南華大學社區敘事學分學程設置辦法

109年5月14日108學年度2學期第3次通識教育中心業務會議通過109年5月28日本校108學年度第2學期第1次教務會議通過

- 第一條 南華大學為提昇學生社區實踐、敘事能力及自我認同之社會自信,並推動能力本位學習,在通識教育課程中設置「社區敘事學分學程(以下簡稱本學程)。
- 第二條 本學程為學分學程,隸屬於通識教育課程。凡通過一定之篩選程序,可成為本學程之修課學生。
- 第三條 本學程設置學程委員會,負責學程規則訂定、課程規劃與相關行政事務之執 行,由開課教師籌組跨領域教師社群。本學程委員會置委員三至五名,由本 學程跨領域教師社群中推選,並得邀請校外專家擔任委員。其中委員互選一 人為學程召集人。委員任期為一年,連選得連任,均為無給職。本委員會每 學期至少召開會議一次。

第四條 本學程具正式與非正式學習,共12學分,課程列表如下:

課程名稱	學分數	課程設計及規劃方向	建議修習時間
永續農業與	3	以範例討論、實作演練、參觀訪問等方式,讓學 生在做中學,學中做,以故事行銷小農友善耕	大一-大三
社區敘事	ົວ	作,建構社區農業得以永續經營發展。	人"一人三
生態旅遊與	3	以範例討論、實作演練、參觀訪問等方式,讓學 生深入瞭解生態旅遊及社區敘事,對地方創生所	大一-大三
社區敘事		带來的轉變。	八八二
自然書寫與 社區敘事	3	本課程結合自然生態、敘事書寫、空間規劃等專業,為學生打造一個全新跨域整合課程。藉由地方踏查、實作演練、3D空間設計等課程內容,讓學生由做中學,強化人文精神,突出社區自然植物學敘事特色,並體認友善環境實踐的重要意義。	大一-大三
社區敘事規 劃與實踐	3	以師徒制方式指導學生設計地方創生方案並實 踐完成。此為本學程之總整課程。	大二-大四

第五條 學程學分採計,學生修習本學程可採計通識課程,採計原則如下:

課程名稱	學分數	可採計之通識課程
永續農業與社區敘事	3	可採計進階跨域課程「自然科學領域」或公民素養「自然與永續領域」
生態旅遊與社區敘事	3	可採計進階跨域課程「社會科學領域」或公民素養「社會與責任領域」
自然書寫與社區敘事	3	可採計進階跨域課程「人文藝術領域」或公民素養「人文與藝術領域」
社區敘事規劃與實踐	3	可採計核心課程「核心素養領域」或通識博雅「核心課程」

- 第六條 凡修滿本學程所規定之課程及學分數者,經開設學程之教學單位審查修畢學 分確認後,得向教務處申請核發學程學分證明,由本校發給學分學程證明書。
- 第七條 本學程課程屬於深碗課程、微型課程、團隊自主學習及彈性課程者,依學校 相關規定辦理。
- 第八條 本學程設置與學分採計規定未盡之事宜,另由通識教育中心訂定實施細則。
- 第九條 本學程設置與學分採計規定,經通識教育中心業務會議通過,再經教務會議通過後實施,修正時亦同。