

106 年度學生事務與輔導工作計畫

活動成果表單

學年度	106 學年度第 1 學期		
計畫名稱	「打造黃金就業力」職涯輔導系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處 職涯及校友服務中心	承辦單位	國際企業學士學位學程
填報日期	106 年 09 月 27 日		
舉辦日期	106 年 09 月 27 日	舉辦時間	15:00~17:00
舉辦地點	學慧樓 H515	參加人數	37 人
講座類別	校友職涯講座		
講座名稱	職場問題解決與創新職涯講座		
名言錄	(1)知己知彼百戰不殆 (2)別人在意的是你對他的看法 (3)每個人都有自己獨特的優勢基因		
活動內容	分享個人職場經驗實際故事案例，讓同學體驗職場文化差異，未來就業要了解即將就業之企業文化及未來如何讓自己融入企業文化的重要性；周哈里窗介紹說明，了解自己也認識別人，每個人都有差異性，自己也有自己未知的部分；九型人格分析、問卷填寫，說明九型人格各個人格健康、不健康特質及相處之道，因不同特質而展現出的行為不同，更能同理他人行為，進而減少摩擦增加人際互動的圓融；透過影片讓同學們更了解將講師所屬公司工作內容，職場文化，人格特質差異及運用!!		
執行方式及成效	透過分享個人職場經驗實際故事案例、和同學討論、周哈里窗介紹說明、九型人格分析、問卷填寫，說明九型人格各個人格健康、不健康特質，相處之道；透過影片讓同學們更了解分享內容! 同學互動良好、認真聽講!		
檢討及建議 (改善措施)	硬體設備操作不熟悉 教室投影布幕前電燈無法單獨開關!		

106 年度學生事務與輔導工作計畫

活動成果表單

學年度	106 學年度第 1 學期		
計畫名稱	「打造黃金就業力」職涯輔導系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處 職涯及校友服務中心	承辦單位	外文系
填報日期	106 年 10 月 2 日		
舉辦日期	106 年 10 月 2 日	舉辦時間	13:00-15:00
舉辦地點	H353	參加人數	37 人
講座類別	校友職涯講座		
講座名稱	我的生涯之旅		
名言錄	1. 路是人踏實的走出來的 2. 社會大學要靠自己仔細揣摩 3. 身段要放軟 4. 做什麼像什麼		
活動內容	變成波麗士大人以前 <ul style="list-style-type: none"> • 大學 • 研究所 • 台中半工半讀 一般警察特考(四等) <ul style="list-style-type: none"> • 緣起 • 一般警察人員考試 • 105.03.15-03.24 • 105.06.18-06.20 • 採網路報名單軌化作業 • 體測(筆試後約三個月) • 正式受訓 準備過程 <ul style="list-style-type: none"> • 找書：適合自己的+配合時間的 • 補習班的好處 • 考古題必做 • 生活作息 		

	<ul style="list-style-type: none"> • 心態：孤獨寂寞請撐下去 • 體測要找對方法 <p>受訓過程</p> <ul style="list-style-type: none"> • 預教週(尖叫週)：前3個禮拜 • 學科上課(偵查、警察法規、英文、犯罪預防、交通等) • 術科上課(柔道、射擊、綜合逮捕、游泳、實戰演練) <p>下單位後</p> <ul style="list-style-type: none"> • 警技+法規 • 英文能力 • 砍掉重練 • 學長學弟制 • 社會大學
執行方式及成效	<p>學生與演講者互動良好</p> <p>講者示範擒拿術讓女學生能夠在意外事件時保護自己</p>
檢討及建議 (改善措施)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 應該事先告知講者留至少十分鐘讓學生有問問題之機會 2. 因為本次聆聽演講之同學均為大二生，下次可以再來本系針對畢業生主講如何準備警察特考

106 年度學生事務與輔導工作計畫

活動成果表單

學年度	106 學年度第 1 學期		
計畫名稱	「打造黃金就業力」職涯輔導系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處 職涯及校友服務中心	承辦單位	幼兒教育學系
填報日期	106 年 10 月 12 日		
舉辦日期	106 年 10 月 06 日	舉辦時間	13:10-15:00
舉辦地點	H417	參加人數	44 人
講座類別	專家職場講座		
講座名稱	幼教職涯發展與國際多元就業		
名言錄	到新加坡園所工作讓您獲得更多不一樣的見聞		
活動內容	<p>NTCU 機構的經理至本校為同學們講解關於至新加坡幼兒園所工作的相關注意事項等，該機構本身非公營為民營，但自身認為辦理的不錯，特別介紹到至新加坡幼兒園將提供給過去的老同學很多福利，有三節獎金、及特休假等，新加坡幼兒園園所很缺師資，並且很喜歡找台灣畢業的學生到園所服務。另外，也介紹了到新加坡幼兒園工作的面試需要繳交什麼資料，以及到新加坡的相關食、衣、住、行等，也提到新加坡工作比在台灣園所的薪資福利更高。</p>		
執行方式及成效	<p>本次邀請到 NTCU 負責人章經理來為大四同學們進行演講，藉由章經理的說明讓同學們更加了解新加坡幼兒園工作的內容及性質，同學們到新加坡工作的意願也很高，也很開心藉由這次的講座活動，讓大家更清楚瞭解新加坡園所的工作。</p>		
檢討及建議 (改善措施)	無		

106 年度學生事務與輔導工作計畫

活動成果表單

學年度	106 學年度第 1 學期		
計畫名稱	「打造黃金就業力」職涯輔導系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處 職涯及校友服務中心	承辦單位	文化創意事業管理學系
填報日期	106 年 10 月 16 日		
舉辦日期	106 年 10 月 16 日	舉辦時間	10:00-12:00
舉辦地點	H203	參加人數	35
講座類別	專家職場講座		
講座名稱	玩轉住宿體驗學習		
名言錄	創意來自於生活。 失敗了，你可能會失望；但如果不去嘗試，那麼就註定要失敗。 不景氣可爭氣		
活動內容	利用課堂講授的方式，邀請老英格蘭莊園協理涂莉萍小姐對學生進行專題演講。協理鼓勵學生應該行千里路，多聽多看多學，了解市場的動態，激發自己的創意，有助於未來職場就業。若有夢想應該趁著年輕的時候就去圓夢，不管是學習或實習，應保持主動與積極的態度，對未來會有加分的效果。學生反應也非常熱烈，與演講者互動良好。		
執行方式及成效	此次演講大部份學生都很專心聽講，難得也有學生發問，學生反應良好。		
檢討及建議 (改善措施)	有些學生上課珊珊來遲，未來將加強宣導，希望學生可以準時。		

106 年度學生事務與輔導工作計畫

活動成果表單

學年度	106 學年度第 1 學期		
計畫名稱	「打造黃金就業力」職涯輔導系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處 職涯及校友服務中心	承辦單位	傳播系
填報日期	106 年 10 月 25 日		
舉辦日期	106 年 10 月 17 日	舉辦時間	10:00-12:00
舉辦地點	C107	參加人數	35
講座類別	專家職場講座		
講座名稱	人生中的各種傳播		
名言錄	因為今天的累，每天都在幫你省時間。 起跑點都一樣，後續”人脈”就是跳板。 每個人都可能會成為你的老師。		
活動內容	探討唸“南華傳播系”所創造 6 價值，培養專業知識、建立自己的興趣、學會待人接物、提高學習的效率、增加自己的信心以及打造屬於自己專屬的未來。業師提到出社會發現 老師教的和主編要的其實是不一樣的，因此教到寫稿方式照書寫，訪誰、企劃也要自個兒找，讓同學們更加明白出社會後所必備的技能。		
執行方式及成效	教導同學們用心地去把興趣做到最好，從興趣出發，慢慢地邁向待人接物的社會之路，成為社會新鮮人。		
檢討及建議 (改善措施)	希望同學們可以達到更高效率的學習以及建立更大的信心。		

106 年度學生事務與輔導工作計畫

活動成果表單

學年度	106 學年度第 1 學期		
計畫名稱	「打造黃金就業力」職涯輔導系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處 職涯及校友服務中心	承辦單位	國際企業學士學位學程
填報日期	106 年 10 月 18 日		
舉辦日期	106 年 10 月 18 日	舉辦時間	15:00~17:00
舉辦地點	學慧樓 H515	參加人數	36 人
講座類別	校友職涯講座		
講座名稱	開創未來職涯就業力		
名言錄	<p>成功必須要不斷努力 擁有創新就擁有財富 人生是一場競賽，有輸也有贏，只有不斷向前衝刺，才有贏的可能</p>		
活動內容	<p>第一：以學長的身分自我介紹，本人係由南華大學畢業，考取成功大學會計研究所，並且考取會計師證照；</p> <p>第二：討論南華大學提供學生的資源相較於其他學校而言，豐富且對學生未來更有幫助(兩年南華兩年西來大學的教學方案)，使南華的學生可以更有國際化，以培養自身更有利的市場價值。</p> <p>第三：講述國立大學與私立大學學生在市場薪資的差異性。</p> <p>第四：討論學生未來畢業後可以從事的的方向，例如：讀研究所、考公務人員、進入職場或者是自行創業。</p> <p>最終與同學間討論如何能達到學校提供的(二加二方案)，以及從國外進修完，可能面臨的台灣市場。</p>		
執行方式及成效	<p>現今台灣市場越來越嚴苛，就算是國立大學的學生，也不見得能夠有所優勢，然而外語能力、專業技術或有創新能力，以上都是能夠讓學生在職場上有所加分的，因此分享時不斷提醒學生要努力讓自身能夠達到南華大學所提供的出國研習的計畫要求，讓自己可以更有國際觀以及加強自身外語能力。</p>		
檢討及建議 (改善措施)	<p>在討論時，國企系的學生，大多對於學校提供的國外進修計畫，十分的嚮往，而且很多學生，都已經在補習托福，以利能達到學校的計畫要求，我覺得南懷大學國企系學生，思考力與執行力都十分的不錯，未來可期！！</p>		

106 年度學生事務與輔導工作計畫

活動成果表單

學年度	106 學年度第 1 學期		
計畫名稱	「打造黃金就業力」職涯輔導系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處 職涯及校友服務中心	承辦單位	文化創意事業管理學系
填報日期	106 年 10 月 19 日		
舉辦日期	106 年 10 月 19 日	舉辦時間	10:00-12:00
舉辦地點	H525	參加人數	35
講座類別	專家職場講座		
講座名稱	職涯有路可尋		
名言錄	職涯上重視的是學力不是學歷。 求職無它，只要不屈不撓。 山不轉路轉，路不轉人轉。		
活動內容	利用課堂講授的方式，邀請中華民國兩岸不動產交易安全協會秘書長梁素盆小姐對學生進行專題演講。秘書長分享了自己過去的求職經驗和在求職路上曾經遭受什麼樣的困難與如何突破難關成功求職。另外，也鼓勵學生應該要有活到老學到老的精神，即時是在職場上工作了，也不要忘記要進修學習新的知識，讓自己更加具有價值，未來如果要轉職那會是一個加分的利器。		
執行方式及成效	此次演講採課堂講授的方式進行，由於演講對象是大四畢業班學生，因此大部份同學都很專心聽講，反應也非常熱烈。		
檢討及建議 (改善措施)	有些學生上課珊珊來遲，未來將加強宣導，希望學生可以準時。		

106 年度學生事務與輔導工作計畫

活動成果表單

學年度	106 學年度第 1 學期		
計畫名稱	「打造黃金就業力」職涯輔導系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處 職涯及校友服務中心	承辦單位	生死學系
填報日期	106 年 10 月 31 日		
舉辦日期	106 年 10 月 19 日	舉辦時間	19:00-21:30
舉辦地點	HB03	參加人數	243
講座類別	專家職場講座		
講座名稱	電影放映座談會生命中點、終點-那個靜默的陽光午後		
名言錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 面對挫折的時候，我會想，生命再苦也不過如此，輕鬆的時刻則會想，生命如何才能過得更深刻？ 2. 有時覺得很重，有時覺得很輕 3. 一般都是活著才能對世界有點貢獻，但大體老師死了才開始發揮影響力 		
活動內容	<p>此活動進行方式為先播放《那個靜默的陽光午後》紀錄片片段，使參加者先事先了解到大體捐贈與紀錄片內容，再經由導演陳志漢的介紹，紀錄片大致將影片分成三個階段，一識大體老師家屬的心境；二是解剖學老師與相關工作人員的想法；三是從輔大醫學系學生從大體老師身上獲得的反饋。最後採座談方式，以導演與臺灣殯葬資訊網主筆、南華大學生死學系主任為中心進行相關討論，現場與會人員也可參加進行討論。並且最後留有問題與回答時間，讓與會人員與導演直接溝通討論。</p>		
執行方式及成效	<p>紀錄片賞析、導演說明介紹接著以座談會方式討論，最後以問題與討論方式提問。此講座讓參與學員了解大體捐贈，並且從三種不同視角了解到器官捐贈相關人員的心境。藉由做座談會以及問題討論與參與者可現場直接互動，促使參與者更貼近更了解器官捐贈，並解決相關疑惑。</p>		
檢討及建議 (改善措施)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 入場時間要於活動前幾天再提醒報名者。 2. 麥克風等播放設備要於活動前一天或半天即準備確認就位。 		

106 年度學生事務與輔導工作計畫

活動成果表單

學年度	106 學年度第 1 學期		
計畫名稱	「打造黃金就業力」職涯輔導系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處 職涯及校友服務中心	承辦單位	國際事務與企業學系
填報日期	106 年 10 月 21 日		
舉辦日期	106 年 10 月 20 日	舉辦時間	10:00-12:00
舉辦地點	S201	參加人數	34
講座類別	校友職涯講座		
講座名稱	公部門經驗分享與職涯規劃建議		
名言錄	1. 不要花太多時間在不考的題目上，抓到考試訣竅。 2. 考試的科目分進度表並加以規劃，作筆記讓你再記憶一次。 3. 考國考要看新聞時事，三、四年內的考古題。		
活動內容	<p>學姐老公一開始去私人公司上班，生產線工作、產品製成的過程，扳手大小尺寸不一都要各個把關、了解產品特性；出國參加汽車展覽會，無論顧客問什麼問題都要回答得出來。</p> <p>一開始生產線很累，加班經常到九點、十點，工作經驗快十年，當上業務經理，每年固定出國 2-3 次參展，漸漸可以跟外國人交談，外國人不注重台灣人的文法，單字量夠也可以跟他們交談，能明確的把產品推銷給外國人。</p> <p>學姊一開始想考書記官，但沒考上，所以考行政警察，多考行政警察是想練經驗，共同科目的選擇題，不要考太低分，因為大家都會很高，高考薪水高、題目多，普考偏一般考試、申論題等。</p>		
執行方式及成效	藉由課堂分享學姊在公部門服務的經驗，讓有意考取公務員的同學獲益良多。		

檢討及建議
(改善措施)

講座整體滿意度很高，可以作為日後相似活動的參考。

南華大學 106-1 學年度
「邁向就業之路」職涯輔導系列講座
活動成果表單

學年度	106 學年度第 1 學期		
計畫名稱	「邁向就業之路」職涯輔導系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處	承辦單位	生死系
填報日期	106 年 10 月 23 日		
舉辦日期	106 年 10 月 20 日	舉辦時間	15:10-17:00
舉辦地點	S350	參加人數	91 人
講座類別	校友職涯講座		
對應職能	問題解決、持續學習		
講座名稱	擁抱悲傷—繪本講解在兒童輔導上的應用		
名言錄	<p>1.光是靜靜的聽一個故事，就可以很有力量。</p> <p>2.我會收起我的悲傷，在我可以的時候。但在這之前，我可以允許自己，好好哭泣。</p> <p>3.悲傷，顯現了生命就在眼前的事實；而死亡，讓我看見生命的珍貴。</p> <p>4.我常在想，要怎麼才能真正陪伴受傷的靈魂？也許，有個很重要的“技巧”，是你的真心、真意、真情，當你也在故事裡面時，你也在自己和個案的心裡了。</p>		
執行方式及成效	<p>1. 由於講師是本所畢業的學姊，並取得社工師與心理師雙證照，加上她在慈青和失智中心服務的經驗，因此講課內容很有說服力。</p> <p>2. 講師示範數本繪本用在悲傷輔導的情境，讓學生得觀摩學習。</p> <p>3. 講師本人就非常溫柔溫暖，讓學生如沐春風。</p>		
檢討及建議 (改善措施)	<p>1. 因為講師念繪本的聲音很輕柔，適逢下午的課，有的學生聽了很容易昏沈。</p> <p>2. 因為學生很害羞，所以當講師問問題時，學生都不太敢舉手回答。</p> <p>3. 如果能請講師帶幾本繪本，讓學生親手觸摸會更好。</p>		

106 年度學生事務與輔導工作計畫

活動成果表單

學年度	106 學年度第 1 學期		
計畫名稱	「打造黃金就業力」職涯輔導系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處 職涯及校友服務中心	承辦單位	財務金融學系
填報日期	106 年 10 月 23 日		
舉辦日期	106 年 10 月 23 日	舉辦時間	09:00-11:00
舉辦地點	學慧樓 H211	參加人數	38 人
講座類別	職涯輔導系列講座		
講座名稱	金融業職場趨勢與職場經驗分享		
名言錄	<ol style="list-style-type: none">1. 加入金融業，先瞭解自我性向。2. 基層行員唯有積極自我突破，才能提升自己的附加價值。3. 若能及早儲備實力，不但工作更有挑戰性,薪資水準也能相對提升,內部輪調機會也相對較多。		
活動內容	<p>財金系邀請到元大銀行斗信分行的賴昆錫襄理來與我們分享目前金融業的直腸趨勢和個人的職場經驗，說說自己的職場經驗與過程。</p> <p>首先，賴昆錫襄理先介紹自己，說說自己的求學經歷，慢慢地將學生帶入今日的主題，金融業與銀行的趨勢話題中，解釋了銀行裡各種職位的工作內容，並且和我們說了銀行未來的走向，以及未來商業模式的改變，很多方式現在都轉化成電子化，未來商業模式也是如此。最後，講師的 Q&A 時間，也讓我們對於金融業職場環境的疑問，得到解答，然後講師也帶了黑蒜頭讓我們大家嚐嚐看，雖然味道很刺鼻卻是很美味。</p>		
執行方式及成效	透過演講分享經驗的方式，讓我們大四生能夠清楚地了解到目前金融業的趨勢，也給我們許多的建議，我相信透過這次演講，大家一定能夠更清楚關於金融業的一面。		
檢討及建議 (改善措施)	希望學生能夠多點互動與回應，以免讓講師呈現尷尬狀態。		

106 年度學生事務與輔導工作計畫

活動成果表單

學年度	106 學年度第 1 學期		
計畫名稱	「打造黃金就業力」職涯輔導系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處 職涯及校友服務中心	承辦單位	建築與景觀學系
填報日期	106 年 10 月 25 日		
舉辦日期	106 年 10 月 24 日	舉辦時間	14:00-16:00
舉辦地點	中道樓 Z401	參加人數	148 人
講座類別	專家職場講座		
講座名稱	建築與我們的城市		
名言錄	作建築設計要有冒險創新的精神 作實驗性提案，不要怕犯錯 要有實驗精神，不畏眾人眼光，提個「蠢」設計方案		
活動內容	今午由廖嘉舜建築師以「建築與我們的城市」為題發表演講，廖建築師自淡江建築與交大碩班畢業後，亦於 2010 年自荷蘭留學歸國，學識基礎深厚，再加上與多所大學從事建築設計教育，因此能夠縱貫古今，自歷史理論到前衛提案、真實案例...再回應到自己在創業過程中競圖與實際參與的諸多案例與觀察，內容十分精彩。最後，勉勵同學，提出「建築師」有別於史論家，看完一本經典或案例之後，應該要冒險地(take a risk)為自己的理想提個「蠢」設計方案，時時挑戰時代的「建築實驗」，這才是作為學生能夠充實自我，打造未來就業力之關鍵因素之一。		
執行方式及成效	以建築師之學識與專業實踐能力，提出許多未來建築設計的可能方向，能為本系主要科目—建築設計，開拓新的教學視野		
檢討及建議 (改善措施)	建築師所提之簡報內容，必須要有較深厚的學識基礎，才能理解。建議未來由適當的從事建築史論老師，於演講後安排與建築師對話，以增加學生的理解能力。		

106 年度學生事務與輔導工作計畫

活動成果表單

學年度	106 學年度第 1 學期		
計畫名稱	「打造黃金就業力」職涯輔導系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處 職涯及校友服務中心	承辦單位	自然生物科技學系
填報日期	106 年 11 月 28 日		
舉辦日期	106 年 10 月 25 日	舉辦時間	15:00-17:00
舉辦地點	學海堂 S109	參加人數	80 人
講座類別	專家職場講座		
講座名稱	中藥植物組織培養大量生產與栽培		
名言錄	<ol style="list-style-type: none"> 植物的組織培養是能夠保存優良品種及大量生產的方法 對於較難種植的藥材，也可培育優秀品種的種苗，而後達到大量生產的目的 		
活動內容	<p>這一次的演講是由文紀鑾教授主要講授中醫藥組織培養的生產，並說明在組織培養這一領域中，多年的經驗以及在組織培養上的成功案例。像是在常見的中醫藥材，如：白芷、黃耆、何首烏…等，都有組培成功並馴化的案例，植物的組織培養是能夠保存優良品種及大量生產的方法，雖然一開始投入的器材資本額較高，需要一些專業的技術人員。但能夠為植物營造出一個無病蟲害、養分充足的環境，對於一些較難種植的藥材，也可以培育出優秀品種的種苗，而後再經過馴化達到大量生產的目的。</p> <p>主要透過這一次演講，聽到業界第一線的經驗分享，對產業的了解及將研究從論文真正應用於現實降況，並能透過研究獲利的方法。</p>		
執行方式及成效	藉由文紀鑾演講者主講及投影片內容，分享了說明在組織培養這一領域中，多年來的經驗以及在組織培養上的成功案例，由問卷中可知同學們喜歡此主題且受益良多。		
檢討及建議 (改善措施)	本次演講之資訊已提前於系上之 FB 公告，這次主題內容與現實生活中較為相關，同學們於講座時間反應都很熱烈，往後也可以繼續邀請職場達人蒞臨，透過演講使學生們吸收課外的新知。		

106 年度學生事務與輔導工作計畫

活動成果表單

學年度	106 學年度第 1 學期		
計畫名稱	「打造黃金就業力」職涯輔導系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處 職涯及校友服務中心	承辦單位	視覺藝術與設計學系
填報日期	106 年 11 月 1 日		
舉辦日期	106 年 11 月 1 日	舉辦時間	13 時 30 分至 15 時 30 分
舉辦地點	成均館 C322 階梯教室	參加人數	105 人
講座類別	專家職場講座		
講座名稱	漫談科技服務設計產業的創業歷程與宿命		
名言錄	1. 光說不練，是永遠也不會成功的。 2. 沒有就業力，別談創業力！ 3. 創業不能只為了賺錢，而是要豐富人生。 4. 當大家都在拼命武裝自己的時候，如果我們還置身事外，那只能任人宰割了。		
活動內容	<p>回顧</p> <p>準備演講很花費時間，透過這次演講整理自己與公司故事的過程，可同時檢視方向、速度、策略、布局與執行力的機會。用親身的經驗與歷程，希望可以產生很大價值給莘莘學子。也分享了在業界執行個專案的成果與狀況，訴說產業趨勢的同時，來推動大家清楚認識自己，對未來的重視、以及了解競爭對手、各同業同儕的良好成績，引發衝擊，督促自我學習與成長。</p> <p>連結</p> <p>光是絢麗的詞藻無法組成一個動人故事，藉由演講提供相當多的有效資訊，讓莘莘學子產生真正的共鳴才是目標。將創業的過程做分享，重點不是講什麼，而是能讓現場的每一位留下演講內容的印象、產生啟發。所以與聽者「建立連結」是最重要的，期盼這次能達成傳承的目標。</p>		
執行方式及成效	利用從就業到創業真實過程的故事來分享，讓學子做一個督促自己的參考，提供公司在業界完成的優秀作品，刺激學子不要成為井底之蛙，有效的利用充裕的學生生活來自我提升，能在踏入社會時與產業水平接軌。		

檢討及建議
(改善措施)

硬體設備麥克風要事前的檢測，避免壓縮演講時間，將能分享更多，也希望能在數位講桌提供 HDMI 線讓外接筆電畫面投射品質更好。

106 年度學生事務與輔導工作計畫

活動成果表單

學年度	106 學年度第 1 學期		
計畫名稱	「打造黃金就業力」職涯輔導系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處 職涯及校友服務中心	承辦單位	傳播系
填報日期	106 年 11 月 02 日		
舉辦日期	106 年 11 月 01 日	舉辦時間	15:00-17:00
舉辦地點	S519	參加人數	68
講座類別	校友職涯講座		
講座名稱	績效行銷人的職涯進擊術		
名言錄	<p>在學校所學的都要化為職場專業。 Marketing 在做的，是很冰冷的東西，但要做得有溫度，必須要有人文的深度。 行銷要做的是換位思考；如果我是消費者，我會怎麼想... 如何創造你可被利用的價值，要有創新的精神。要清楚告訴對方(主管、客戶...)，我可以幫你做什麼?</p>		
活動內容	<p>劉建毅系友分享他十多年來在不同職場累積之經驗，有何在職場顛撲不破的真理，以及不同性質工作的眉眉角角。全英文的、圖文並茂的 PPT 更是令人驚豔，同時也讓在學生知道英文在行銷職場的重要性；語言是想要爭取國際性大企業青睞必備的職場能力。</p>		
執行方式及成效	<p>本場講座是以座談方式進行的，參與者隨時可以提問，劉主任亦樂於隨時補充說明。學生聽講認真，也在座談後提出與自己相關之問題與講者討論、切磋。</p>		
檢討及建議 (改善措施)	<p>大四學生參與人數仍然不算多，這樣的職涯經驗分享實屬難得，但在學生似乎並不珍惜。由於績效行銷是目前網路/社群行銷的重要方式，其職缺亦多，但必須投入非常多的時間、精力、努力，方能成為達人，在學生實應多多了解，有興趣這個職場的學生亦必須早日了解自己在學校學習階段可以在哪些領域多充實，方能順利進入職場。</p>		

106 年度學生事務與輔導工作計畫

活動成果表單

學年度	106 學年度第 1 學期		
計畫名稱	「打造黃金就業力」職涯輔導系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處 職涯及校友服務中心	承辦單位	生死學系
填報日期	106 年 11 月 14 日		
舉辦日期	106 年 11 月 03 日	舉辦時間	15:00~17:00
舉辦地點	學慧樓 H207	參加人數	44
講座類別	南華大學 106 學年度第一學期「打造黃金就業力」職涯輔導系列講座		
講座名稱	面對挑戰與克服 社會工作者職場新鮮人的甘苦談		
名言錄	1.價值比價格重要 2.重要的事：紓壓、戰友 3.畢業=失業?		
活動內容	<p>畢業校友回校分享新鮮人在就業市場當中，應採取什麼樣的心態面對，而畢業難道就一定代表著失業嗎？另外當新鮮人參與到職場當中將會面臨到的問題有哪些，如：當壓力來臨時應該要如何面對、如何與其他社工或者是其他專業人士溝通協調以達到給予案主最適當的協助。</p> <p>初步踏進職場的我們又應該要如何創造自己的價值，也讓社會新鮮人最擔心的一件事情：薪水等，能夠得到相對應的價值。</p>		
執行方式及成效	<p>利用演講及畢業校友的觀點來讓學弟妹可以更清楚瞭解社會工作的實務場域，也讓學弟妹可以提早認識自己想要接觸的社工領域。</p>		
檢討及建議 (改善措施)	<p>除了有職場工作心態方面的分享之外，還希望可以針對我們應該如何從體制方面來面對跟處理這一些問題。</p>		

106 年度學生事務與輔導工作計畫

活動成果表單

學年度	106 學年度第 1 學期		
計畫名稱	「打造黃金就業力」職涯輔導系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處 職涯及校友服務中心	承辦單位	創意產品設計學系
填報日期	106 年 11 月 06 日		
舉辦日期	106 年 11 月 06 日	舉辦時間	16:00-18:00
舉辦地點	Z204	參加人數	40
講座類別	專家職場講座		
講座名稱	木工職人，從無到有。		
名言錄	進步，源自於不滿現況的渴望，每一個階段的展開，背後都有堅持夢想的靈魂用無畏的熱情，挺身而進！		
活動內容	<p>講師從小時對於木工的了解及興趣開始說起，家境雖貧困，課業雖沒有他人厲害，但對於繪圖卻有極大的興趣。在讀高職時遇到了啟蒙老師，雖然不是開創設計及木工，但在人生的道路上，是一位無私給予幫助的導師，講者說到，曾經也不曉得未來的道路怎麼走，對於木工的興趣跟熱情也差點在無限循環練習國手時放棄，在不曉得該怎麼辦時，想到了老師曾經問他「你的目標是甚麼，給自己一個期限回答自己」而確信自己並回想初衷，進而花更多的時間網國手目標前進。從高職畢業後，雖然還是不曉得要做甚麼，但至少有個目標，就是做木工，先是到屏科大鑽研木工，再從雲科大重讀設計，一邊學習一邊接工作，接班上同學、系上老師到校長請他幫忙做木工等等，不斷累積經驗後，時間很快地過了，轉眼就要畢業，一開始只想幫人做木工，從沒想過會開個人工作室，但為現實所逼，在自家地就開始了接木工的業務，從製作中得到樂趣。演講過程中，講師的演講方式帶點幽默讓氣氛較熱絡，並會在演講時提出小問題讓聽講者動腦筋思考，與聽講者的互動良好。</p>		
執行方式及成效	以 PPT 的方式呈現並口頭敘述演講者從小到現在走過的辛酸歷程，同學很踴躍的提問，並從中了解創業者的辛苦，以及對於人際關係互動。		

檢討及建議
(改善措施)

學生到很晚才陸續入場，影響講座品質。

106 年度學生事務與輔導工作計畫

活動成果表單

學年度	106 學年度第 1 學期		
計畫名稱	「打造黃金就業力」職涯輔導系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處 職涯及校友服務中心	承辦單位	文學系
填報日期	106 年 11 月 13 日		
舉辦日期	106 年 11 月 10 日	舉辦時間	10:00-12:00
舉辦地點	S501	參加人數	61 人
講座類別	專家職場講座		
講座名稱	影音履歷的製作技巧		
名言錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 事前準備就是最好的表現。 2. 做任何事都有動機。 3. 目標明確事竟成、堅定信念力無窮！ 		
活動內容	<p>如果三分鐘要你來介紹自己，你要說什麼？怎麼做才好呢？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 求職前應具有的準備： <ol style="list-style-type: none"> (1) 履歷 (2) 標準履歷 (3) 自傳 (4) 推薦函 (5) 一段流暢的自我介紹 2. 自我介紹的小技巧，如何用三句話凸顯自己的特色： <ol style="list-style-type: none"> (1) 好記的稱呼 (2) 過去的得獎經驗 (3) 數據能表現的能力。 3. 自身的職涯規劃是什麼？把自己的規劃分成四大項： <ol style="list-style-type: none"> (1) 人生規劃：整個職業生涯的規畫，時間長至 40 年左右。 (2) 長期規劃：5-10 年的規劃，主要設定較長遠的目標。 (3) 中期規劃：2-5 年內的目標與任務。 (4) 短期規劃：2 年以內的規劃，主要確定近期欲完成的目標。 <p>將語音履歷的介紹，進行優劣分析、自身履歷重點的取捨，當初入職場，沒有工作經驗時，如何加強個人特質來尋求與工作的關聯性。</p> 4. 準備拍攝風格與劇本參考： 		

	<ol style="list-style-type: none"> (1) 演講型 (2) 互動型 (3) 活潑型 (4) 專業型 (5) 創意發想型 (6) 耳目一新型 (7) 專長表演型 (8) 親朋好友推薦 (9) 提問回答型 (10) 作品展示型 <p>依照工作性質與特色進行拍攝的風格選擇。</p>
執行方式及成效	<p>透過講師精彩的口語表達加上投影片的輔助，不斷用生活的實例與同學進行討論，講座期間不停丟出問題讓同學進行反思。了解求職前應有的各項準備及求職動機，如何展現自我的特色，以利在眾多的求職者中脫穎而出。</p>
檢討及建議 (改善措施)	<p>本次場地為一般教室，因麥克風為有線麥克風，講師無法走到教室最後面與同學進行互動。分組參與討論的位置較為擁擠，因本次人數較多，下次可考慮更換至較寬敞的教室辦理。</p>

106 年度學生事務與輔導工作計畫

活動成果表單

學年度	106 學年度第 1 學期		
計畫名稱	「打造黃金就業力」職涯輔導系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處 職涯及校友服務中心	承辦單位	創意產品設計學系
填報日期	106 年 11 月 16 日		
舉辦日期	106 年 11 月 16 日	舉辦時間	10:00-12:00
舉辦地點	Z201	參加人數	41
講座類別	校友職涯講座		
講座名稱	從設計角度談就業心態		
名言錄	未來發展唯一不變的是提升自己存在的價值，還有能被利用的技職及能夠解決問題的價值。		
活動內容	一開始講師先與小很多屆的學弟妹稍微聊一聊緩和一下氣氛，再來用 PPT 介紹畢業後所接觸的設計工作、遇到的問題以及應對方式。對於工作的心態，講師認為與薪資也會有相關，越是努力認真的人，老闆越看重你，薪水隨之成長，對於自己的經驗慢慢的累積及面對事情的體悟，雖然在畢業前有可能會不曉得要做甚麼，但在接觸工作時，就會發現自己想要甚麼。講師也提到很多如何創業的方法以及會遇到的事情，但面臨的問題會隨著不同行業而有所不同，所以還是得先知道自己的興趣是甚麼再慢慢去培養，而且讀大學就是在培養自己的興趣，所學的東西會有喜歡跟討厭的東西，從中就可以了解自己的性向而去培養。學生都很認真聽講，也對於創業很有興趣，詢問講師很多事情。		
執行方式及成效	以 PPT 的方式呈現並口頭敘述演講者對於設計及創業的想法，同學很踴躍的提問，並從中了解創業者的辛苦，以及對於面對未來需要抱持的態度。		
檢討及建議 (改善措施)	場地空間較小、座位較擁擠，以至於空氣流通較差，建議到較大間的教室辦理講座活動。		

106 年度學生事務與輔導工作計畫

活動成果表單

學年度	106 學年度第 1 學期		
計畫名稱	「打造黃金就業力」職涯輔導系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處 職涯及校友服務中心	承辦單位	資訊科技進學班
填報日期	106 年 11 月 20 日		
舉辦日期	106 年 11 月 16 日	舉辦時間	14:10~16:00
舉辦地點	成均館 C210	參加人數	41
講座類別	專家職場講座		
講座名稱	電商創業與未來發展趨勢		
名言錄	只有創意不會被取代		
活動內容	講師跟我們介紹了關於電子商業與其未來的發展趨勢，提到支付寶、現今台灣的行動支付之所以不普及的原因，還有漸漸興起的無人商店：Amazon 無人商店、日本自動付款無人商店，並讓我們觀賞影片。另外，說到了時下很常見的 O2O 營業模式，又稱離線商業模式，它所帶來的效益與影響。還提到未來，「自媒體」將會取代電視購物，每個人都可以成為媒體，再透過網路，藉此行銷自己的商品。最後，講師提到了應徵時，企業會想率取什麼樣的應徵者，作為結束。		
執行方式及成效	透過看影片的方式，讓聽講者更能了解講師所提到的現今最新的趨勢。		
檢討及建議 (改善措施)	在電腦教室聽講，會導致講師與聽講者會有距離感，建議在沒有電腦的地方，才不會白費雙方的時間。		

106 年度學生事務與輔導工作計畫

活動成果表單

學年度	106 學年度第 1 學期		
計畫名稱	「打造黃金就業力」職涯輔導系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處 職涯及校友服務中心	承辦單位	文學系
填報日期	106 年 11 月 20 日		
舉辦日期	106 年 11 月 17 日	舉辦時間	10:00-12:00
舉辦地點	S501	參加人數	61 人
講座類別	專家職場講座		
講座名稱	情緒覺知與溝通		
名言錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 心誠則靈。 2. 事情發生的時間越短，卦機較佳，起卦結果的相應性較高；反之亦然。 3. 晤談關鍵在於信任。 		
活動內容	<p>《易經》為中國十三經之首，原為卜筮之書。其陰陽五行的概念為中國文化中，最重要的思想之一。在華人社會生活中，不管認識《易經》與否，都或多或少受其影響。故易經占卜若能與諮商結合，將為他人諮商，創造出更為友善的媒介。此次教導學生如何快速學會易經占卜並作為與他人晤談的媒介，先教授簡易易經占卜方法，再進行反思與諮商，在諮商結束後的訪談，檢視個案對於主訴與易經占卜的相應性。</p>		
執行方式及成效	<p>大部分的同學都不曾經觸過，此活動也不需要什麼基礎，只需要虔誠地想發問一個問題，專注於此次的狀況，即可達成效果。透過易經占卜打造人際溝通之間的話題，也能讓同學更了解自我。</p>		
檢討及建議 (改善措施)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因參與同學眾多，個別諮詢時間較短。 2. 可考慮依照性質設定人數上限。 		

106 年度學生事務與輔導工作計畫

活動成果表單

學年度	106 學年度第 1 學期		
計畫名稱	「打造黃金就業力」職涯輔導系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處 職涯及校友服務中心	承辦單位	資工系
填報日期	106 年 11 月 27 日		
舉辦日期	106 年 11 月 22 日	舉辦時間	15 時 00 分至 17 時 00 分
舉辦地點	S104	參加人數	35
講座類別	校友職涯講座		
講座名稱	如何培養溝通表達的合作默契		
名言錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 施對力，才可以事半功倍 2. 透過比賽提升自己的能力、學以致用 3. 取決於你自己，願不願意去花時間 做? 不做? 		
活動內容	<p>考量本系學生在團隊合作及溝通上有需加強，亦加上同學們個性內向不愛到校外參賽，特邀請系友們(有優秀校外競賽事蹟者)返校與學弟妹們分享。</p> <p>系友列出他在大學時期及研究所時期，參與那些競賽及所獲得的獎項與獎金；另外，他分享在 2014 參加-萬潤創新創意競賽時，在她隔壁的隊伍獲得最佳創意獎，而這作品(台北城市科技大學-藍芽智慧嬰兒浴缸)已參加過其他競賽。而系友還特別教育學弟妹們，”Bluetooth”的中文證明已於 2006 年由 Bluetooth SIG 訂定為 藍牙。</p> <p>系友分享了主賽主要是看 “應用”，技術層面只是加分；跨領域合作將會是主流，並不能只有軟體或是硬體；在大多多的競賽中，會有條文寫出是否可將拿已參賽過的作品比賽。系友勉勵大家-想要有比賽的資格，必須要有好的題目。</p> <p>“創意”要如何培養呢?秘訣:多多關心事物,尋找可否透過系統解決問題。</p> <p>在”團隊合作”中,指導人(Leader)應具有時間掌握及危機處理的能力、必須要不斷的與隊友溝通、應為最具有經驗的然擔任職務、適時的給予隊友指導。</p> <p>另一位系友,勉勵學弟妹們, ”不要害怕失敗、勇敢面對與嘗試” ”盡全力做了才有機會邁向成功”。</p>		
執行方式及成效	<p>於系版及班版 FB 公告，也請大二以上資工同學參與。</p> <p>亦發信請專題指導老師多跟專題生宣導，多參與此活動。</p>		

檢討及建議
(改善措施)

這一場活動本系是兩個月前與講者敲好時間，並借妥教室，不料同時段，校內竟然有 TA 工作坊、運動會預算、愛校座談會等 5 場重大活動撞期，使得參與人數不太多。

106 年度學生事務與輔導工作計畫

活動成果表單

學年度	106 學年度第 1 學期		
計畫名稱	「打造黃金就業力」職涯輔導系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處 職涯及校友服務中心	承辦單位	創意產品設計學系
填報日期	106 年 11 月 22 日		
舉辦日期	106 年 11 月 22 日	舉辦時間	13:00-15:00
舉辦地點	Z204	參加人數	43
講座類別	校友職涯講座		
講座名稱	業界實務分享		
名言錄	把握當下並追求夢想，雖然要朝著自己有興趣的方向走，但不要為了薪水、為了別人的眼光而看清自己勉強做自己不喜歡的事，後果對身心都是有問題的。		
活動內容	一開始講者與聽講學生小聊一下，並開始帶入講題說到自己經驗雖然不多，但發現對於當學生及畢業後接觸工作後的不同，老師跟老闆比起來，溫柔太多了，求職時總會面對殘酷的現實，經驗的不足往往造就薪資高低。講者提到前一份(第一份)工作室獨立作業讓講者以為是自己在創業，老闆不會出現在辦公室，但又要架設網站、又要帶人外拍等等各種要求，換來的卻只有老闆的一句「蛤?才這樣?」以及少的可憐的薪資。雖然講者能力很高，面對大家很高的期望硬是做下去，但在某天終於覺得精神壓力過高，認為不能再這樣下去了於是向老闆提出辭職。雖然講者的表達方式非常幽默，引起大家的歡笑，但也讓大家知道，雖然做了自己有興趣的工作但是是不快樂的。但現在做的工作卻讓講者快樂許多，有店長的推薦，現在還很有機會到總公司擔任平面設計師。講者也分享了一些面試技巧及吸睛的履歷表製作方式，讓學生獲益良多。		
執行方式及成效	以 PPT 的方式呈現並口頭敘述演講者對於面對工作的態度，並讓學生了解業界面試時一些注意事項，在未來學生需要實習以及畢業後面臨的就業都非常的有幫助。		
檢討及建議 (改善措施)	有幾位學生在演講途中離開座位，影響講座品質。		

南華大學 106-1 學年度

「打造黃金就業力」職涯輔導系列講座

活動成果表單

學年度	105 學年度第 2 學期		
計畫名稱	「打造黃金就業力」職涯輔導系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處	承辦單位	旅遊管理學系
填報日期	106 年 12 月 01 日		
舉辦日期	106 年 11 月 29 日	舉辦時間	15:00-17:00
舉辦地點	H307	參加人數	64
講座類別	專家職場講座		
對應職能	觀光旅遊業		
講座名稱	快樂的行業 - 旅遊業		
名言錄	<p>一個人的價值，應該看他貢獻什麼，而不應當看他取得什麼。 — 愛因斯坦</p> <p>宿命論是那些缺乏意志力的弱者的藉口。 — 羅曼·羅蘭</p> <p>理想的人物不僅要在物質需要的滿足上，還要在精神旨趣的滿足上得到表現。 — 黑格爾</p>		
執行方式及成效	<p>透過產業界高階主管分享職場中所遇到相關問題，以及職場中應具備的工作能力及態度，希望能讓同學們提早了解職場環境並幫助即將畢業的同學能夠及早做好因應策略與準備工作，使其成為具有專業能力及正向工作觀的旅遊產業新鮮人，於畢業後能夠順利謀職與就業。</p>		
檢討及建議 (改善措施)	參加人數過多，進場及散場較混亂		

106 年度學生事務與輔導工作計畫

活動成果表單

學年度	106 學年度第 1 學期		
計畫名稱	「打造黃金就業力」職涯輔導系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處 職涯及校友服務中心	承辦單位	建築與景觀學系
填報日期	106 年 11 月 30 日		
舉辦日期	106 年 11 月 29 日	舉辦時間	15:00-17:00
舉辦地點	中道樓 Z401	參加人數	130
講座類別	校友職涯講座		
講座名稱	Be yourself。相信自己的無限可能。做，就對了!		
名言錄	Be yourself。 相信自己的無限可能。 做，就對了!		
活動內容	今天由吳芷恩校友以「Be yourself。相信自己的無限可能。做，就對了!」為題發表演講，首先分享學習、考試、運動、工作及玩樂應分配是當的時間均衡發展，在南學期間學習在地風土，奠定基礎學科能力。而在研究所期間則養成單打獨鬥的個人執行策畫能力。至於公部門的考試首先著眼於要選擇哪一種考試作為未來出路，適當的安排讀書、工作、應試的時間安排準備及體力的養成，依照想考甚麼、了解資訊及安排計畫妥當的進行。		
執行方式及成效	吳芷恩校友從其在校求學經驗、社會議題思考、國家高考準備到目前服務於營建署的人生經歷，為學弟妹開啟了建景人的未來生涯視野!		
檢討及建議 (改善措施)	活動整體表現平均為 4.578，顯示與會者對於活動舉辦滿意度高，並表示透過學姊的演講學習到了 1. 學習到建築師及踏上公職考試應留意之事項；2. 上課筆記要自己再看過一遍，統整一次；3. 從學姊的歷程經歷中得到不少寶貴的心得，了解如何策畫自我管理級考試須知項目。		

106 年度學生事務與輔導工作計畫

活動成果表單

學年度	106 學年度第 1 學期		
計畫名稱	「打造黃金就業力」職涯輔導系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處 職涯及校友服務中心	承辦單位	文學系
填報日期	106 年 11 月 29 日		
舉辦日期	106 年 11 月 29 日	舉辦時間	13:10-17:10
舉辦地點	C107	參加人數	37 人
講座類別	專家職場講座		
講座名稱	圖像造「景」的敘事數位設計		
名言錄	1. 看見影像的溫度。 2. 用圖像創造新景象。 3. 不要害怕學習新事物。		
活動內容	現代的社會是多元化的社會，擁有比較多身分的「斜槓人」在生存上是比較安全的，培養跨領域人才才能因應社會的需求。本次結合文學系課程規畫辦理此次講座，讓學生擁有實務經驗外，在講師的演講過程，更知道如何應用所學與職場接軌，不至於流於空想並減少與現實的落差。 文學系可運用文字的力量與專長，成功引起大眾共鳴，但在圖像的設計裡，透過講師的解說加強此處之不足。從事海報或是文案廣告設計中，在照片或者圖片裡搭配一小段引人注目的文字看起來似乎很簡單，實際上它比你想像中難度大多了，希望經由此次的講座，讓同學可精確掌握一些好用的技巧，並從中檢視學習成效。		
執行方式及成效	本講座與課程可互相接軌，透過講師的專業指導，讓同學經由上機的實際操作，練習時間針對個別進行教學，因此更能準確了解學習成效，培養學生成為跨領域人才。		
檢討及建議 (改善措施)	1. 電腦教室使用率高，可借用時段有限。 2. 辦理時段盡量與其他課程業師時間錯開，避免因活動衝突，部分學生無法參與。 3. 辦理時間短，練習及學習時間有限，下次可考慮改以工作坊方式進行。		

106 年度學生事務與輔導工作計畫

活動成果表單

學年度	106 學年度第 1 學期		
計畫名稱	「打造黃金就業力」職涯輔導系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處 職涯及校友服務中心	承辦單位	民族音樂學系
填報日期	106 年 11 月 29 日		
舉辦日期	106 年 11 月 29 日	舉辦時間	下午 14 時至 16 時
舉辦地點	S106	參加人數	35
講座類別	「打造黃金就業力」職涯輔導系列講座		
講座名稱	嘉義地區音樂市場		
名言錄	擅用資源培養自我能力，未來成就便會愈高。 成功的人不是贏在起點，而是贏在轉折點。 機會是留給已準備好的人		
活動內容	以投影及互動式問答方式，介紹嘉義地區國樂發展現況與就業方向，概述目前嘉義地區國小、國中、高中、大學及社區國樂團發展現況，藉之瞭解嘉義地區整體未來的發展趨勢。 針對本系學生未來就業方向與環境進行分析，讓學生瞭解自己性向及未來希望發展方向，為自己未來求學期間的選課、學習等有更具體的指引。透過分析各類不同樂器教師及各類不同就業環境、就業條件與需求，從而讓學生對瞭解所應具備能力及自己需再加強的能力面向，藉此讓學生能不斷培養與擴充各方能力，並學習人脈累積方法，打造黃金就業力。		
執行方式及成效	針對本系學生未來就業方向與環境進行分析，讓學生瞭解自己性向及未來希望發展方向，提供今年度大一新生求學期間的選課、學習等有更具體的指引。		
檢討及建議 (改善措施)	可以提供不同年級之學生聆聽講座。		

106 年度學生事務與輔導工作計畫

活動成果表單

學年度	106 學年度第 1 學期		
計畫名稱	「打造黃金就業力」職涯輔導系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處 職涯及校友服務中心	承辦單位	資訊管理學系
填報日期	106 年 11 月 30 日		
舉辦日期	106 年 11 月 29 日	舉辦時間	14:00 - 16:00
舉辦地點	S102	參加人數	50
講座類別	資管生涯講座		
講座名稱	聽清楚，講明白，清楚表達你我他		
名言錄	<ul style="list-style-type: none"> 現在你問我工作好還是當兵好？我無法給你正確的答案，這是二擇一的選擇，因為那是就自己有限的資訊所想的答案，但它未必是最好的。 人生道路沒有什麼是最好的，也沒有什麼對與錯。 如果對於未來都有固定的答案，那我們就不用思考什麼是最好。 第一印象不可逆，見面的第一眼就決定對方對你的感官。 		
活動內容	<p>活動分成三個階段，與講者做互動、影片觀賞、進行小實驗。首先透過與講者的互動，使同學瞭解溝通的重要性。再來透過影片的觀賞，讓同學了解什麼情境做什麼樣的溝通才是有效的溝通。以及進行小實驗，讓同學了解溝通的藝術，含括很多不同的技巧，不單純只是文字的轉達，而是運用表情、聲音、動作，達到最有效的溝通。</p> <p>傳達三個觀念，溝通的基本觀念、人與人都需要溝通，以及不同的情境下要運用的溝通方式。明白生活中無時無刻，我們都在溝通，而每一次的溝通都是好的結果嗎？如果可以改變一下自己的態度，或是讓自己更有信心，或許自己會有所改變。</p>		
執行方式及成效	<p>課堂進行方式，以影片帶學生更充分深刻瞭解溝通技巧，為了告訴學生溝通不只有是文字上的藝術，也是肢體、聲調、語氣、表情；講者以一個小實驗進行，讓同學用不同方式說同一句話，在使另一位同學說明感受；以及透過你說我畫的方式告訴大家，你我所聽到的，當自己再度呈現，會是全然不同的感受。</p>		

檢討及建議
(改善措施)

在課程進行中，講者嘗試以各種方式與技巧，讓學生互動，但學生過於畏懼開口在於課堂發表意見，如果可以改善這個問題，相信學生會獲得更多的東西。可嘗試透過小活動，讓學生之間做到互動，並跟講者分享進行小活動時的感受。

106 年度學生事務與輔導工作計畫

活動成果表單

學年度	106 學年度第 1 學期		
計畫名稱	「打造黃金就業力」職涯輔導系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處 職涯及校友服務中心	承辦單位	國際事務與企業學系
填報日期	106 年 11 月 30 日		
舉辦日期	106 年 11 月 30 日	舉辦時間	09:00~11:00
舉辦地點	S201	參加人數	42 人
講座類別	校友職涯講座		
講座名稱	兩岸就業市場的薪資差異		
名言錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 做人保持謙虛。 2. 培養第二、三專長，找到興趣。 3. 在求學階段思考未來方向並做好準備。 		
活動內容	<p>吳傳捷，目前就職於耘角創意有限公司，擔任公司經理；於南華大學畢業後，在 2009 年時，前往上海的鞋廠工作，之後因為發現自己對於繪畫有興趣，所以自學繪圖，並於 2016 年回台灣發展，並成立自己的公司。</p> <p>學長分享了一些台灣與中國之間的差異點，在薪資等問題方面，他認為，台灣企業在中國給的起薪不高，而且調漲的幅度也不高，就薪水的幾%在調整；但中國企業給台灣的人起薪更低，因為他們把我們當一般人看待，不會因為你是誰而特別優待，但他發現，在中國發展的唯一好處就是，當你被發現你是可造之材時，你的薪水會成翻倍成長。他也從人與人之間的互動發現，中國的男女講話都很直接，不會像台灣人都特別客氣特別有禮貌，所以在文化差異上也是有的；他強調，選擇前往中國發展前，要做好心理準備，因為資訊的不透明，你所有的社群網站都無法連結，你只能接受中國所放出來的新聞，因為你連查詢都查不到。</p> <p>學長告訴我們，當你選擇去中國發展的時候，請務必丟掉原本的刻板印象及優越感，因為當你有機會時，怕機會的條件不和自己的理想時，那你就太落伍了，因為你要知道去中國，當地的人都沒有像你這樣那麼好的福利了，哪來的返鄉補助金之類的，所以他再三地提醒，把自己的優越感拿掉，因為當地的人多，人才也相對性的多，為何選擇你來這發展呢？</p>		

	<p>學長強調，為了不讓你自己出社會面對面試官所考倒的問題，在大學的時期，要多培養自己的興趣及多學習其他的東西，因為除了考取證照之外，當你與其他學生一起競爭時，你多幾樣語文或專長時，你會顯得比較出眾。他也教我們當面試官問你的專業及應徵的工作不相符時如何應對，他表示，你能說「從國際關係的角度來分析人與人(社會、企業等)之間的發展趨勢」，這會是我們的優勢。</p> <p>最後，學長提醒我們，不要太自負，找到自己的第二、第三專長來輔助自己專業，去修其他系的課或是多參加社團活動，因為每個人的興趣都不一樣。</p>
執行方式及成效	<p>藉由職涯講座邀請吳傳捷學長回系上分享在大陸工作的經歷，提到許多出社會後的感想，對於同學的踴躍發問也一一解答，整體參與很高。</p>
檢討及建議 (改善措施)	<ol style="list-style-type: none"> 1.同學發言可以先舉手與提高說話音量。 2. 宣傳活動更落實、提早。