

# 南華大學通識教育中心「成年禮」學門課程原則

103年5月8日 102學年度第二學期第二次通識教育中心「成年禮」課程委員會議通過  
104年10月21日 104學年度第一學期第一次通識教育中心「成年禮」課程委員會議修訂通過  
106年4月6日 105學年度第二學期第一次通識教育中心「成年禮」課程委員會議修訂通過  
106年4月27日 105學年度第二學期第一次通識教育中心課程委員會議修訂通過

## 一、成年禮課程的理念、目標與背景說明

「成年禮」是我國古代流傳已久的一種古禮。禮記中記載「冠禮」是一切禮儀的開始，而所謂冠禮，正是成年禮。禮記中說：「男子二十，冠而字。女子許嫁，笄而字。嫁，則十五而笄。未許嫁，則三十而笄」人類學家稱成年禮為青春入會儀式，因為這是在青春所舉行的一種儀式。在很多社會中，只有通過「成年禮」之後的人才會被認定為成年人，因此，「成年禮」在一個人的生命週期中，是一個相當關鍵的儀式。

內政部爰於八十年一月二十八日報行政院核定修正「國民禮儀範例」，於該範例第三章增列「成年禮」專章，規定「凡年滿十八歲之男女青年，宜為之舉行成年禮，以喻知其人生應有之責任與義務。」意謂這時候的孩子，身心都已具備了成人的條件，在經過這樣隆重的典禮之後，給當事人深刻的印象，然後會瞭解從今以後，已不再是個孩子，任何言語行為都必須自己負責，在面對現實生活時，已無所依賴或逃避，自然激起自我獨立的意義及社會責任感。

南華大學正是秉持成年禮的新時代意義，規劃出一門大一新生必修2學分的通識課程。遵循古禮並配合時代變遷，經邀請專家學者多次開會研商訂定的。它代表一個人從青少年階段邁入成年人的新里程，告知青少年關於成年人所享有之權利、所負擔之義務。相信藉著成年禮的舉辦，對增強青年人社會角色的認知與訓練，有極大的幫助；對當前現代化社會與傳統文化失調現象，亦有移風易俗之深遠影響。

## 二、成年禮課程的內涵規劃

- 1.大一新生必修2學分，分上下學期各一學分進行。
- 2.由大一導師擔任課程教師，以期結合生活輔導於成年禮中。
- 3.上學期的成年禮（一），1學分，內容包括：新生命教育體驗營、校園巡禮踏青、成年禮儀式、講座。
- 4.下學期的成年禮（二），1學分，內容包括：校園內外的各項學習活動認證，以期讓學生積極投入大學生活，為參與現代公民的各項活動準備。

### 三、核心能力之對應及權重

校及通識之核心能力	與創新與創業類課程之對應關係	權重百分比
一、專業知能	學習各種基本知識與能力。	10%
二、自覺學習	對生命之反思、內省與自覺的能力。	30%
三、實務應用	能與現代生活對話、結合及應用的實踐與操作能力。	10%
四、溝通合作	善與他人或團體溝通協調及相互合作，同心協力、建立共識，達成團隊任務的能力。	20%
五、社會關懷	以感恩回饋、奉獻社會的精神，關心社區、社會與生活環境的能力。	20%
六、身心康寧	本虔敬而細緻的思維與操作，淨化心靈與精神的能力。	10%

### 四、成年禮課程的實施細則與規定

依每學年南華大學成年禮課程修業規定辦理。