

附件一

南華大學學生海外學習 心得報告



系 所：國際事務與企業學系

姓 名：吳宜庭

海外學習國家：印度

海外學習期程：108年6月25日至9月1日

繳交心得日期：107學年度第2學期

海外學習單位資料

海外學習單位名稱：印度拉達克(Ladakh)(SECMOL The Students' Educational and Cultural Movement of Ladakh)慈善機構文宣部

地理位置圖：



地 址：SECMOL PO Box 4 Leh , Ladakh J & K 194101 ,
INDIA

電 話：(+ 91) 1982 252421

網 址：<https://secmol.org/about/>

聯 絡 人：Bavya

(一)海外學習出國行前準備 (如何申請、語言、醫療、保險、

帳戶)

因為本系跨領域傳播系，因此除了要學習本系的學分外，也需要修傳播系的學分，因此對傳播媒體很感興趣。去印度前，我們不斷的開會，討論注意事項，因為大家都沒有去過印度，從網路上看到很多危險，因此，我們除了旅平險外，還特地加保了旅遊不便險。此外，我們也不斷地加強英語，希望到當地能以流暢的英文溝通。我一直覺得印度是一個很神祕的國家，很開心這次剛好有這個機會到印度實習。

(二)海外學習單位介紹

1988年成立的印度位在有小西藏之稱的拉達克(Ladakh)(Ladakh)一所慈善學校 The Students' Educational and Cultural Movement of Ladakh (SECMOL) 是一個以慈善辦學為理念的非營利教育組織，當時因有感於當地學生多半來自貧困、失能的家庭以及資源缺乏的偏遠村落，教育師資以及資源相對低落，為了致力落實平等，讓當地學童得到更好的教育，當地一群大學生開始跟印度當局爭取教育資源，希望可以讓當地落後教育資源可以起始直追。於是在一面正取資源的過程中，志同道合的當地學生，也同時在當地成立教育生態村 eco-village，也是就讓學習不限種族、身分、階級、國籍及年齡，在一起生活，整個教育生態村集合所有學習者、教授者、受捐贈者、被贈與者甚至來自全世界義工，大家住在教育生態村中，一起實現教育的改革與

理想。

(三)海外學習內容簡介

在拉達克 SECMOL 實習，我們除了要做影片之外，還要幫機構一些小忙，像是幫忙切菜、打掃，最特別的是趕牛了，這個在台灣是沒辦法體驗到的。另外，機構裏面也有一些專門教學生技能的工作坊，各國的志工針對自己的專長教導學生，例如：中文、攝影、剪接、游泳、雕刻、畫畫等等。我專門負責3堂的中文課，感謝計畫主持人王慧蘭老師的幫忙，給我建議，讓我順利的完成這3堂中文課，也讓我體驗到當老師的辛苦，從準備教案到上台演示給學生，中間要付出多少的努力，要準備的內容多多。

(四)活動安排與結交各國朋友經驗

這次老師安排了很多行程，包括到布巴尼斯瓦爾參觀 KIIT 大學各系所外，體驗布巴尼斯瓦爾當地文化古蹟，像太陽神廟，甚至被列入世界遺產，到拉達克的時候除了在實習機構 SECMOL 之外，還拜訪三個傻瓜的拍攝地 Pangong、Tsomoriri 等地方。也有體驗拉達克當地傳統服飾。到德里時，到 Agra 參觀印度泰姬瑪哈陵和 Jaipur。

在實習機構 SECMOL 實習期間，除了認識了許多來自世界各國的志工外，也跟 SECMOL 的學生成為好朋友，彼此間也有交換聯絡方式。

(五)異國文化風情體驗（如文化衝擊與飲食習慣）

印度是個多民族的國家，尤其是拉達克，還包含藏人，在印度，我認為最特別的是他的交通，從德里到拉達克，每次只要坐在車上，最常聽到的就是喇叭聲，這在台灣是很少發生的事，在德里的喇叭事提醒前面的車要準備超車，在拉達克的喇叭聲是因為拉達克大部分是山路，又很陡，通常只有一線道，是要提醒前方的車你準備過彎，要放慢速度，或是要讓路等等。另外，印度人用手吃飯這件事也是存在的，而且，每餐都有咖哩，一開始是很好吃啦，只是因為每餐都是咖哩，多少有點膩。

(六)海外學習收穫與心得感想

印度是一個在文化方面很具特色的國家，很謝謝慧蘭老師願意帶著我們逐一深入了解，有一句話說：讀萬卷書不如行萬里路。老師此次的安排與規劃讓我學習到很多課本上得不到的珍貴經驗。很多東西是必須親自親臨現場透過自己的五官去感受的。透過親自去參觀 Pangong、Tsomoriri 比看著明信片上的圖片有不一樣的感受，不禁讓人感嘆於大自然的神奇。另外，在出國前最讓我擔心的地方，語言佔了非常大的一部份，我非常擔心因為溝通不良，造成別人的誤會，這次很高興有機會與當地人交流，訓練自己的英文表達能力，因此自己

不管是聽力還是口說方面都有明顯的成長。也很開心利用這次出國的機會結交的很多印度的朋友，彼此間也有交換聯繫方式，透過與他們的交流，促使我的英文更加進步。

(七)對未來學弟妹之建議

教育部學海築夢計畫開起追逐夢想的大門、給了我出國看世界的門票。然而也非常感謝南華大學提供海外獎勵金，給我們學生一個非常好的前往國際舞台的入口，這是在其他學校很難有的機會。去國外看一看，增加自己的眼界，不要在台灣當井底之蛙。雖然我們在國高中的地理課本上學過各國的地形、氣候、文化等等，可是也比不過我們真正到一個國家實際地走走看看來得了解。所以建議學弟妹，善用寒暑假的時間，有機會出國的話要好好的把握，對自己會有很大的幫助。

(八)海外學習照片(至少10張)



(圖一)參觀 KIIT 藝術館



(圖二) Sun Temple, Konarak :

1984年，被列入聯合國教科文組織的世界遺產名錄。



(圖三)SECMOL 志工體驗-廚房工作



(圖四) Pangong 三個傻瓜場景文

化體驗



(圖五) 拉達克傳統家庭文化體驗



(圖六) SECMOL 中文 Workshop

主講者-吳宜庭



(圖七) 印度傳統服飾-紗麗體驗



(圖八)實習機構 SECMOL 結業式：

代表的學生幫我們披上哈達以及頒發感謝狀



(圖九) 拉達克傳統服飾體驗



(圖十) Alchi 修道院記錄拍攝/志

工服務-製作 Apricot Jam



(圖十一)拜訪佛光山德里文教中心