 簽章	開課單位主管 簽章	開課單位院長 簽章

國際學院 承辦人簽章	國際學院 組長簽章	國際學院 院長簽章	教務處承辦 人簽章	教務處組長 簽章	教務長 簽章

海外移地(境外)教學與課程實施計畫書格式

- 一、開課單位/課程名稱：企業管理學系/禪式管理(二)
- 二、課程教師：沈昭吟(釋知賢)教授
- 三、課程修業別/必選修別/學分數：選修3學分
- *四、開課對象/年級/人數：企管系107級大二學生及全校各院系學生/20位以上
- 五、課程開設學年度/學期：108學年度第2學期。
- *六、海外移地教學時間：109年01月12日至01月20日共 9天。
- 七、海外移地教學地點或交流大學：韓國釜山弘法寺；韓國首爾佛光山寺；韓國東國大學
- 八、課程規劃：

(一)海外移地教學課程理由與目的：

本課程採取海外移地教學模式，利用寒假密集授課，搭配本校與在地之策略聯盟合作學校與合作機構及當地風情人文，進行教學與參訪活動。海外移地教學進行中，同時進行設計創作及線上發表，待回臺後再舉辦移地教學之成果發表。

(二)海外移地教學課程重點說明：

本課程融合生命教育的本質，帶領同學到海外佛學寺廟體驗及學習認識及思維人生各種課題，善用運用禪宗的公案來學習如何看待生命問題和對治問題。提升同學們生命價值，以三好實踐精神增強對人生課題中的領導統馭、知人交友、身心健康等各方面的管理能力。

(三)海外移地教學行程表：

時間	1/12 (日)	1/13 (一)	1/14 (二)	1/15 (三)	1/16 (四)
08:00~12:00	台灣桃園機場 飛金海機場	課程 韓國釜山歷史文化體驗 釜山博物館	課程 東國大學慶州佛國寺:異國大學生活體驗	課程 認識韓國曹溪宗通度寺	課程 韓國傳統文化體驗-遊戲 禪傳統遊戲-放風箏遊戲
13:00~17:00	11:30 分黃埔寺 抵達整理行李、房間分配	課程:認識韓國釜山當地文化	課程 異國大學生活體驗博物館、瞻星台、韓屋村	課程 通度寺寺院體驗	課程 竹林大學交流&K-舞蹈禪
18:00~22:00	大學生 OT 2 樓會議室	課程 介紹禪式管理心得回饋	心得回饋	EMART	心得回饋

時間	1/17 (五)	1/18 (六)	1/19 (日)	1/20 (一)	
08:00~12:00	課程 首爾曹溪寺- 寺院飲食體 驗館文化體 驗	課程 韓國文化體 驗-南山韓屋 村	海印寺寺院 禪式生活體 驗	結業式 交流時間 禮物交換	
13:00~17:00	課程 韓國歷史文 化巡禮:仁寺 洞、景福 宮、歷史博 物館參觀	上午 11 點 出發 前往海 印寺 下午 4 點抵 達 海印寺房 間整理	課程 海印寺寺院 體驗 出發前 往慶州 佛國 寺及石窟 庵	平安返台	
18:00~22:00	南山塔 19:00~21:00	海印寺寺院 禪式生活體 驗	20:30 抵達黃埔寺		

(四)本課程規劃為選修 3 學分，海外移地教學時間應共計為 54 小時。

授課時數如下：

- 1.行前說明3小時(至少)
- 2.海外移地教學時間 9 天
- 3.成果報告 3 小時
- 4.回國後補足授課時數 0 小時

(五)本課程除海外移地教學外，並於學期中正常授課之時間，如下：

(若無者，亦請註明)

授課次 數	日期	授課地 點	授課時間	授課內容
1	108年11月	H515	13:00~16:00	課程說明
2	109年1月	H515	13:00~16:00	行前說明
3	109年4月	H515	13:00~16:00	成果發表會

九、課程大綱：

授課 次數	授課主題	日期	授課教師	移地教學計畫與課 程大綱對應說明	備註
1	移地教學課程說明及面試	11月	釋知賢院 長	南華大學	13:00~16:00(3 小時)
2	移地教學行前會	1月	釋知賢院 長	南華大學	13:00~16:00(3 小時)
3	介紹禪式管理	1/12	釋知賢院 長	善用運用禪宗的公 案來學習如何看待	18:00~22:00(4 小時)

				生命問題和對治問題。於海外講述。	
4	韓國釜山歷史文化體驗	1/13	釋知賢院長	認識及體驗韓國傳統文化。於海外講述。	08:00~12:00(4小時)
5	認識韓國釜山當地文化	1/13	釋知賢院長	認識及體驗韓國傳統文化。於海外講述。	13:00~17:00(4小時)
6	東國大學慶州佛國寺 異國大學生活體驗	1/14	釋知賢院長	讓學習不再侷限於國內,與當地學生面對面交流擴展國際觀。於海外講述。	08:00~12:00(4小時)
7	認識韓國曹溪宗通度寺	1/15	釋知賢院長	融合生命教育的本質,帶領同學到海外佛學寺廟體驗及學習認識及思維人生各種課題。於海外講述。	08:00~12:00(4小時)
8	通度寺-寺院體驗	1/15	釋知賢院長	善用運用禪宗的公案來學習如何看待生命問題和對治問題。於海外講述。	13:00~17:00(4小時)
9	韓國傳統文化體驗-遊戲禪	1/16	釋知賢院長	體驗韓國傳統文化。於海外講述。	08:00~12:00(4小時)
10	竹林大學交流& K-舞蹈禪	1/16	釋知賢院長	讓學習不再侷限於國內,與當地學生面對面交流擴展國際觀。於海外講述。	13:00~17:00(4小時)
11	首爾曹溪寺-寺院飲食體驗 館文化體驗	1/17	釋知賢院長	融合生命教育的本質,帶領同學到海外佛學寺廟體驗及學習認識及思維人生各種課題。於海外講述。	08:00~12:00(4小時)
12	韓國歷史文化巡禮:仁寺洞、景福宮、歷史博物館參觀	1/17	釋知賢院長	參觀當地歷史景觀。於海外講述。	13:00~17:00(4小時)
13	韓國文化體驗-南山韓屋村	1/18	釋知賢院長	帶領同學體驗及學習認識及思維人生各種課題。於海外	08:00~12:00(4小時)

				講述。	
14	海印寺-寺院體驗	1/19	釋知賢院長	善用運用禪宗的公案來學習如何看待生命問題和對治問題。於海外講述。	18:00~22:00(4小時)
15	移地教學成果發表	3/28	釋知賢院長	南華大學	09:00~12:00(3小時)

十、課程書單與指定閱讀：

自編教材

十一、預期成果及效益評估：

融合生命教育的本質，帶領同學認識及思維人生各種課題，並且運用禪宗的公案來學習如何看待問題和對治問題。提升同學們生命價值，以三好實踐精神增強對人生課題中的領導統馭、知人交友、身心健康等各方面的管理能力

十二、學習成果如何呈現：

舉辦成果發表會

十三、成績評量方式：

平時表現50%，成果發表50%

十四、海外移地教學經費如何籌措(請簡述)：

(1) 學生自費【含來回經濟艙機票、食宿(不包含個人旅遊險及部分外出自理飲食)】

(2) 學校提供之海外移地教學補助

*十五、班級有無未參加海外移地教學之學生(處理方式)：

整班學生皆參加海外移地教學

有未參加海外移地教學之學生，請說明如何處理：

處理方式：報名參加之同學，皆會協助手動選課。

*十六、海外移地教學期間是否為學期中，有無其他課程(處理方式)：

海外移地教學期間非學期中

海外移地教學期間為學期中，但教師無其他課程

海外移地教學期間為學期中，且教師有其他課程，請說明如何處理：

*十七、 已辦理學生保險相關事宜。

十八、 請檢附與海外教學地點或交流大學聯絡之證明文件。

十九、通過會議：

已通過_108_年_10_月_23_日_108_學年度第_1_學期第_1_次系課程委員會議。

已通過_108_年_11_月_25_日_108_學年度第_1_學期第_1_次院課程委員會議。

已通過_____年_____月_____日_____學年度第_____學期第_____次校課程委員會議。

已通過_____年_____月_____日_____學年度第_____學期第_____次國際及兩岸學院審查會議。

授課教師 簽章	開課單位助理 簽章	開課單位主管 簽章	開課單位院長 簽章

國際學院 承辦人簽章	國際學院 組長簽章	國際學院 院長簽章	教務處承辦 人簽章	教務處組長 簽章	教務長 簽章

註：標示"*"項目須於成行前2個月補填寫，以電子簽文經由系、院主管簽核，並會簽教務處(審核課程)、國際學院(審核經費補助)。



首爾佛光山寺

韓國 100-855 首爾市中區東湖路 24 街 7-6 號

Tel: 82-2-2276-0993 Fax :82-2-2276-0995

<http://cafe.naver.com/seoulfgs> E-mail: sfgssfgs@gmail.com

同意書

茲同意 南華大學管理學院企業管理學系於 2020 年 1 月 12 日至 2020 年 1 月 20 日到韓國東國大學, 韓國釜山弘法寺及首爾佛光山寺進行「禪式管理(二)」之海外移地教學課程, 學習期間課程之安排及食宿皆於課程行程表所示。活動期間敬請貴校院學生遵守韓國法律、佛寺寺規及領隊法師與老師之指導。

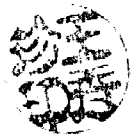
此致

南華大學管理學院企業管理學系

韓國首爾佛光山寺 서울불광산사
Fo Guang Shan Seoul Temple

住持 釋依恩

西元二〇一九年十月二十日



海外移地教學與課程實施計畫書格式

- 一、開課單位/課程名稱：生死系/社會資源開發與運用
- 二、課程教師：張國偉
- 三、課程修業別/必選修別/學分數：選修/2 學分
- 四、開課對象/年級/人數：生死系、應社系/各年級(含碩士生)/31 人
- 五、課程開設學年度/學期：108 學年度第二學期
- 六、海外移地教學時間：108 年 11 月 17 日至 11 月 23 日共 7 天。
- 七、海外移地教學地點及交流大學：中國/廣東中山藥科大學
- 八、課程規劃：

(一)海外移地教學課程理由與目的：

本課程採取海外移地教學的方式實施，係因為社會工作的專業訓練培養內容極為複雜，尤其是福利體制與福利服務輸送跟文化體系與行政服務輸送體系之間的關連性，想要充分理解並不容易。如果能到中國沿海城市與社會工作專業協會以及專門培育社會工作專業的大學進行交流與學習，並進一步聯結其社會工作的歷史發展運行脈絡，探討其表現，及相關社會資源開發並掌握運用方式，應是最直截簡易的方法。那麼以作為中國大陸沿海工業化發達省份的廣東省，不失為最理想的選擇；正巧廣東省中山藥科大學，就位在廣東省的核心位置。廣東省具有最早社會工作專業人員協會的廣東社工師聯合會及【民政系統】社工組織，若能將其作為授課的主要對象目標，正可透過移地參訪的形式，讓理論與實際之間的隔閡得以化除而得到親證。

課程目標：

- 1.認識參訪廣東社工師聯合會及【民政系統】社工組織
- 2.認識參訪廣州志願者學院、廣州市青年志願者協會等社工組織
- 3.透過移地教學之方式，帶領學生體證社會工作者社會資源與網絡考察
- 5.練習自我表述及客觀討論問題的能力
- 6.運用社會工作溝通服務技術與生活資源運用結合的表現能力

(二)海外移地教學課程重點說明：

1.文獻探討：社會資源服務的範圍包括：個人、家庭、社團為協助解決人民遭遇困境的問題，唯有運用資源的動力，才能創造社會資源的原動力。廣義的社會資源，係指社會上一切可資運用，並且有助於完成社會服務目標的一切力量。社會資源包含了有形資源和無形資源兩種：前者包含：人力、物力與財力，後者是一種知識力量，先由觀念到認知，再由認知到行動，然後產生意識的動力，其中融合了信仰的追求、成員的共識、社團的號召和政府的獎勵等，最後形成一種犧牲奉獻的行動，願為服務人群而效力。藉此探討社會資源之相關定義並實際考察中國廣東社會工作專業人員之社會治理及相關組織運作相關過程。待回臺後將視情況舉辦海外移地教學之成果發表。

2.社會工作組織與團體考察驗證之旅：本課程結合現地教學與移地考察，擬前往廣東省之社會工作組織與管理單位進行考察印證，例如中山市社會治理創新基地、坦洲全民公益園、廣東社工師聯合會及【民政系統】社工組織等地，作為現地考察與交流對象，經由交流與體驗驗證，使得參與課程的同學，能對社會資源運用與開發的學科內涵具備深刻的認識。

(三)海外移地教學行程表：11/17(日)啟程往廣東，11/23(日)返程回台灣

11/17 前往桃園搭機至澳門，搭車珠海入關，傍晚入住，11/18 日開始交流。

	11/18 日 (一)	11/19 日 (二)	11/20 日 (三)	11/21 日 (四)	11/22 日 (五)	11/23 日 (六)
07:00 ~ 08:00	早餐					
08:00 ~ 12:00	課程介紹、作業規定、社會資源概念之介紹	社會資源概念、開發原則與概念技巧	社會資源網絡的建構	社會資源網絡的運作	社會資源運用技巧與實例分享	社會資源運用實務操作
12:00 ~ 13:00	午餐休息					
13:00 ~ 17:00	參加社會治理與社區發展暨粵台社工研討活動	參訪中山市社會治理創新基地	學生交流工作坊	參訪廣東社工師聯合會及民政系統社工組織	參訪家庭綜合服務中心廣州市城市規劃中心	參訪黃花崗七十二烈士墓園

	11/18 日 (一)	11/19 日 (二)	11/20 日 (三)	11/21 日 (四)	11/22 日 (五)	11/23 日 (六)
17:00 ~ 18:00	晚餐休息					
18:00 ~ 20:00	廣東社會 工作者、實務 工作者舉行學術 講座	參訪中山 市坦洲全 民公益園 地	參觀廣州 市青年志 願者協會	參訪廣州 社區治理 示範基地	參訪廣州志 願者學院	期末考核 及成果報 告

(四)本課程規劃為選修 2 學分，海外移地教學時間應共計為 36 小時。

授課時數如下：

- 1.行前說明3小時(課程安排、生活紀律及行程注意事項之宣導)
- 2.海外移地教學時間34小時
- 3.成果報告(期末考核)2小時
- 4.回國後補足授課時數0小時

(五)本課程除海外移地教學外，並於學期中正常授課之時間，

如下：無

九、課程大綱：

授課次數	授課主題	日期	授課教師	備註
1	課程介紹、作業規定	11/18	張國偉	講述本課程相關課程內容概要與期末報告簡報製作及10分鐘影片製作
2	社會治理與社區發展(一)	11/18	張國偉	解釋：資源是一切可被人類開發和利用的客觀存在。經濟學研究的資源是不同於地理資源(非經濟資源)的經濟資源，它具有使用價值，可以為人類開發和利用。利用本週課程討論社區發展與社會治理的關係

3	社會治理與社區發展(二)	11/18	張國偉	馬克斯在其《資本論》一書中說：“勞動和土地，是財富兩個原始的形成要素。”恩格斯的定義是：“其實，勞動和自然界在一起它才是一切財富的源泉，自然界為勞動提供材料，勞動把材料轉變為財富。” 利用本週課程深入討論社區發展與社會治理的關係
4	社會資源概念、開發原則與概念技巧	11/19	張國偉	探討社會資源服務的範圍包括：個人、家庭、社團為協助解決人民遭遇困境的問題，唯有運用資源的動力，才能創造社會資源的原動力。廣義的社會資源，係指社會上一切可資運用，並且有助於完成社會服務目標的一切力量。本週課程將進一步論析社會資源的概念及開發原則與概念技巧
5	珠三角社會治理與社會工作(一)	11/19	張國偉	實務操作課程(一)，於廣東省中山市社會創新基地瞭解珠江三角洲之社會治理與社會資源開發運用
6	珠三角社會治理與社會工作(二)	11/19	張國偉	實務操作課程(二)，於廣東省中山市坦洲全民公園基地進一步瞭解當地社會治理與社會資源開發與運用情況。

7	社會資源網絡的建構(一)	11/20	張國偉	社會資源網絡建構是指：把各種社會資源，通過各種關係的接點，一組一組的關聯起來，並且具有社會連帶，使行動者之間直接或間接關聯在一起，在個人間或組織間所形成的一系列網狀的關係聯繫。本週將詳細講述如何建構社會工作專業服務過程中的服務網絡。
8	社會資源網絡的建構(二)	11/20	張國偉	實務操作，藉由參訪廣東社工師聯合會及【民政系統】社工組織的社會資源網絡建構，補足學術與實務差距。
9	社會資源網絡的建構(三)	11/20	張國偉	實務操作，藉由實際參訪廣州社區治理示範基地，補足學術與實務上的落差。
10	社會資源運用技巧與實例分享(一)	11/21	張國偉	<p>討論社會資源運用成功與否，須仰賴社區工作者靈活的智慧、良好的人際關係以及有統整專業知識、經驗累積、技巧熟練、正確溝通才能在最短的時間解決社區的問題。對於社會資源運用技巧歸納如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解政府年度編列預算中與單位業務相關者 2. 主動提供媒體工作者有關本單位各項服務成果 3. 主動接觸社區資源網絡中的相關組織及個人 4. 個人方面應培養氣質及服務精神
11	社會資源運用技巧與實例分享(二)	11/21	張國偉	實務操作，藉由參訪廣州志願者學院、廣州市青年志願者協會瞭解其與中國政府廣州政府之間資源運用技巧。

12	社會資源運用技巧與實例 分享（三）	11/21	張國偉	實務操作，藉由參訪廣東省 中山市家庭綜合服務中心瞭 解其與中國政府廣州政府之 間資源運用技巧。
13	社會資源運用實務操作 （一）	11/22	張國偉	進一步論析公部門資源：係 指依法行政並由賦稅制度提 供經費，受服務者不需直接 付費。例如在推動志願活動 時，來自社政單位、衛政單 位、民政單位及公立學校所 提供的服務均是。
14	社會資源運用實務操作 （二）	11/22	張國偉	本週主要論析私部門資源： 主要由非營利組織所提供的 服務，其提供的服務可能是 免費，也可能是由使用者付 費，或由第三者（The third party）付費，當然亦可能是 營利組織提供公益贊助。在 志願服務時許多地方性的非 營利社團、機構或企業捐 贈，均為私部門資源。
15	社會資源運用實務操作 （三）	11/22	張國偉	分組討論並使同學謹記，第 一，要切合案主/社區的需 要。第二，要顧及資源的負 荷。第三，要重視社會的責 任。第四，要與資源提供者 建立良好且恆久的關係。第 五，要統整合和協調資源的 使用。
16	社會資源網絡的運作（一）	11/23	張國偉	運作實例，本週講述（1）社 團組織：例如獅子會、扶輪 社、同濟會、青商會、志工 中心、社區發展協會、早覺 會、土風舞協會等。（2）社 會福利機構：育幼院、老人 養護機構、身心障礙養護機 構、家扶中心、青少年之家、 醫療機構等。

17	社會資源網絡的運作(二)	11/23	張國偉	運作實例，本週講述(3)宗教團體：宗教團體的資源，人力資源相當豐富。慈濟會、佛光會、教會、寺廟等。(4)媒體機構：報紙、有線電視、廣播電台有線電視等媒體資源等。(5)績優廠商企業觀光園區，整合各項資源使地區資源發揮乘數效果。
18	成果報告	11/23	張國偉	進行成果發表，並互相給予評析

十、課程書單與指定閱讀：

王明仁(民78)，《社會資源運用與社會工作：CCF 運用社會資源實務》，台中市，兒童福利基金會。

林吉郎(民92)，《非營利組織資源開發與整合：理論與實踐》，嘉義市：中華非營利組織管理學會。

黃源協(民98)，《社區工作新取向：社區能力與社區資源》，南投：內政部社區研習中心

陳達夫(民100)，《愛的備忘錄：失智症家屬調適與社會資源》，台北，社團法人臺灣失智症協會。

十一、預期成果及效益評估：

- 1.讓學生認識珠三角社會治理與社會工作並認識體驗社會資源開發與運用
- 2.讓學生學習自我表述及討論問題的能力，並理解社會資源的實際內涵

十二、學習成果如何呈現：

1. 學習心得報告 1000 字以上
2. 學習生活歷程以 ppt 作成果發表

十三、成績評量方式：

1. 學習過程態度及討論表現 50%
2. 學習心得報告 50%

十四、海外移地教學經費如何籌措(請簡述)：

1. 由參與課程之同學依據其個人入學成績及英文能力，各別申請海外遊學獎勵金，不足之差額由同學自行負責。
2. 向姊妹校中山藥科大學爭取在大陸期間之食、宿、交通，給予協助及費用之優惠。

十五、班級有無未參加海外移地教學之學生(處理方式)：

整班學生皆參加海外移地教學

■有未參加海外移地教學之學生，請說明如何處理：

因為是選修課程，由學生根據個人成績、興趣、家庭經濟能力，自行決定參加此次海外移地教學與否，教師則鼓勵同學積極參與。

十六、海外移地教學期間是否為學期中，有無其他課程(處理方式)：

■海外移地教學期間非學期中

海外移地教學期間為學期中，但教師無其他課程

海外移地教學期間為學期中，且教師有其他課程，請說明如何處理：

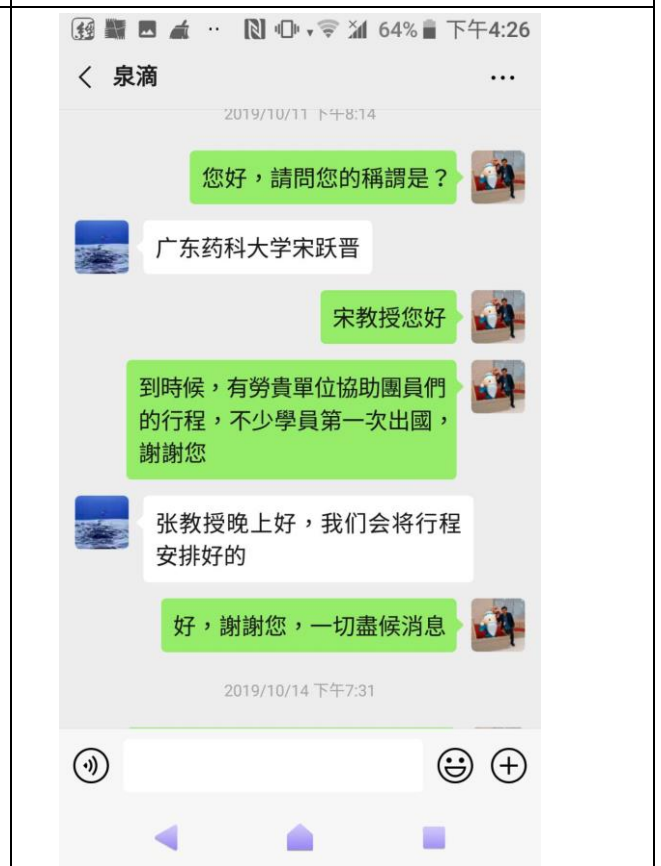
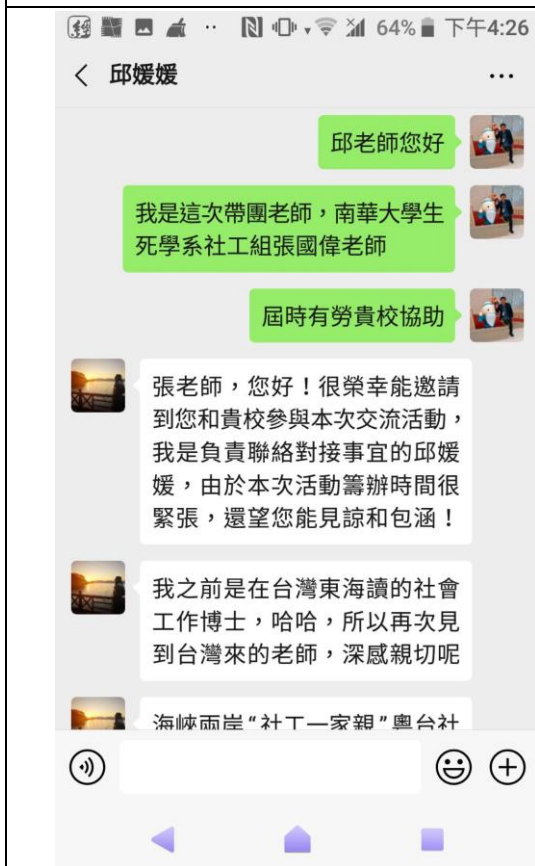
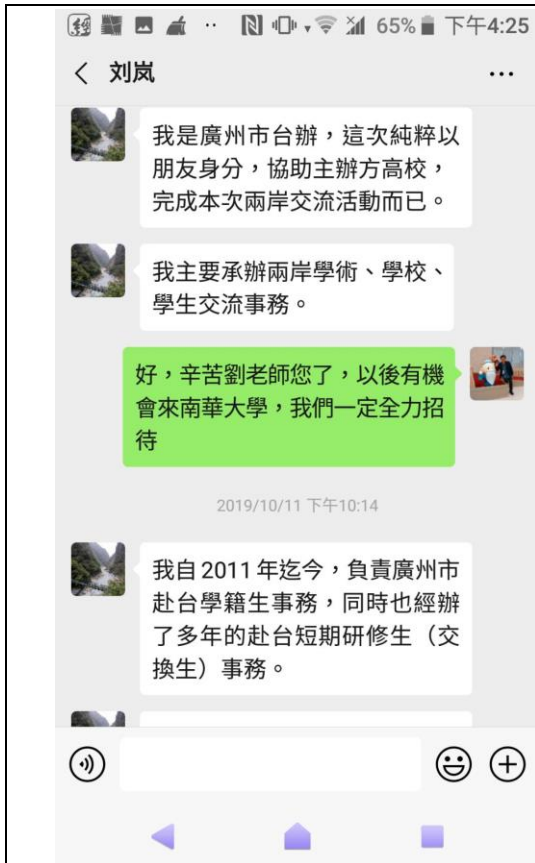
十七、已辦理學生保險相關事宜。

十八、請檢附海外移地教學交流單位或大學出具之交流同意證明，如附件。

本次活動係由於本校國際處轉達中山藥科大學交流合作之意願，經本校校長轉知生死系系主任與應社系主任與中山藥科大學對台辦公室劉嵐先生連繫，對方期望本系能援往例再度辦理此次移地教學。

雙方合作意向之說明

1. 本系於今年 10 月經本校校長與國際處轉知，接受中山藥科大學宋院長與對台辦公室劉嵐老師委託合作事宜，並於 2019 年 10 月 11 日由生死系主任及應社系主任達成協議，由生死系社工組教師張國偉擔任領隊帶領應社系與生死系師生共 31 人，參與廣東/中山藥科大學所主辦之 2019 海峽兩岸“社工一家親”粵台社會工作學術交流營。(檢附：微信交談記錄之快照，作為雙方合作意向證明，列於次頁)
2. 基於過去雙方良好之合作經驗，決定由生死系張國偉主任擔任領隊，營隊共計師生 31 名，其中以南華大學生死系師生為活動主體，並主導課程之設計實施，結合移地教學項目，師生共計 31 名參加。其餘由中山藥科大學另已先行委託廣州台辦劉嵐老師，協助召募台灣地區其他大學濟南國際大學、佛光大學、中山醫學大學等四校，並由中山藥科大學社工系教師邱媛媛老師協助聯繫，本次由本校合約旅行社雄獅旅行社統籌管理經費及訂購機票，協助前往大陸期間之食、宿、交通等生活管理事宜。



本次移地教學課程師生名單如下表：

1	張國偉	南華大學生死系社工組	助理教授兼召集人	團長
2	游金潁	南華大學生死系社工組	兼任助理教授	副團長
3	周宥宏	南華大學生死系社工組	大三	團員
4	方毫津	南華大學生死系社工組	大三	團員
5	林美辰	南華大學生死系社工組	大三	團員
6	黃健軒	南華大學生死系社工組	大三	團員
7	郭森輝	南華大學生死系社工組	大三	團員
8	陳韋翰	南華大學生死系社工組	大三	團員
9	汪芸臨	南華大學生死系社工組	大二	團員
10	許佳棱	南華大學生死系社工組	大二	團員
11	陳婕妤	南華大學生死系社工組	大二	團員
12	連婕妤	南華大學生死系社工組	大二	團員
13	王榆程	南華大學生死系社工組	大二	團員
14	吳彥勳	南華大學生死系社工組	大二	團員
15	戴栩晴	南華大學生死系社工組	大二	團員
16	劉睿	南華大學應用社會學系	碩一	團員
17	郭馥陞	南華大學應用社會學系	大四	團員
18	潘佳妤	南華大學應用社會學系	大三	團員
19	黃玲莉	南華大學應用社會學系	大三	團員
20	江雅萱	南華大學應用社會學系	大三	團員
21	曾洺軒	南華大學應用社會學系	大一	團員
22	黃湘涵	南華大學應用社會學系	大一	團員
23	鐘惠翎	南華大學應用社會學系	大一	團員
24	蔡玉玲	南華大學應用社會學系	大一	團員
25	陳玟均	南華大學應用社會學系	大一	團員
26	施麗珍	南華大學應用社會學系	大一	團員
27	余稚昀	南華大學應用社會學系	大一	團員
28	陳葦蔭	南華大學應用社會學系	大一	團員
29	陳宜萱	南華大學應用社會學系	大一	團員
30	洪冠茗	南華大學應用社會學系	大一	團員
31	魏嘉儀	南華大學應用社會學系	大一	團員

十九、通過會議：

已通過 108 年 10 月 17 日 108 學年度第 1 學期第 2 次系課程委員會議。

已通過 108 年 11 月 25 日 108 學年度第 1 學期第 1 次院課程委員會議。

已通過 108 年 月 日 108 學年度第 1 學期第 1 次校課程委員會議。

已通過____年____月____日____學年度第____學期第____次國際及兩岸學院
審查會議。

授課教師 簽章	開課單位助理 簽章	開課單位主管 簽章	開課單位院長 簽章

國際學院 承辦人簽章	國際學院 組長簽章	國際學院 院長簽章	教務處承辦人 簽章	教務處組長 簽章	教務長 簽章

海外移地教學與課程實施計畫書

- 一、開課單位/課程名稱：國際事務與企業學系/亞太國際關係
- 二、課程教師：孫國祥
- 三、課程修業別/必修別/學分數：國際政經及貿易學程/選修/3
- 四、開課對象/年級/人數：大學部/2 年級/20 人
- 五、課程開設學年度/學期：108 學年度第 2 學期
- 六、海外移地教學時間：109 年 1 月 11 日至 1 月 21 日共 11 天。
- 七、海外移地教學地點及交流大學：日本東京（東京大學、聯合國大學、東洋大學、日本台灣交流協會、NHK 華語部、日本貿易振興機構）
- 八、課程規劃：

（一）海外移地教學課程理由與目的：

冷戰後，亞太地區國際秩序發生重大變更，保證地區穩定的兩極體制消失，美國成為世界唯一的超級強權，而中國和日本也開始謹慎和明確地去除過去作為二等強國的形象。1978 年至今，中國綜合國力上升居諸大國之最，中國經濟保持了年均增長的高水準，目前中國已經是世界第二大經濟體，僅次於美國，中國被視為世界經濟發動機（Economic Powerhouse）之一，繼美、日、歐之後的世界第四大經濟支柱。

而日本更是早在 1987 就已取代蘇聯，成為世界第二經濟大國，並開始追求「普通國家化」和「政治大國化」。這樣在一千多年的東亞國際體系歷史上，中、日第一次同時作為強國出現，對此兩國均感到無所適從，日本尤其對中國的強大感到不習慣。同時與歐洲相較，亞太地區的整合進程嚴重滯後，其根源就在於目前的亞太國際體系的領導權問題。國際關係理論顯示，在提供諸如國際安全保障、國際貨幣體系和國際貿易體系等國際公共財方面，有實力的強權角色不可或缺，「經濟和政治的整合需要一個有興趣、有能力來促進區域協定的強大領袖」。

因而許多研究歐盟的學者認為，戰後歐盟的成功在很大程度上要歸結為法德的核心角色，法國的政治影響和德國的經濟實力，二者的結合是推動歐盟整合的強大動力。美國雖然不是傳統的亞太國家，但由於歷史和現實的原因，美國在亞太有著不可忽視的影響。美國在亞太目標有二：首先，推動亞太地區貿易和投資自由化，確保一個對美國開放的亞太市場，因此美國全力反對任何將其排斥在外的亞太合作組織的存在。其次，維護美國在亞太的主導地位，防止任何可能挑戰其領導地位的國家或集團的出現，美國擔憂亞太實現雙邊尤其是區域的經濟合作，認為「如果中國的自然資源和人力與日本的技術和經濟力量結合起來，這樣所產生的力量將是無法阻擋的」。所以美國堅決反對任何嚴格地理意義上的亞太

整合，而力圖將亞太整合變成一個包括美國、澳大利亞、紐西蘭等區域外國家在內的經濟論壇。因而美國在東亞地區秩序中的巨大影響，實際是亞太整合的巨大阻力。

除去美國對亞太國際體系領導權的實際佔有，日本也對亞太整合的領導權有著極大的興趣。日本對爭當亞太整合的領導國家極感興趣，擔心中國影響擴大，不時展現出與中國爭奪亞太經濟整合主導權的態勢，在東亞峰會和東亞共同體方面，日本也試圖透過擴大的東亞整合，吸收澳大利亞和紐西蘭為核心成員，借助澳紐與日本的「民主國家同質性」，以削弱中國的影響力。一些人根據傳統「大國崛起」的現實主義邏輯，以目前「中國崛起」的趨勢，認為中國要「復興」其亞洲領導地位。

目前亞太國際關係體系處在一個十分微妙的態勢，美國在亞太國際體系中擁有話語權受到中國的抵消，而且川普對更加緊密的亞太整合興趣乏然。而日中兩強，則處於一種相互不信任的狀態，尤其是日本對中國力量的崛起持一種消極的抑制態度。無論如何，安倍晉三承接川普退出的跨太平洋夥伴協定，而此協定是台灣追求的對外經貿整合政策。因此，「亞太國際關係」課程即以日本為移地教學首選，尤其是在 2020 年東京奧運來臨之際。

本課程採取海外移地教學模式，利用寒假密集授課。基於授課教師自身在「亞太國際關係」研究領域的人脈，以及授課教師曾經獲得日本交流協會獎助台灣專家學者赴日本短期研究經驗，並且在授課教師個人的基礎上，另根據「亞太國際關係」課程的需求，進一步擴大聯繫管道，以進行教學與參訪活動。海外移地教學進行期間，同時進行學術交流及參訪活動，待回臺返校後再舉辦海外移地教學之成果發表。

（二）海外移地教學課程重點說明：

1.學術交流：每位修課同學都需要完成針對亞太國際關係的指定報告，包括圍繞以東北亞為主要的「亞太國際關係」研究焦點，南華大學國際事務與企業學系孫國祥副教授、東京大學東洋文化研究所松田康博教授、東洋大學分別負責主要課程，包括提供課程說明、設計指導等，形成一個交叉學習機會和共同學習的氛圍，最後將由兩所學校的教師和學生進行討論。

2.單位參訪：在海外移地教學期間除了與東京大學交流之外，還規劃拜會日本防衛省防衛研究所門間理良，拜訪台灣駐日本代表處，日本台灣交流協會，以及參訪聯合國大學、東洋大學、日本放送協會華語部。參觀日本大學、機構、企業的實際營運情形，日本大學交流與企業實地考察以提供同學親身的體會，以獲得對亞太國際關係的比較和理解，同學可學習亞太國際關係的現狀，轉變，未來和相關的知能。

(三) 海外移地教學行程表：

表 1：南華大學國際事務與企業學系「亞太國際關係」日本東京移地教學行程表（2020 年 1 月 11 日至 21 日）

	1/11 日 (六)	1/12 日 (日)	1/13 日 (一)	1/14 日 (二)	1/15 日 (三)	1/16 日 (四)	1/17 日 (五)	1/18 (六)	1/19 (日)
07:00 ~ 08:00	早餐								
08:00 ~ 12:00	台北飛往 羽田機場	日本眾 議院、參 議院、憲 政紀念 館	東京大學 東洋研究 所	臺北駐 日經濟 文化代 表處	日本台灣 交流協會	前往千葉 縣	NHK 華 語部	自由活動 (東京奧 運準備)	自由活動 (東京奧 運準備)
12:00 ~ 13:00	午餐休息								
13:00 ~ 17:00	飯店入住	皇居御 苑	東洋大學	東京博 物館	海上保安 資料館	日本貿易 振興機構	防衛省防 衛研究所 們間理良	自由活動 (東京奧 運準備)	自由活動 (東京奧 運準備)
17:00 ~ 20:00	晚餐休息								
19:30 ~ 21:30	作業檢討 作業說明	作業檢 討 作業說 明	作業檢討 作業說明	作業檢 討 作業說 明	作業檢討 作業說明	作業檢討 作業說明			

	1/20 日 (一)	1/21 日 (二)							
07:00 ~ 08:00	早餐								
08:00 ~ 12:00	青山學院 大學	羽田飛 往台北							
12:00 ~ 13:00	午餐休息								
13:00 ~ 17:00	聯合國大 學	搭車返 回南華							
17:00 ~ 20:00	晚餐休息								
19:30 ~	作業檢討 作業說明	作業檢 討	作業檢討 作業說明	作業檢 討	作業檢討 作業說明	作業檢討 作業說明			

	1/20 日 (一)	1/21 日 (二)							
21:30		作業說明		作業說明					

(四)本課程規劃為選修 3 學分，海外移地教學時間應共計為 54 小時。

授課時數如下：

1.行前說明 12 小時(至少)

本課程預計進行四次行前說明，分別於 2019 年 9 月、10 月、11 月以及 12 月各乙次，每次 3 小時。

2.海外移地教學時間 45 小時

海外移地教學時間為時 7 個整天，全程 11 天，超過 45 小時。

3.成果報告 6 小時

返校進行成果發表與報告，分為「心得報告」與「研究報告」各一篇，各為 3 小時。

4.回國後補足授課時數 0 小時

返校後無需補足授課時數。

(五)本課程除海外移地教學外，並於學期中正常授課之時間，如下：無，學期中無需正常授課。

九、課程大綱：

授課 次數	課程進度(授課主題)	行程 日期	移地教學計畫與課程大綱對應說明
1	課程介紹		日本與亞太國際關係
2	區域主義與整合理論		指定教材閱讀
3	東亞成為一個區域		指定教材閱讀
4	日本的政治中心	1/12	日本國憲法規定主權在民的國民主權。在政治上規定了立法、行政、司法三權分立，分別由國會、內閣、法院行使分立的三權。以國會為國家最高權力機關，實行議會民主政治，由國會和內閣協作實行議會內閣制。
5	第二次世界大戰後日本天皇的存續與東北亞秩序	1/12	日本憲法設置世襲君主天皇作為「日本國的象徵、日本國民統合的象徵」。
6	亞太地區的分類與研究	1/13	東京大學東洋文化研究所創辦於 1941 年，時為東京帝國大學的附屬研究所，研究部門為亞洲綜合研究部門；東亞研究部門；南亞和西亞研究部門。每一部門更分科分組，進行學術活動。
7	亞太地區的哲學與國際關係	1/13	東洋大學的精神是：「護國愛理」。前身的哲學館是為了提供既沒時間也沒足夠金錢的人們

授課 次數	課程進度(授課主題)	行程 日期	移地教學計畫與課程大綱對應說明
			<p>有個學習環境而設立，因此，這裡也是日本大學中，唯一在全學系皆設有夜間部的市中心大學。</p> <p>東洋大學是日本唯一設有印度哲學系及中國哲學的大學，更在永續科學共同研究機構中的負責共生哲學的研究，在日本哲學研究領域中佔有一席之地。</p>
8	亞太國際關係中台日關係的發展	1/14	臺北駐日經濟文化代表處，是中華民國駐日本的實質大使館。因受限一個中國政策，中華民國與日本無正式邦交，兩國以民間機構名義設置代表機構。中華民國外交部對內將該代表處定位為大使館級外交機構，並在宣介時稱呼中華民國駐日本代表處。
9	歷史上日本在亞太的角色	1/14-1/15	<p>東京國立博物館始於 1872 年在湯島聖堂大成殿舉辦的博覽會，是日本歷史最為悠久的博物館。其事業包括日本以及東方的美術與考古等在內的各種文化遺產的收集、保管、修復、管理、展覽、調查研究和教育普及等活動。</p> <p>台日在 1972 年 9 月斷交，同年 12 月，「公益財團法人交流協會」成立，取代斷交前的「日本國駐華大使館」功能，台灣也成立「亞東關係協會」做為對口單位。由於「時代已經變了」</p>
10	作業檢討	1/15	亞太國際關係中的日本
11	日本海上保安廳與東亞海上秩序	1/15	日本海岸警衛隊橫濱博物館於 2004 年 12 月 10 日開放，目的是讓公眾了解日本周圍水域的現狀以及海上安全的重要性。
12	日本經濟發展與亞太國際關係	1/16	日本貿易振興機構（JETRO）為獨立行政法人，主要業務為全方位並有效的執行促進日本貿易振興之相關事業，同時對亞洲及周邊地區的經濟以及相關情勢，進行基礎及綜合研究調查，並將其研究成果落實普及化，期能促進地區間貿易成長及經濟合作而設立。
13	日本軟實力的展現與亞太國際關係	1/17	日本放送協會（NHK）是日本的國營媒體機構，服務範圍涵蓋日本全境，並同時以多種語言對日本以外地區播出節目。

授課次數	課程進度(授課主題)	行程日期	移地教學計畫與課程大綱對應說明
14	日本防衛省與亞太國際關係	1/17	防衛研究所是隸屬於日本防衛省的政策研究核心機構，是日本自衛隊方面的最高智庫，主要對日本的安全保障及戰史相關的政策走向進行調查研究，同時還擔負著培養自衛隊高級幹部的教育訓練職能。「中國研究室」，隸屬於防衛研究所的地域研究部，是在原東北亞研究室的基礎上改編而來。
15	日本政經研究與亞太國際關係	1/20	青山學院大學於 1949 年開設大學教育，其教學質量和國際化環境揚名日本國內，是日本極富盛名的一流私立大學，「MARCH」聯盟之一。而國際政治經濟學部堪稱該校的名門，入學難度最高。英美文學科是創校至今的傳統優勢學科。青山學院大學遵循以基督教信仰為基礎的教育方針，旨在培養學生成為具有強烈的社會責任感和優秀道德品行的人才，讓他們為社會和今日的世界做貢獻。
16	聯合國與日本	1/20	聯合國大學是聯合國大會的附屬研究機構，根據在 1973 年 12 月的聯合國大會上通過的聯合國大學創建決議而成立，扮演聯合國系統與會員國的智庫角色。總部位於日本東京，目前於全球 12 個國家裡設有 13 個研究培訓中心。
17	課程總結與期末報告(一)		個人報告
18	課程總結與期末報告(二)		個人報告

十、課程書單與指定閱讀：

Richard J. Samuels, "Introduction: Understanding Japan's Grand Strategy," "Japan's Grand Strategies: Connecting the Ideological Dots," "The New Threat Environment," and "Meeting (and Making) Threats," in *Securing Japan: Tokyo's Grand Strategy and the Future of East Asia*, Ithaca: Cornell University Press, 2007.

Masaru Tamamoto, "Ambiguous Japan: Japanese National Identity at Century's End," in Ikenberry and Mastanduno, pp.191-212.

Mike M. Mochizuki, "Japan's Shifting Strategy Toward the Rise of China," *Journal of Strategic Studies*, Vol. 30, No.4-5, August-October 2007, pp. 739-776.

William W. Grimes, "Institutionalized Inertia: Japanese Foreign Policy in the Post-Cold War World," in Ikenberry and Mastanduno, pp. 353-386.

Christopher W. Hughes, Japan's Re-emergence as a 'Normal' Military Power, Adelphi Paper No. 368, 2004, Chapter. 1.

Andrew MacIntyre, "American and Japanese Strategies in Asia: Dealing with ASEAN," in Ellis S. Krauss and T.J. Pempel, eds., *Beyond Bilateralism, US-Japan Relations in the New Asia-Pacific*, Stanford: Stanford University Press, 2004, pp. 115-132.

十一、預期成果及效益評估：

修課同學可以藉由移地教學，親身感受亞太國際關係對日本國的影響，從而比較台灣受到亞太國際關係的影響。

十二、學習成果如何呈現：

每位修課同學 PPT or Word

十三、成績評量方式：

因應「亞太國際關係」的移地教學性質，在對同學評量基本要求不變之外，針對移地國家的特性，成績評量方式分別為：（一）交流行前與準備表現：30%；（二）移地期間整體表現：30%；（三）「移地心得報告」與「移地研究報告」：40%。

十四、海外移地教學經費如何籌措(請簡述)：

本課程於首次行前說明會即鼓勵修課同學報考多益，申請本校海外獎勵金；本課程也不排除個人以打工以及其他方式籌措移地教學交通以及食宿費用，以負責任擔負海外學習之費用。

十五、班級有無未參加海外移地教學之學生(處理方式)：

由於本課程在開設之前即說明以移地方式進行，因此，修課同學已經在選課時即理解，整班同學皆參加移地教學。

■整班學生皆參加海外移地教學

□有未參加海外移地教學之學生，請說明如何處理：

十六、海外移地教學期間是否為學期中，有無其他課程(處理方式)：

■海外移地教學期間非學期中

□海外移地教學期間為學期中，但教師無其他課程

□海外移地教學期間為學期中，且教師有其他課程，請說明如何處理：

十七、□已辦理學生保險相關事宜。

本課程會辦理修課同學的保險相關事宜。

十八、□請檢附海外移地教學交流單位或大學出具之交流同意證明，如附件。

十九、通過會議：

已通過 108 年 10 月 30 日 108 學年度第 一 學期第 二 次系課程委員會議。

已通過 108 年 11 月 18 日 108 學年度第 一 學期第 一 次院課程委員會議。

已通過 年 月 日 學年度第 學期第 次國際及兩岸學院
審查會議。

已通過 年 月 日 學年度第 學期第 次校課程委員會
議。

授課教師 簽章	開課單位助理 簽章	開課單位主管 簽章	開課單位院長 簽章

國際學院 承辦人簽章	國際學院 組長簽章	國際學院 院長簽章	教務處承 辦人簽章	教務處組 長 簽章	教務長 簽章

海外移地教學與課程實施計畫書

- 一、開課單位/課程名稱：資訊工程學系／書報討論
- 二、課程教師：賴信志副教授、楊恩騏老師
- 三、課程修業別/必選修別/學分數：大學日間部／選修／3 學分
- 四、開課對象/年級/人數：資訊工程學系/大一~大四/15 人
- 五、課程開設學年度/學期：108 學年度／第二學期
- 六、海外移地教學時間：109 年 2 月 10 日至 2 月 16 日共 7 天。
- 七、海外移地教學地點及交流大學：大陸 福建工學院、武夷學院
- 八、課程規劃：

(一) 海外移地教學課程理由與目的：

本課程目標主要使學生瞭解中英文專題報告或論文格式，並給予中英文專題報告或論文之導讀，且練習撰寫中英文專題報告或論文。此外，教導學生瞭解上台報告的方式，練習製作上台報告的簡報 PPT 檔案，並實際作上台報告。總而言之，本課程在培養學生對專業知識之撰寫與報告能力。

藉由此移地教學，帶領學生到大陸兩間培育工程人才之學校(福建工學院、武夷學院)，與其師生進行專業學術交流。

其中創作實踐的部分為本課程之驗收項目，即以任務導向為核心，學生分組製作專題。由專題製作過程了解中英文專題計畫書、報告及論文格式，並具有分組之協同分工、規劃計劃書、製作簡報、撰寫報告及上台口頭報告等之能力，能綜合所學專業知識及結合創新點子，完整地實現一個紙本之務實致用的系統。

福建工學院之信息科學與工程學院 1908 年曾開辦了中國最早的電氣工程專業，悠久的辦學歷史，深厚的工程底蘊，被譽為是“機電工程師的搖籃”。並計算機科學與技術和軟件工程兩個專業通過中國工程教育專業認證。

武夷學院之通信工程培養學生具有良好的科學文化素養和技術創新能力，具備通信基礎理論和專業知識，系統掌握現代通信技術，能在信息通信領域從事技術開發、工程設計、設備製造、網路運營、技術管理、系統維護等工作，具有較強工程實踐能力的應用技術型人才。

(二) 課程目標：

1. 能瞭解中英文專題計畫書、報告及論文格式。

2. 學習撰寫中英文專題計畫書、報告或論文的技巧。
3. 培養學生對專業知識搜集、分析、實務應用、整合與驗證之能力。
4. 具有分組之協同分工、規劃計畫書、製作簡報、撰寫報告及上台口頭報告等之能力。
5. 能綜合所學專業知識及結合創新點子，完整地實現一個紙本之務實致用的系統。

(三) 海外移地教學課程重點說明：

本課程之二分之一採取海外移地教學模式，利用密集 9 次(共 27 小時)授課，搭配本校與在地之策略聯盟合作學校與機構及當地風情人文，進行教學與參訪活動。海外移地教學進行中，配合協同教學之專題文獻探討與發表，待回臺後再舉辦移地教學之心得分享。

(四) 海外移地教學行程表：2/10(一)啟程往大陸，2/16(日)返程回臺灣

星期 時間	一	二	三	四	五	六	日
07:00 ~ 08:00	早餐						
08:00 ~ 11:00 (3H)	去程 福建 工學院	計畫書的 格式與 屬性	至武夷山	專題報告 的格式與 項目	專題小論文 的發表與交 流(一)	專題小論文 的發表與交 流(三)	專題小論文 的發表與交 流(五)
11:00 ~ 13:00	午餐休息						
13:00 ~ 16:00 (3H)	認識 福建工學 院	計畫書的 實例探討	認識 武夷學院	專題報告 的實例探 討	專題小論文 的發表與交 流(二)	專題小論文 的發表與交 流(四)	回程
16:00 ~ 17:00	自由活動						
17:00 ~ 19:00	晚餐休息						
19:30 ~ 21:30 (2H)	自覺學習	自覺學習	自覺學習	自覺學習	自覺學習	自覺學習	

(五) 本課程規劃為選修 3 學分，海外移地教學時間應共計為 27 小時。

授課時數如下：

1. 課程理論講解 3小時 (課程理論及行前說明)
2. 海外移地教學時間 27小時
3. 自覺學習時間 12小時
4. 成果報告(期末考核)9小時

5. 回國後補足授課時數 15 小時

(六) 本課程除海外移地教學外，並於學期中正常授課之時間，為週三第 10-12 節。

九、課程大綱：

授課次數	課程進度(授課主題)	行程日期	移地教學計畫與課程大綱對應說明	授課教師
1.	課程理論講解 (課程理論及行前說明)	2/6 (3H)	南華大學	賴信志副教授、 楊恩騏老師
2.	計畫書的格式與屬性	2/11 (3H)	福建工學院 說明專題計畫書的格式與包含一些典型的項目，及每個項目的涵義。	賴信志副教授、 楊恩騏老師 與大陸協同教師
3.	計畫書的實例探討	2/11 (3H)	福建工學院 列舉一些專題計畫書的實例來探討，並點出一些優缺點等	賴信志副教授、 楊恩騏老師 與大陸協同教師
4.	專題報告的格式與項目	2/13 (3H)	武夷學院 說明專題報告的格式與包含一些典型的項目，及每個項目的內容。	賴信志副教授、 楊恩騏老師 與大陸協同教師
5.	專題報告的實例探討	2/13 (3H)	武夷學院 列舉一些專題報告的實例來探討來探討，並點出一些優缺點等	賴信志副教授、 楊恩騏老師 與大陸協同教師
6.	專題論文的發表與交流(一)	2/14 (3H)	武夷學院 由同學尋找興趣的專題小論文來研讀，並上台口頭介紹與發表，及 Q&A 評論與交流(一)	賴信志副教授、 楊恩騏老師 與大陸協同教師
7.	專題論文的發表與交流(二)	2/14 (3H)	武夷學院 由同學尋找興趣的專題小論文來研讀，並上台口頭介紹與發表，及 Q&A 評論與交流(二)	賴信志副教授、 楊恩騏老師 與大陸協同教師
8.	專題論文的發表與交流(三)	2/15 (3H)	武夷學院 由同學尋找興趣的專題小論文來研讀，並上台口頭介紹與發表，及 Q&A 評論與交流(三)	賴信志副教授、 楊恩騏老師 與大陸協同教師
9.	專題論文的發表與交流(四)	2/15 (3H)	武夷學院 由同學尋找興趣的專題小論文來研讀，並上台口頭介	賴信志副教授、 楊恩騏老師 與大陸協同教師

			紹與發表，及 Q&A 評論與交流(四)	
10.	專題論文的發表與交流(五)	2/16 (3H)	武夷學院 由同學尋找興趣的專題小論文來研讀，並上台口頭介紹與發表，及 Q&A 評論與交流(五)	賴信志副教授、楊恩騏老師與大陸協同教師
11.	Presentation and Evaluation	4/15 (3H)	南華大學	賴信志副教授、楊恩騏老師
12.	Presentation and Evaluation	4/22 (3H)	南華大學	賴信志副教授、楊恩騏老師
13.	Presentation and Evaluation	4/29 (3H)	南華大學	賴信志副教授、楊恩騏老師
14.	Presentation and Evaluation	5/6 (3H)	南華大學	賴信志副教授、楊恩騏老師
15.	Presentation and Evaluation	5/13 (3H)	南華大學	賴信志副教授、楊恩騏老師
16.	成果報告	5/27 (3H)	南華大學	賴信志副教授、楊恩騏老師
17.	成果報告	6/3 (3H)	南華大學	賴信志副教授、楊恩騏老師
18.	成果報告	6/10 (3H)	南華大學	賴信志副教授、楊恩騏老師

十、課程書單與指定閱讀：自編教材

十一、預期成果及效益評估：

1. 讓學生可以從自我與他者的角度，思考異國文化地景之應用型工程技術。
2. 讓學生學習自我表述及討論問題、團隊協作的的能力。

十二、學習成果如何呈現：學習生活歷程以 ppt 作成果發表

十三、成績評量方式：

- (一)平時成績/形成評量：作業 40% (含一份完整專題報告 15%)
- (二)期中成績/總結評量：計畫書初稿 20%與 PPT 10%
- (三)期末成績：計畫書完稿與 PPT 20%及口頭報告 10%

十四、海外移地教學經費如何籌措(請簡述)：

由參與課程之同學依據其個人入學成績及英文能力，各別申請海外遊學獎勵金，不足之差額由同學自行負責。

十五、班級有無未參加海外移地教學之學生(處理方式)：

- 整班學生皆參加海外移地教學
有未參加海外移地教學之學生，請說明如何處理：

十六、海外移地教學期間是否為學期中，有無其他課程(處理方式)：

■海外移地教學期間非學期中

□海外移地教學期間為學期中，但教師無其他課程

□海外移地教學期間為學期中，且教師有其他課程，請說明如何處理：

十七、□已辦理學生保險相關事宜。(學員正招募中，待確定成團，會辦理學生保險)

十八、□請檢附海外移地教學交流單位或大學出具之交流同意證明，如附件。

十九、通過會議：

已通過 108 年 11 月 7 日 108 學年度第 1 學期第 1 次系課程委員會議。

已通過 108 年 11 月 14 日 107 學年度第 1 學期第 2 次院課程委員會議。

已通過 108 年 月 日 108 學年度第 1 學期第 次校課程委員會議。

已通過 年 月 日 學年度第 學期第 次國際及兩岸學院審查會議。

授課教師 簽章	開課單位助理 簽章	開課單位主管 簽章	開課單位院長 簽章

國際學院 承辦人簽章	國際學院 組長簽章	國際學院 院長簽章	教務處承辦 人簽章	教務處組長 簽章	教務長 簽章

海外移地教學與課程實施計畫書

- 一、開課單位/課程名稱：民族音樂學系／現代合奏
- 二、課程教師：馮智皓、張雅婷
- 三、課程修業別/必選修別/學分數：大學日間部／選修／2 學分
- 四、開課對象/年級/人數：民族音樂學系/大一~大四/28 人
- 五、課程開設學年度/學期：108 學年度／第二學期
- 六、海外移地教學時間：108 年 4 月 25 日至 5 月 1 日共 7 天。
- 七、海外移地教學地點及交流大學：馬來西亞
- 八、課程規劃：

本課程採取海外移地教學模式，密集授課，搭配本校與在地之策略聯盟學校合作教學及參訪活動。期間領略當地風土人情與文化，啟發同學音樂創作的動力。

(一)課程目標：

1. 培養對多元音樂元素的認識。
2. 能夠演奏不同風格、不同體裁的音樂。
3. 培養對音樂作品的分析、改編及編創能力。
4. 學習對不同樂器的組合、編制及音響效果的判斷力。
5. 培養團隊合作、人際溝通的能力。

(二)海外移地教學課程重點說明：

本課程重點在於加強學生在多元音樂觀念上的訓練，即由鼓樂、西樂、流行樂等不同元素的組合，產生新的音響與色彩。學生通過對不同樂曲的學習，瞭解到不同音樂文化的區別與特色，從而擴大個人的音樂視野，增進對世界音樂的演奏技能。過程中，鼓勵同學即興演奏與創作，在固有的思維模式中，開發出創意與創作音樂的能力。

在課程實施中，將以多種方式進行，如：不同樂器的組合，少至二人，多則七、八人，培養同學音樂團隊的組織能力，同時教會學生對既有樂譜進行改編及再創作。

在海外移地教學期間，同學會參與對方樂團排練及技術指導課程，真正達到兩地學生的深度交流之目的。

(三)海外移地教學行程表：4/25(六)啟程往馬來西亞，5/1(五)返程回台灣

日期 時間	4/25 (六)	4/26 (日)	4/27 (一)	4/28 (二)	4/29 (三)	4/30 (四)	5/1 (五)
7:00 7:50	早餐						
8:00 12:00	由南華 大學前 往機場 課程介 紹及注 意事項 說明	與馬來 西亞師 生進行 音樂專 題座談	與校方 師生入 座、入 班聽課	參觀博 物館， 文化藝 術欣賞， 及歷史 文物觀 賞	兩地學 生交流， 分組座 談及觀 摩學習	音樂技 術指導 及團體 練習	前往 機場
12:00 13:00	午餐						
13:00 17:00	抵達馬 來西亞 進行小 組及團 體練習	分組 練習 團體 練習	兩地學 生互動 觀摩學 習	參觀馬 國歷史 建築及 商圈	音樂技 術指導 及團體 練習	發表會 彩排	抵達桃 園機場， 返回南 華大學
17:00 19:00	晚餐及休息						
19:00 21:00	課程檢 討及說 明	課程檢 討及說 明	課程檢 討心得 報告	分組 練習 觀摩 學習	音樂會 觀摩	發表會	

(四) 本課程規劃為選修 2 學分，海外移地教學時間應共計為 36 小時。

授課時數如下：

1. 行前說明會_2_小時（課程理論及行前說明）
2. 移地教學時間_33_小時
3. 成果報告_1_小時
4. 回國後補足授課時數_0_小時

(五) 本課程除海外移地教學外，並於學期中正常授課之時間，如下：無

九、課程大綱：

授課次數	授課主題	行程日期	移地教學計畫與課程大綱對應說明
1	課程說明及介紹	4/25	介紹及注意事項說明
2	分組練習	4/25	小組及團體練習
3	課程檢討及說明(1)	4/25	課程檢討及說明
4	藝術課程介紹與交流	4/26	與馬來西亞師生進行音樂專題座談
5	教學互動及觀摩學習	4/26	分組練習、團體練習
6	課程檢討及說明(2)	4/26	課程檢討及說明
7	音樂與文學專題講座	4/27	與校方師生座談、入班聽課
8	分組練習及觀摩學習	4/27	兩地學生互動觀摩學習
9	課程檢討及說明(3)	4/27	課程檢討心得報告
10	認識並學習當地藝術文化	4/28	參觀博物館，文化藝術欣賞，及歷史文物觀賞
11	認識並學習當地生活文化	4/28	參觀馬國歷史建築及商圈
12	分組練習及觀摩學習	4/28	分組練習觀摩學習
13	教學互動及觀摩學習	4/29	兩地學生交流，分組座談及觀摩學習
14	教學互動及觀摩學習	4/29	音樂技術指導及團體練習
15	音樂會觀摩	4/29	音樂會觀摩
16	音樂技術指導及團體練習	4/30	音樂技術指導及團體練習
17	發表會彩排	4/30	發表會彩排
18	發表會	4/30	發表會

十、課程書單與指定閱讀：

1. 管建華。音樂人類學導引(2013)。南京師範大學出版社。
2. 管建華。中西音樂比較(2014)。南京師範大學出版社。
3. 管建華，張天彤。作為實踐的音樂與音樂教育(2015)。蘇州大學出版社。
4. 管建華，張天彤。傳統・民族・世界・中國音樂學教授訪談錄(2014)。蘇州大學出版社。

十一、預期成果及效益評估：

1. 讓學生可以從歷史與文化、自我與他者的角度，思考異國文化地景之文學表現。
2. 讓學生學習自我組織排練的能力。
3. 在與當地學校交流的過程讓學生學習表達自我的能力。

十二、學習成果如何呈現：

1. 與當地學校交流之音樂會
2. 學習生活歷程書面形式報告

十三、成績評量方式：

1. 學習過程態度及討論表現 50%
2. 學習心得報告 50%

十四、海外移地教學經費如何籌措(請簡述)：

1. 由參與課程之同學依據其個人入學成績及英文能力，各別申請海外遊學獎勵金，不足之差額由同學自行負責。

十五、班級有無未參加海外移地教學之學生(處理方式)：

- 整班學生皆參加海外移地教學
 有未參加海外移地教學之學生，請說明如何處理：

十六、海外移地教學期間是否為學期中，有無其他課程(處理方式)：

- 海外移地教學期間非學期中
 海外移地教學期間為學期中，但教師無其他課程
 海外移地教學期間為學期中，且教師有其他課程，請說明如何處理：其他受課班級進行調課，以補足上課時數。

十七、 已辦理學生保險相關事宜。

十八、 請檢附海外移地教學交流單位或大學出具之交流同意證明，如附件。

十九、通過會議：

已通過 108 年 10 月 07 日 108 學年度第 1 學期第 2 次系課程委員會議。
已通過 108 年 11 月 20 日 108 學年度第 1 學期第 1 次院課程委員會議。
已通過 ____ 年 ____ 月 ____ 日 ____ 學年度第 ____ 學期第 ____ 次校課程委員會議。
已通過 ____ 年 ____ 月 ____ 日 ____ 學年度第 ____ 學期第 ____ 次國際及兩岸學院審查會議。

授課教師 簽章	開課單位助理 簽章	開課單位主管 簽章	開課單位院長 簽章

國際學院 承辦人簽章	國際學院 組長簽章	國際學院 院長簽章	教務處承辦 人簽章	教務處組長 簽章	教務長 簽章

註：標示“*”項目須於成行前2個月補填寫，以電子簽文經由系、院主管簽核，並會簽教務處(審核課程)、國際學院(審核經費補助)。

南華大學遠距教學課程教學計畫表

(學系教學目標、核心能力，另上傳至課程系統)

壹、課程基本資料 開課期間: <u>108</u> 學年度 第 <u>2</u> 學期 表單勾選使用符號 <input checked="" type="checkbox"/>				
課程名稱	(中)	旅遊事業行銷管理	授課教師	于健
	(英)	Tourism Marketing	教師職稱	助理教授
開課所屬學院		管理學院	開課系所	旅遊管理學系
教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 ◆ 即本校所指電腦網路課程，教學方式可包含教室面授、非同步網路授課及同步網路會談等混成式教學方式，必須主要採網路教學平台，以 非同步教學 進行者。 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學(必填收播學校或校區) ◆ 即本校所指國際或國內同步視訊直播課程。 ◆ 填列本門課程之主、收播學校與系所或校區： (1)學校：_____ (2)系所：_____ ◆ 主要教學方式採網路視訊系統，以 同步視訊教學 進行者。			
遠距教學課程系指每學期總授課週數二分之一以上以遠距教學方式進行 (二者擇一)				
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他_____			
開課學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學位學程(<input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班)		選修別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
			學分數	3
部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他_____			
科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他_____			
部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他_____			
開課期限 (授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他_____			
開課班別	大學日間部		預計總修課人數	60
	(不同班別請分開填寫教學計畫表)			
全英語教學 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
跨國遠距課程	<input type="checkbox"/> 是：國外合作學校與系所名稱：_____ 國內直播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
課程線上平台	依據「南華大學遠距教學施辦法」，非同步遠距教學課程必須使用本校遠距教學平台 http://moodle.nhu.edu.tw			
開課資訊備註	<input type="checkbox"/> 此科目是「教師個人」於首次開授之遠距課程。 <input checked="" type="checkbox"/> 此科目 非 「教師個人」於首次開授之遠距課程。			

貳、課程教學計畫

本課程使同學建立行銷觀念與旅遊商品之行銷企畫能力。我們將利用 PBL 式學習，指導同學參與分組企劃旅遊產品的實際做中學過程，自主學習行銷管理理論並應用於旅遊產業實務。

一、教學目標

1. 能了解旅遊業行銷管理的知識並形塑行銷的觀念。
2. 能分析觀光產業的現況與發展趨勢。
3. 能創作撰寫行銷企劃書並評鑑行銷企劃案的可行性。
4. 能遵守作業、評量的規範與責任的要求。
5. 能發展團隊協同工作能力。
6. 能養成自主學習能力。

二、適合修習對象 旅遊系大二同學

三、課程內容大綱(每週必填，共填 18 週)

面授必須 < 遠距教學(同步非同步加總)

週次	上課日期	授課內容 (Subject/Topics)	授課方式		備註
			請以數字填寫各週上課時數		
			面授教學	遠距教學	放假、考試週停課、畢業班停課、或填補課日期
			線上非同步教學	線上同步教學	
1		Overview 課程說明與簡介	3		
2		行銷企劃書的撰寫		3	
3		觀光產業的環境與趨勢分析		3	加退選週
4		旅客消費者行為模式			3
5		顧客知覺價值、顧客關係與忠誠度		3	
6		旅客體驗與體驗行銷		3	
7		旅遊產品市場區隔與目標市場		3	
8		產品定位的討論	3		
9		期中報告與評析			3
10		旅遊產品和服務			3
11		旅遊產品之實體環境和服務人員		3	
12		旅遊產品之定價決策		3	
13		旅遊產品之通路決策		3	
14		旅遊產品之推廣決策		3	
15		旅遊產品之網路行銷		3	
16		旅遊產品行銷組合的綜合討論	3		
17		期末報告與評析			3

18	課程回顧與學習省思	3			
各類別總時數		12	30	12	
四、教學方式 (可複選)		本欄填寫次數請務必與上表一致			
		<input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2.有線上教師與線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 3.採用 <u>面授教學</u> ，次數： <u>4</u> 次，總時數： A= <u>12</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 4.採用 <u>線上非同步教學</u> ，即採用本校 Moodle 遠距教學平台進行線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 5.提供 <u>線上同步教學</u> ，即同一時間透過網路視訊連線進行教學 次數： <u>4</u> 次，總時數： B= <u>12</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 6.其它，請說明：指導各組同學進行學期報告的小組討論（辦公室時間）			
每週教室、同步視訊上課時數		填入每週平均時數（即學期總「 <u>面授</u> 」+「 <u>同步遠距教學</u> 」時數除以 18 週） <u>1.33</u> 小時/週【(上方欄位總時數 A+B)÷18 週】			
五、學習管理系統 (可複選)		呈現內容是否包含以下角色及功能（有包含者請打 <input checked="" type="checkbox"/> ，可複選）： 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上(網路)測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能，請說明：_____			
六、師生互動方式 (可複選)		<input checked="" type="checkbox"/> 教師線上(網路)辦公室時間： <u>每周二，16:00-19:00</u> <input checked="" type="checkbox"/> 教師辦公室時間： <u>每周二，16:00-19:00</u> <input checked="" type="checkbox"/> 教師 E-mail 信箱： <u>cyu@nhu.edu.tw</u> ，校內分機： <u>56544</u> <input type="checkbox"/> 其他：_____			
七、作業繳交方式 (可複選)		<input checked="" type="checkbox"/> 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 成績查詢 <input type="checkbox"/> 其他做法，請說明：_____			
八、學期成績評量 方式 (包括考試方式、考評 項目其所佔總分比率)		<input checked="" type="checkbox"/> 平時成績（面授課程與分組討論的表現）：10% <input checked="" type="checkbox"/> 期中考成績（產品定位簡報）：10% <input checked="" type="checkbox"/> 期末考成績（行銷企劃簡報）：20% <input checked="" type="checkbox"/> 作業成績（作業與各單元測驗）：30% <input checked="" type="checkbox"/> 線上互動（線上討論與同步單元的互動）：30% <input type="checkbox"/> 其他（_____）： %			
九、上課注意事項					

註：本表單所蒐集之個人資料僅限於本次業務使用，絕不轉做其他用途，保存期限 3 年。

表單編號 1900-3-111-001-A0

108級各學系課程時序表編製基準

108年3月21日108級課程時序表編製基準及時序表系統操作說明會議通過

108年4月25日107學年度第2學期第1次校課程委員會議追認通過

108年12月4日108學年度第1學期第1次校課程委員會議研議

- 一、依「南華大學學程實施辦法」第二條之規定，院及學系之課架規劃應為：
 - (一) 各學院應整合所屬學系共同的基礎課程，規劃為院基礎課程。
 - (二) 各學院及通識中心應設置**整合型**之院級跨領域學分學程。
 - (三) 各學系應將學生必修的**基礎課程**，規劃為系核心課程。
 - (四) 各學系依其專業屬性應設計不同之**主題領域**為專業選修學程，並區分為基礎或進階之學程等級。
 - (五) 各學系應規劃分流學習之課程架構，組合不同等級之專業選修學程為學術型、實務型或綜合型之主修領域。
 - (六) 各學系得因課程多樣性及開發創新課程需求設置自由選修課程。
- 二、課程架構之規劃應以**學生專業學習及系所特色發展**為考量之**系統性學習規劃**，應避免任意開課之情事發生。其次，大學部之學程規劃應強調其**主題性**，請避免不相干之課程或是完全開放的方式設計學程。系所基於發展之需要，有特色，或前瞻及實驗性課程無法排入學程或是規劃成完整學程之個別課程，可以放入自由選修課程之中。
- 三、開排課順序應以通識必修課程先排定、院基礎課程排定後，系所應參照通識、院（含院基礎及院跨領域）之必修科目之開課時間調整系所內課程，避免大一、大二必修課程衝堂。
- 四、我的學習地圖：一上、必修課程、授課教師為導師、由各系自行安排時段、一學分，課程內容規劃由教務處再另行召開會議。
- 五、專業倫理課程：核心課程應有一門課程內容包含專業倫理，教師授課大綱內容應顯示專業倫理授課內容，課名免用「倫理」二字。
- 六、社會實踐導向專業實作：刪除此課程類別(包括107學年度之時序表)。
- 七、總整課程：擇四上或四下或是大四整年之必修課程為總整型之課程、以各式成果來呈現四年大學課內外之學習。
- 八、專業選修學程之課程，可分為必修與選修二類，~~選修課程至多可規劃為選修學分數之3倍~~。專業選修學程應視學系之招生人數適當規劃二至四個學程(開設學程數原則見附件)，各系專業選修學程規劃之學分數應於12-24學分內。
- 九、各系得設置「自由選修課程」，最高放置24學分之課程，該類之課程可以併入系畢業總學分計算，唯不得認列至系之選修學分學程，以維持專業選修學程之學程特性。
- 十、院基礎課程之時段應由所屬各院自行規劃，院跨領域課程時段全校固定排在週一上午(1-4堂)，故**大三及大二(-107級)**之必修及選修課程應避開此一時段。(建議考量大二重修大一課程，大一學生必修儘量避開此一時段)
- 十一、除實驗、**實習課程及藝術類系**所與經簽陳同意者外，所有課程鐘點數需與學分數一致。
- 十二、課程選課別分為必修及選修，無「必選」項目；專業選修學分學程應皆為「**選修**」課程，但系所可設定學程內之部份課程為「學程內必修」。

十三、專業選修學程應讓開放學生自由選修，若因證照考試、系內分組及系所欲發展之專業特色等因素，系所得指定一專業選修學程為學生必選之學程。

十四、各系應規劃主修領域(或組別)，主修領域包括核心課程、一或兩個選修學分學程(因輔系及雙主修之規定，107 級之時序表應補規劃主修領域，除已分組學系以組別為主修領域外，其它可設計包括一系選修學程及核心課程之主修領域，降低課架之變動)。選修學分學程應區別基礎學程及進階學程。(若只有單一選修學程則設定為進階學程)。各學系主修領域總學分數以不超過學系內應修畢業學分數(即不包括通識及院應修學分數)之 90%為原則。主修領域分屬性為：學術型、實務型、綜合型擇一填列，且需對應一項 U-Can 專業職能領域。

十五、各系得設定學生是否必須完成任一主修領域(組別)始可以畢業。然因未來少子化因素，是否必要規範主修領域為畢業門檻，請審慎斟酌。

十六、各級課委會審查之各學系課程時序表應以校務行政系統「C8 學程管理」印出之版本為準。

~~十六十七~~、其他規範請參閱本校學程「南華大學學程實施辦法」及「南華大學學程辦法施行細則」~~及實施細則~~。