

南華大學學生海外學習 心得報告



系 所：幼兒教育學系

姓 名：陳又瑄

指導教師：張淑玲 教授

海外學習國家：新加坡

海外學習期程：108 年 7 月 6 日至 8 月 6 日

繳交心得日期：108 學年度第 1 學期

目錄

- (一) 海外學習出國行前準備.....P3
- (二) 海外學習單位介紹.....P4
- (三) 海外學習內容..... P10
- (四) 活動安排與結交各國朋友經驗..... P15
- (五) 異國文化風情體驗..... P18
- (六) 海外學習收穫與心得感想..... P19
- (七) 對未來學弟妹之建議..... P20
- (八) 海外學習照片..... P21
- (九) 附錄 實習機構評量表.....P24

(一) 海外學習出國行前準備:

2019.02.25	發布學海甄選簡章
2019.03.05	個人資料審查
2019.03.07	公布入取名單
2019.03.09	傳送資料至實習機構審核
2019.06.18	行前說明會
2019.07.06	前往新加坡實習機構實習
2019.08.06	返回台灣

1. **申請:**這次申請是因為看見系上發布 108 年新南向學海築夢計畫甄選簡章，了解簡章後覺得整體計畫與時間都可以配合，就開始準備甄選。甄選過程除了準備實習資料去審核外還有面試、筆試，通過一道道程序後才公布入取名單!但一開始其實我是備取一，因為同學某些因素不能去，才得到前往的機會，很開心最後能夠代替南華大學幼兒教育學系去新加坡實習。
2. **語言:**在前往新加坡前就大概了解他們是需要一點英文程度的國家，所以在出發前有稍微精進一下關於英文這方面的知識，比如背背英文單字亦或是上網看一些有關於英文學習的影片，好讓自己在新加坡可以好好運用此語言。

3. **醫療:**因為機構那需要我們的體檢報告，因此在出發前有前往醫院去做體檢，身體疫苗不足的情況也在報告出來當下做補打預防，而我們在國外不方便就醫的情況下，醫生了解後也很貼心的開了一些備用藥讓我攜帶前往新加坡，所以在醫療上是有做足準備出發的。
4. **保險:**在保險方面老師幫我們在國泰人壽投保了旅遊綜合險，包含旅遊不便險。

(二) 海外學習單位介紹

海外學習單位名稱:新加坡慈愛三好幼兒園

教育主張:行三好（“說好話”，“做好事”，“存好心”）。

創意玩耍(通過工作，群聚一起玩，孩子學會欣賞，不僅自己的想法和做事方式，也是彼此的)。

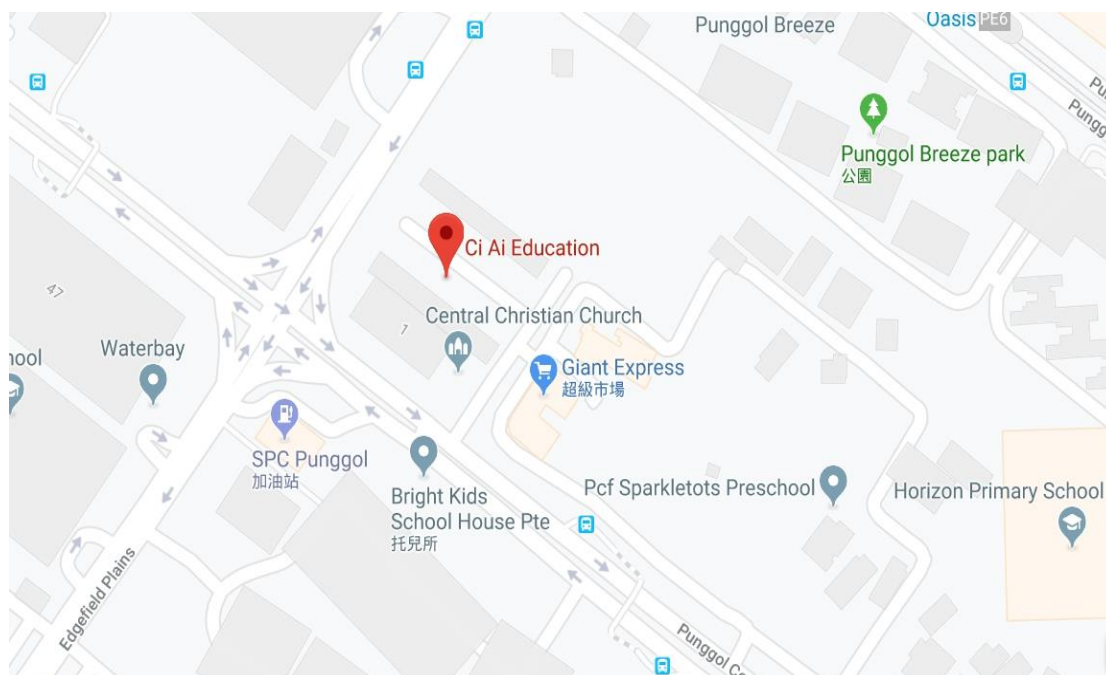
課程:課程是根據教育部（MOE）在兒童早期發展的框架，設計英文與華文學習。

開放時間: 周一至周五：早上 7:00 至晚上 7:00

周六：早上 7:00 至下午 2:00

周日：休息

地理位置圖：



地 址：621A Edgefield Walk, 新加坡 821621

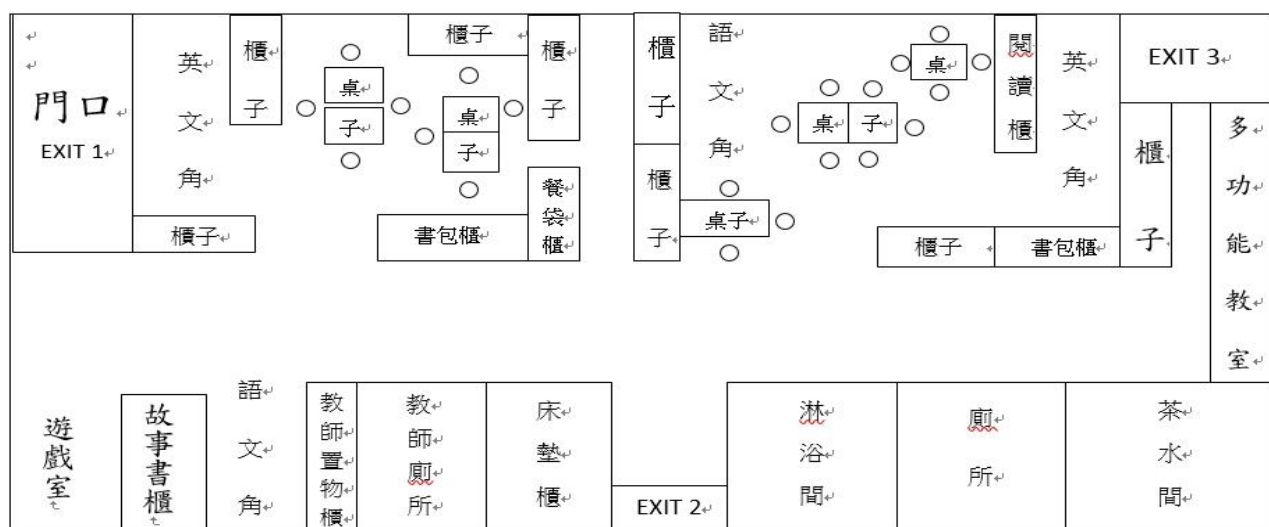
電 話：+65 6886 0045

網 址：<http://www.ciaieducation.sg/?lang=zh>

聯 絡 人：Ms Helen Goh

教室配置：分別為 621A、621B 隔一個街道，皆在組屋下方 1F

621A 位子圖 (K1 班、K2 班)



(門口)



(語文角與遊戲室)



(英文角)



(K2 班)



(K1 班、語文角)



(淋浴間)



(廁所)

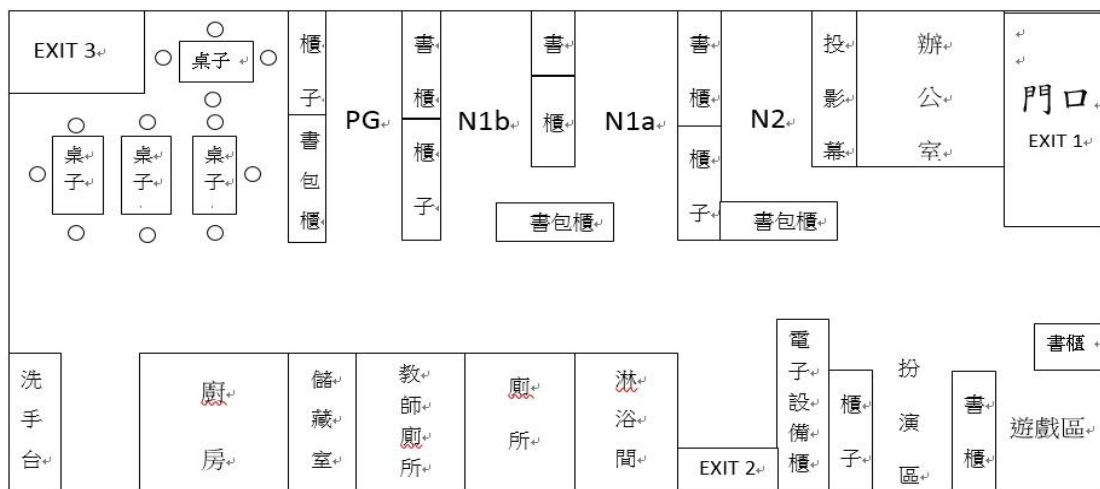


(茶水間)



(多功能教室)

621B 位子圖 (PG 班、N1a 班、N1b 班、N2 班)



(辦公室)



(N2 班)



(N1a、N1b)



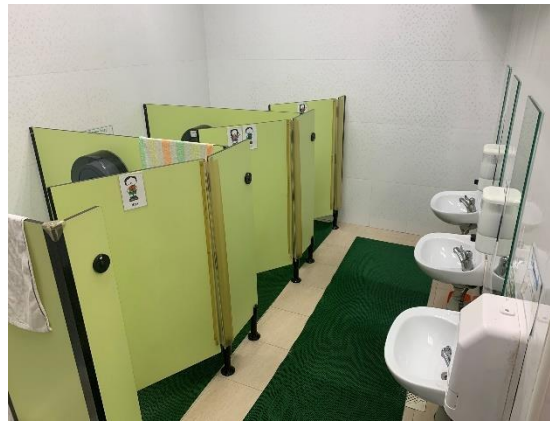
(PG 班)



(餐桌)



(淋浴間)



(廁所)



(廚房)

(三) 海外實習內容

這次我們於新加坡慈愛三好幼兒園實習的時間為週一到週五，週休二日的正常班，中午休息一小時，一天總時數八小時，前兩週先於大班，後兩週於中小班實習。

我們是屬於實習老師的身份，所以我們各自被安排在不同老師、班級的教室裡，去學習有關於課程安排、班級經營、照顧孩子、活動辦理、時間安排，還有有關老師教學的一些技巧等，並在教師需要幫忙時提供自身協助，幫忙一同打理、照顧孩子。

(大班) K1 作息表	
08:30-09:00	早餐時間
09:00-09:30	晨間團體活動
09:30-09:50	從 621B 移至 621A 準備上課
09:50-10:30	上英文課(週二、週四戶外活動)
10:30-11:00	洗澡(週二、週四因戶外活動需洗頭)
11:00-11:15	說故事時間
11:15-12:00	上華文課
12:00-12:40	吃飯
12:40-13:00	搬床墊、清潔、套被單

13:00-15:00	午睡時間
15:00-15:15	起床整理(綁頭髮、收床、喝水)
15:15-15:30	點心時間
15:20-16:00	上英文課
16:00-17:00	才藝課(需自費)W3 珠心算 W4 繪畫 W5 戲劇&表達
17:00~	角落學習，等待家長前來

(幼幼班) PG 作息表	
08:30-09:00	早餐時間
09:00-09:30	晨間團體活動
09:30-09:50	喝水
09:50-10:30	戶外活動
10:30-11:00	午餐時間
11:00-12:00	洗澡
12:00-12:30	睡前準備、說故事
12:30-15:00	午睡時間
15:00-15:30	起床整理(綁頭髮、收床、喝水)
15:30-16:00	點心時間

16:00-16:30	上英文課
16:30-17:00	角落學習
17:00~	混齡活動，等待家長前來

2019. 07. 18 世界種族和平日活動

這是我第一次這麼深入的參與有關種族的活動，穿上特別的種族服裝，每個人皆盛裝打扮前來，讓人深刻的感受到此節日的氛圍，也因為這節日讓我更加明白新加坡有哪四大種族(印度人、馬來人、華人、外國人)，一個多元種族的國家，對我們來說是很不一樣的，從中我也學習到要如何去尊重每一種族，接受不同種族帶來的。



(世界和平種族日)

2019. 07. 26 教具成果發表

發表當天其實是老師的固定會議日，校長特地安排了一點間，讓我們與法師、顧問和各位老師介紹我們所製作的教具，我們總共設計了兩

款教具，一個主題是大自然、另一個主題則是交通工具。大自然我們是採用圖片於轉盤的方式，轉到哪個圖片就要依其去尋找字彙，讓孩子在一個簡單的學習中也能製造樂趣；而交通工具的設計是採用迷宮配合點讀筆的方式進行學習，利用點讀筆來增添行走迷宮中的小關卡，而棋子方面則採用交通工具的圖片去製作，讓孩子選擇自己喜歡的交通工具，再去進行回答，也增添自己對喜歡的交通工具名稱的認知。



交通工具主題教具



大自然主題教具

2019. 08. 02 國慶日與運動會

這個活動是家長一同陪孩子參與的親子活動之一，當天所有人因為是一同歡慶國慶，都身著紅色或是白色，整體是一個非常有氣氛的活動，孩子參加了各種大大小小的活動，玩的不亦樂乎，過程中也有一個系列是家長與孩子要共同去完成關卡的活動，我從旁邊觀察下來真的覺得這活動的意義真的不只於好不好玩，更多的是父母與小孩之間培養的默契與愛，家長與孩子都樂在其中。最後拿起國旗一同揮著國旗唱起新加坡的歌做為活動的結尾，每個人臉上都掛著滿足的笑容，真是富足的一天，也讓我了解親子活動的重要性。



(四) 活動安排與結交各國朋友經驗

活動安排的部分我們大多是利用假日的時間出門，平日晚上就運用下班後的時間到住家附近的商場或熟食中心吃一點道地不一樣的晚餐。這次很棒的是在六位同學中有其中一位同學去過幾次新加坡，所以我們在安排上面多了一位比較了解新加坡的同學來帶領我們，然後也一起在網上做了一些功課特別去看看更多新加坡必去的一些景點，例：魚尾獅、小印度、星耀樟宜等等，開拓自己的國際視野。



魚尾獅



小印度



星耀樟宜



亞坤咖椰土司



印度煎餅



椰漿飯

而這次比較特別的是我們前往的時間剛好遇上新加坡的國慶期間，剛到新加坡時師姐就告訴了我們在 8/9 號前每周六都會有國慶日預演

也會施放煙火很漂亮，時間若允許有機會可以去走走!所以我們特地安排了某個周六，去看國慶日預演施放的煙火，看完當下大家就鼓起掌來，所有人是很感動的覺得真的太漂亮了，所以這是其中我印象很深刻的部分。



然而在結交各國朋友經驗上，印象最深刻的是有一次我們六個同學自行在假日前往小印度去逛逛，走到某間店後老闆就開始很熱情的跟我們聊起天來，聊聊我們哪裡來啊，還有國家文化哪些不同等等，過程中他告訴了我們很多我們不懂的知識，我們也就聊開了成為朋友，這是我們一個很特別結交朋友的經驗，是印度人嘞。



接下來就是我們與老師了，我們跟老師的關係就像朋友般亦師亦友的，上班過程中我們像夥伴下班後又像朋友，我們時常在下班後一同邀約

去逛逛、吃晚餐，因為有他們我吃到了更多不一樣好吃的道地美食、去了更多自己沒去過的地方。他們是老師、朋友又像姊姊般總是在各種大小事中照顧著我們，我真的覺得這份感情很棒，這關係是因為這次實習才讓我有機會認識他們，導致我常常在想，自己真的很幸運，若是以觀光的身份自己前來新加坡是很難從一趟旅程中深深認識異國朋友的，所以我總覺得自己很幸運，我很喜歡他們也很謝謝他們，雖然回國後距離遙遠，但我相信情誼是一份永久的寄託。



(五) 異國文化風情體驗

如同上述曾提到的國慶日將近，我覺得他們對於國慶日真的相當重視，不管是政府亦或是人民，街道和家家戶戶都掛滿上了國旗，隨處可見

的國旗景象，增添了濃濃的國慶氣息，對於我來說是很棒的一種國家氛圍。接下來是新加坡的街道真的跟傳說中的一樣乾淨平坦，地上真的看不見垃圾，清楚的地標加上開車的人們都是非常禮貌的，行人與車開車的人一定是先禮讓行人通過，這一點真的很棒。再來就是上述曾提過的，新加坡真的非常尊重每個族群，不會輕易去歧視每個來自不同地方的人種，甚至老師還告訴我們，假若兩個族群因為生活習慣不同的一點小事，政府也會慎重處理不會置之不管，也訂定了一個特殊的節日叫世界種族和平日呢！

最後確實最讓我感覺不一樣的是飲食的衝擊，他們那邊的食物好吃是真的好吃，但跟台灣的食物還是有很大的不同，導致還是會有點想念自己的家鄉味~比如最日常的白米飯，台灣的米與新加坡的米口感真的很不一樣，所以有一次吃到有很類似的米種時，真的很感動，覺得這才是最熟悉味道的感覺，但這一個月內就一兩次，回國吃到後就特別滿足，台灣的米真的好好吃呀！



(新加坡的長米飯)

(六) 海外學習的收穫與心得感想

我很開心在畢業前，能有參與海外學實習的機會。出發前我沒有太多的想法，就覺得哇!要去新加坡好像很棒，去完以後深刻的感到這會是我未來一件特別美好的回憶與經驗。

在實習的階段，有一種過著猶如畢業後的日常，準時上下班、開心周末小時光。在慈愛校長、老師們也都很尊重我們，不稱呼我們為實習生，總是以老師叫著我們，讓我清楚的知道，對耶!我在孩子眼中也是個老師，不在是學生了，雖然我們是來學習的，但依然都是孩子的榜樣，我們需要做好準備，可以不會但要肯學、主動。相對努力後孩子感受到，給予的回饋是讓人很感動的，還記得有一天，有一個小女生手上拿著幾張紙朝著我們跑了過來，她告訴我:「老師~給你這是我跟奶奶一起做要送你的卡片，」當下的情緒真的很難形容，但我就抱著她告訴她我真的很開心，謝謝他送我的。後來在要離開前老師也很

貼心的讓孩子有時間寫卡片給自己想感謝的實習老師，收到的當下依然開心，覺得原來用心孩子都能感受到，並且信賴你、喜歡你，我想這是這份職業中其中的一份成就感吧，小朋友真的好可愛，那樣的純真、那樣的無邪，謝謝他們喜歡我，我也好喜歡他們，希望有機會可以再見面！

這次旅程真的受到了好多的幫助，我很珍惜也覺得自己在之中有所成長，謝謝老師、學校、教育部、佛光山、幼兒園的大家幫我們處理大小事，也謝謝當地的老師都會在我們不懂的事上多留點心引領我們，和帶我們出去玩。因為這次的實習讓我更了解在實務上需要具備什麼能力以及會面臨到什麼情況，也了解到他國幼兒園與我國幼兒園之間的差異性，從中學習也增添了更多的自身經驗。

(七) 對未來學弟妹的建議

學弟學妹們，如果未來有機會一定要去徵選看看，我覺得這個會是大學生涯裡很棒的一個回憶，學習到的也會顛覆自己所想像的，但語言真的是一個需要好好準備的工具，它將會是一個很好的工具，不管是在生活上亦或是學習上，以新加坡來說，雖然很多人都可以以中文做溝通，但大部分的菜單都是英文字居多，也可能遇到不會說中文的人，準備好英文這方面除了可以去練習語言能力外，生活也是很必須的一

項技能，這是我這次感覺到蠻重要的地方，所以自己也會再多學習，共勉之。

(八) 海外學習照片



(出國前)



(最後一天老師們送機)



(試教過程)



(戶外活動時間)



(國慶街道)



(國慶限定!會有懸掛國旗的飛機)



(與大班一同參訪彌陀小學)



(相處兩周的 K1 班)



(相處兩周的 PG 班)



(喝到最熟悉的珍珠奶茶!開心)



(老師訪視 😊)

附件

實習機構評量表



INTERNSHIP SUPERVISOR EVALUATION FORM

This evaluation is designed primarily to provide feedback on job performance and related issues to assist the student. This form is to be completed and submitted at the end of the internship.

Course : Multi-culture and Education

Organization's Name : Ci Ai Education Incubator

Student's Name : Chen Yu-Hsuan

Supervisor's Name : Ms Helen Goh

Date: 2 August 2019

1. Please evaluate this student intern on the following items by checking the appropriate rating.

(1) Arrived to work on-time	Excellent	Satisfactory X	Needs Improvement	Not Applicable
(2) Behaved in a professional manner		X		
(3) Effectively performed assignments		X		
(4) Oral communication skills	X			
(5) Ability to work with others		X		
(6) Ability to adapt to a variety of tasks		X		
(7) Reliability and dependability		X		
(8) Quality of work	X			

2. Do you have any other comments that will help the School and our students?

Yu-Hsuan has a pleasant disposition and mingled well with the children and staff. She showed initiative to assist the class teachers and facilitates lesson in progress. She was quick-witted and inquisitive when expressing her ideas and suggestions during group discussion on the hands-on activities. However, she would need to build up on classroom management to manage children's excitement during activities. Keep it up!